

«Утверждаю»

Директор школы _____
Л. В. Кравченко

ПЛАН РАБОТЫ
МКОУ БОБРОВСКАЯ СОШ №1
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ 1-Й И 2-Й СТУПЕНЯМИ
ОБРАЗОВАНИЯ И АДАПТАЦИИ ПЯТИКЛАССНИКОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ
ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ОСНОВНУЮ

Цель:

- организация учебно-воспитательного процесса пятиклассников с учетом индивидуальных и возрастных свойств личности ребенка в адаптационный период;
- предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 5-го класса;
- сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из начальной школы в основную.

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия
1	Собеседование заместителя директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классным руководителем 5-го класса	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-го класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Август	Зам. директора по УВР
2	Общее заседание методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год	Август	Руководители ШМО
3	Нулевой замер знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому языку, математике и чтению	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	Сентябрь	Руководители ШМО
4	Родительское собрание 5-го класса при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальными и основным общим образованием.	Сентябрь	Классные руководители 5-х классов
5	Диагностическое обследование учащихся 5-х классов «Адаптация учащихся к новому социальному окружению»	Изучение адаптации учащихся на новом этапе обучения, уровня притязаний, эмоционального состояния учащихся, уровня самооценки, мотивационной сферы, учебных интересов и склонностей.	Сентябрь-октябрь	Школьный психолог

6	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5-х классов в среднем звене	Сентябрь-октябрь	Администрация, школьный психолог
	а) Посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5-х классов.		Администрация, руководители ШМО, психолог, учителя начальной школы
	б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к/р), чтению.	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы		Руководители ШМО
	в) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе		Школьный психолог
	г) анкетирование родителей	Определение круга претензий		Школьный психолог
	д) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)		Заместитель директора по УВР, школьный психолог
	е) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой		Заместитель директора по УВР

		ведения учащимися тетрадей и дневников		
	ж) анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию по состоянию здоровья		Медсестра, классные руководители 5-х классов
	з) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период		Заместитель директора по УВР
7	Родительское собрание 5-го класса при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	Октябрь	Классные руководители 5-х классов
8	Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 5-м классе, психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене	Октябрь	Заместитель директора по УВР
9	Психолого-педагогический консилиум по 5-му классу	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-го класса в 1-ой четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	октябрь	Зам. директора по УВР
10	Родительское собрание 5-го класса с участием учителей- предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1-ой четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Октябрь	Классные руководители 5-х классов
11	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-м классе на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Ноябрь	Администрация
12	Совместное заседание учителей выпускного 4-го класса и пед. коллектива учителей и классного руководителя будущего 5-го класса	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	Ноябрь	Руководители ШМО
13	Смотр кабинетов начальной школы	Контроль наличия материала организации самостоятельной работы учащихся	Ноябрь	Руководители ШМО, директор
14	Контрольные срезы знаний учащихся 4-го класса по: а) математике	Промежуточный контроль ЗУН: а) проверка уровня усвоения знаний учащимися по математике по темам: сложение	Декабрь	Руководители ШМО

	(письменная контрольная работа); б) русскому языку (диктант с грамматическим заданием); в) чтение	и вычитание чисел, умножение и деление на однозначное число, решение задач; б) проверка уровня усвоения знаний учащимися по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными; в) проверка уровня сформированности навыка чтения (способ, правильность, темп и осознанность)		
15	Пед. консилиум по 4-му классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-го класса, соответствие уровня обученности каждого ученика потоку обучения	Декабрь	Зам. директора по УВР
16	Знакомство с классным коллективом выпускного 4-го класса. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классным руководителем будущего 5-го класса, школьным психологом, руководителем ШМО учителей-предметников	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Декабрь - май	Зам. директора по УВР
17	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников
18	Срезовые письменные работы в 4-м классе по русскому языку (морфемный разбор, контрольное списывание, изложение) математике (решение примеров на все математические действия, решение задач на движение)	Промежуточный контроль знаний	3-я четверть	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
19	Индивидуальные беседы	Ознакомление родителей с	3-я четверть	Зам. директора

	с родителями учащихся 4-го класса	перспективами обучения детей в 5-м классе		по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
20	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математика (письменная итоговая контрольная работа), техника чтения в присутствии учителей ассистентов	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
21	Психологическое тестирование учащихся 4-го класса	Изучение личности выпускника начальной школы	Апрель	Психолог
22	Психолого-педагогический консилиум по 4-му классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-го класса. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы	Май	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
23	Совещание при завуче	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	Май	Зам. директора по УВР
24	Экскурсия выпускных классов начальной школы по территории средней школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы	Май	Классные руководители будущих 5-х классов
25	Классное собрание учащихся выпускного 4-го класса с участием педагогов и классного руководителя будущего 5-го класса	Торжественная передача выпускников начальной школы в среднюю школу	Последняя неделя обучения	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
26	Совещание при директоре	Комплектование 5-го класса	4-я неделя мая	Директор
27	Родительское собрание 4-го класса с участием учителей средней школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе	1-я неделя июня	Директор