

Рассмотрена на заседании

«Утверждаю»

Управляющего совета

Директор школы: \_\_\_\_\_

Протокол № 6 от 24.06.2015 г.

Л.В.Кравченко

Приказ № 75/2 от 24.06.2015 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
БОБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1  
Бобровского района  
Воронежской области  
за 2014-2015 учебный год**

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения
    - 1.1. Тип, вид, статус учреждения
    - 1.2. Основные позиции программы развития школы
    - 1.3. Экономические и социальные условия территории. Характеристика контингента обучающихся
    - 1.4. Структура управления
  2. Особенности образовательного процесса
    - 2.1. Характеристика образовательных программ
    - 2.2. Дополнительные образовательные услуги
    - 2.3. Организация обучения иностранных языков
    - 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
    - 2.5. Основные направления воспитательной деятельности
    - 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции
    - 2.7. Научное общество
    - 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
    - 2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
  3. Условия осуществления образовательного процесса
    - 3.1. Режим работы
    - 3.2. Учебно-материальная база, IT – инфраструктура
    - 3.3. Условия для занятий физкультурой, спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования
    - 3.4. Организация летнего отдыха детей
    - 3.5. Организация питания, медицинского обслуживания
    - 3.6. Обеспечение безопасности.
    - 3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
    - 3.8. Кадровый состав
    - 3.9. Средняя наполняемость классов
  4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования
    - 4.1. Результаты ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах
    - 4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
    - 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
    - 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования
    - 4.5. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней
    - 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся
    - 4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
  5. Социальная активность и внешние связи учреждения
  6. Финансово - экономическая деятельность
  7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
  8. Заключение, перспективы и планы развития
- Приложения

# 1. Общая характеристика учреждения

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №1 является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением, зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц.

Лицензия А № 305481 от 20.04.2012 г., регистрационный № И-2924; Свидетельство о государственной аккредитации 36 ОП № 026976 от 30.03.2012г.

Адрес: 3977703 Воронежская обл., г. Бобров, ул. имени Зои Космодемьянской, 150

Телефоны: 8(47350)41312, 8(47350)41965

Адрес сайта: <http://bobrov-school-1.ru/>

E-mail: school\_bob\_1@mail.ru

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с учредителем, Уставом и правовыми локальными актами Школы.

Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Каждый год среди выпускников школы есть те, кто за успехи в обучении были награждены золотыми и серебряными медалями: 2011 г. - 2 чел., 2012 г. – 2 чел., 2013 г. - 3 чел., 2014 г. – 7 чел. По данным архива школы с 1945г. по 2014г. с Золотой медалью окончили школу 40 человек. 2014-2015 учебный год с медалью «За особые успехи в учении» закончили 3 человека.

Среди выпускников школы – Герои Советского Союза В. Турбин и А.Рубахин, кавалер Ордена Мужества А. Боев, известные учёные – Чистяков Б.Е. (Российский физико-химик, исследователь полимеров, профессор), Ржевский В.А. (заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, академик), Дроздов К. А. (доктор геологических наук), Бабкина Г. В. (заслуженный врач РСФСР), знаменитые спортсмены – призёр Олимпийских игр Паткин В.Л. и член сборной команды страны по волейболу О. Письменная.

У МКОУ Бобровская СОШ №1 достойная история: история прошлого и история современности, и мы постараемся её сохранить и приумножить.

В 2005-2006 учебном году школа стала победителем всероссийского конкурса среди образовательных учреждений и выиграла грант в рамках национального проекта «Образование», в 2012-2013 - лауреатом конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области». В 2006 – 2007 учебном году Родная О.П., учитель истории высшей квалификационной категории, в 2008 – 2009 учебном году Гайворонская Н.И., учитель начальных классов, в 2010 – 2011 учебном году Образцова О.В., учитель русского языка и

литературы и Бобылкина Е.А., учитель математики, в 2012-2013 учебном году учитель математики, зам. директора по УВР Прохорова Е.А., в 2013-2014 учебном году учитель начальных классов Коломыйцова И.Н. стали победителями Всероссийского конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности.

## **1.2. Основные позиции Программы развития школы**

Программа развития Муниципального казенного образовательного учреждения Бобровская средняя общеобразовательная школа №1 на период до 2016 года определяет стратегию развития школы, отражающую основные направления модернизации образования Российской Федерации, системы образования Воронежской области и концептуальные направления образовательной системы Бобровского района. Ключевой идеей программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего формированию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, ответственности и критичности в принятии решений, достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Важной задачей школы является поиск новых форм, способов, методов обучения, способствующих достижению учащимися личностных результатов, компетентностей значимых для успешной адаптации в социум.

Программа ориентирует на сохранение основных достижений образовательной системы школы последних лет, которые заключаются:

- в создании образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности ребенка;
- в формировании системы социально-педагогической защиты детей;
- в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов;
- в высоком уровне научно-методического сопровождения развития педагогической системы школы;
- в создании комфортной образовательной среды, способствующей развитию успешного, конкурентоспособного, ответственного и толерантного выпускника.

Программа развития школы является концептуальным документом, моделирующим и планирующим развитие школы, по своей структуре программа развития – мультипроект, включающий в себя целевые проекты: «Новые стандарты»; «Допрофессиональная компетентность»; «Одарённый ученик»; «Школа - территория здоровья». По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняют Методический совет школы и Управляющий Совет образовательного учреждения. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педсовете. Каждый из проектов курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных

проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Управляющий Совет школы.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории. Характеристика контингента обучающихся**

Школа расположена в центре города. Микрорайон учреждения – самый широкий и по территории, и по категориям семей.

На микрорайоне школы расположены 3 дошкольных учреждения (МДОУ Бобровский д/сад №4, №6, «Солнышко»), школа искусств, Ледовый дворец им. В. Фетисова, спортивный комплекс, шахматная школа, Профессиональный лицей имен. героя соц. труда М.Ф. Тимашовой, служба занятости, Сбербанк «России» и его филиал, два почтовых отделения ФГУП «Почта России», городской парк, городской стадион, Воспитательно-трудовая колония для несовершеннолетних, Бобровский дворец культуры, военный комиссариат, Бобровский РОВД, ПЧ -32 ГПС, церковь, судебные приставы, городской рынок, учреждения (ЗАО «Аккорд», ООО «Бобровавто», Воронежский филиал ОАО «Центр телеком» Бобров. УЭС, Горгаз, «Стройгаз», ОАО «Бобровхлеб»), две заправочные станции, помимо этого большое количество торговых точек, кафе.

Два раза в год на территории нашего микрорайона проводятся декадни по выявлению в микрорайоне школы детей, которые не обучаются, детей - инвалидов, детей, проживающих в неблагополучных семьях, малообеспеченных, многодетных семьях, нуждающихся в помощи государства. Выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей. В августе-сентябре проводится анализ контингента обучающихся в школе. **(Приложение, диаграммы 1-11)**

Ведется систематическая и целенаправленная работа по защите прав учащихся. Проводится работа по имущественным и жилищным вопросам. Активно ведётся пропаганда правовых знаний среди учащихся, педагогов, родителей с привлечением других ведомств. Поддерживается тесный контакт с учреждениями и ведомствами, имеющими отношения к охране прав детей: КДН и ЗП, ПДН, комитетом по социальной защите, медицинскими учреждениями, судом. В школе работает служба школьной медиации, которая помогает в разрешении конфликтных ситуаций между детьми – детьми, детьми – родителями, детьми – педагогами. Школьная служба медиации состоит из педагогов, учащихся.

Исследуя микрорайон школы социально – психологическая служба делает выводы о том, что контингент родителей учащихся разнообразен.

Большая часть родителей работает на предприятиях внутри района, некоторые уезжают на заработки в другие регионы. Родители заняты в различных сферах деятельности:

- в Бобровской ВК;
- на промышленных предприятиях;
- в образовании;
- в медицинских учреждениях;
- в администрации города и района;
- имеют сезонную работу.

На основании анализа различных позиций исследования социума школы можно сделать выводы:

- социум школы широк и разнообразен, поэтому одна из важнейших и постоянных задач школы – создание комфортных условий для различных категорий обучающихся;

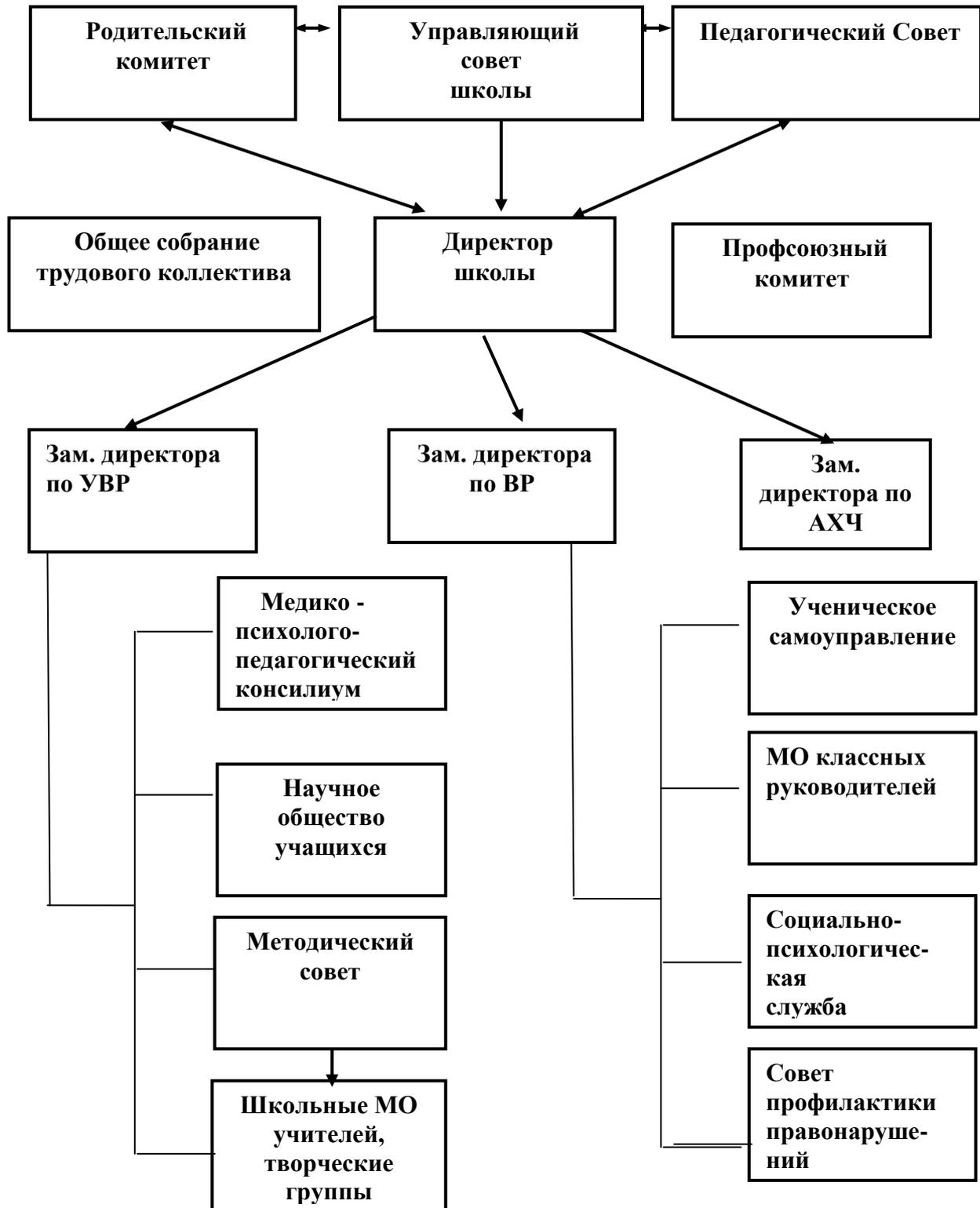
- создание условий для предметно-нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка, организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;

- с целью профилактики правонарушений и других негативных моментов в жизни школьников необходимо интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования, чтобы максимально обеспечить занятость детей по интересам (особое внимание – детям из семей «социального риска»).

## 1.4. Структура управления

Управление школой строится на основе сочетания единоначалия и демократических принципов и осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и Положениями, регламентирующими деятельность органов самоуправления.

Управление школой представлено на схеме.



С 2010 года МКОУ Бобровская СОШ № 1 возглавляет «Почетный работник общего образования» Кравченко Любовь Викторовна, которая имеет

1 КК как учитель, и ВКК как руководящий педагогический работник. Общий педагогический стаж – 34 года.

Весь административный аппарат школы состоит из 8 человек: директор школы, 3 заместителя по учебной работе, 2 заместителя по воспитательной работе, заместитель по ИКТ, заместитель по административно-хозяйственной части.

Директор школы:

Кравченко Любовь Викторовна

Тел. 8(47350)41312

Зам. директора по учебно-воспитательной работе:

Гоголева Ирина Ивановна

Прохорова Елена Александровна

Тел. 8(47350) 41965

Зам. директора по воспитательной работе:

Лубкова Надежда Егоровна

Терновых Оксана Михайловна

Тел. 8(47350) 41965

Зам. директора по ИКТ:

Бобылкина Елена Александровна

Тел. 8(47350) 41965

Зам. директора по начальной школе:

Рябовол Надежда Васильевна

Тел. 8(47350) 41965

Зам. директора по административно-хозяйственной части

Ширина Людмила Михайловна

Тел. 8(47350) 41965

Председатель Управляющего Совета:

Зубов Валерий Викторович

**Управление школой** – это особая деятельность, в которой администрация посредством решения управленческих задач обеспечивает совместную деятельность обучающихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала, направленную на достижение образовательных целей и целей развития школы. Структура управления, система управленческих отношений определяются Уставом школы, концепцией развития, сформированными в них целями, задачами и основными направлениями развития образовательного процесса, перевода школы в новое качественное состояние режима развития.

Управленческая команда прошла курсовую переподготовку в рамках КПОМО (комплексная модернизация проекта «Образование») на базе Воронежского института повышения квалификации педагогических работников, профессиональную переподготовку в автономной

образовательной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» по программе «Менеджмент организации» (Кравченко Л.В., Гоголева И.И., Рябовол Н.В., Прохорова Е.А.), профессиональную переподготовку в автономной образовательной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Воронежский институт высоких технологий» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» (Бобылкина Е.А., Лубкова Н.Е.), повышение квалификации в ФБНУ «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность: содержание, программы, формы организации» (Терновых О.М.)

В школе созданы и действуют Управляющий Совет, Педагогический Совет, чья деятельность также определена соответствующими локальными актами. Высшим органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет.

**Управляющий совет школы** состоит из представителей Учредителя образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, обучающихся третьей ступени общего образования, работников школы, представителей общественности города. Деятельность Управляющего совета школы осуществляется на основе плана, ведутся протоколы заседаний.

Управляющий совет школы:

- принимает участие в разработке образовательной программы школы;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения;
- утверждает программу развития школы (по представлению директора школы);
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;
- утверждает внесение изменений и дополнений в Устав ОУ с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации;
- осуществляет контроль здоровья обучающихся и соблюдения безопасных условий обучения, воспитания.

**Педагогический совет** - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, вынесенные научно-методическим советом, несёт ответственность за принятые решения. Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе. Членами педагогического совета являются

все учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги школы. Председателем педагогического совета является директор школы. Заседания педагогического совета проходят не реже одного раза в четверть.

### **Ученическое самоуправление**

Показателем успешного формирования единого воспитательного пространства, сплочённого школьного коллектива является работа ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления в школе представлены детскими организациями, цель которых: со стороны взрослых – социализация личности ребёнка; со стороны детей – самоутверждение, самореализация личности, удовлетворение интересов личности через детское объединение.

Система ученического самоуправления в школе осуществляется через работу детской организации им. А. Боева, Совет детской организации и Совет старшеклассников.

Каждый класс представляет собой отряд, который носит имя героя-земляка и имеет свой девиз. Высшим органом самоуправления является сбор детской организации.

Такая организация самоуправления позволяет учащимся реализовывать свои творческие и лидерские способности и принимать участие в управлении учебно-воспитательном процессом. Действующая модель государственно-общественного управления школой соответствует задачам дальнейшего развития учреждения, позволяет реализовать всем участникам образовательного процесса свои гражданские права в управлении делами учреждения.

### **Конкурентные преимущества школы:**

- Высокопрофессиональный педагогический состав.
- Участие в экспериментальной и инновационной деятельности: площадка (центр) для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, аттестации педагогических работников образовательных учреждений и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области.
- Широкое и успешное представление школьников на предметных олимпиадах и конкурсах.
- Профильное обучение: для учащихся 8-11 классов предложено более 20 элективных курсов, 15 из которых - авторские.
- Результаты итоговой аттестации выше средних показателей по району.
- Близкое к 100% поступление учащихся в ВУЗы.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

#### **Целевые ориентиры образовательной программы базовой школы:**

- создание сетевого школьного информационно-образовательного пространства;
- повышение качества образования за счет разработки единой логики построения общего образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся;

- освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых эффективных приемов и технологии обучения и воспитания;

- создание целостной системы развития учащихся через развитие через развитие социально-педагогических и психологических служб помощи школьникам в их личном росте.

В школе реализуются программы базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. **(Приложение, табл.1)**

В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. ФГОС начального общего образования предъявляет новые требования к результатам обучения. Этим требованиям отвечает УМК «Школа России», который используют учителя начальных классов школы.

В 5-х – 7-х классах основной школе в рамках реализации ФГОС ООО формируются личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении. В 8-11 классах продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

Для этого организуются пропедевтические курсы по отдельным предметам, позволяющие выявить склонности и способности детей, проводятся элективные курсы ориентационной направленности, которые дают возможность учащимся самостоятельно определиться в выборе индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план 1-4-х классов МКОУ Бобровская СОШ №1, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели в начальных классах составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 35 недель, в первом классе - 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока 45 минут каждый);

- во 2-4-х классах - 45 минут.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

Филология (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»):

Математика и информатика (учебный предмет «Математика»):

Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»):

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»). Выбран модуль «Основы православной культуры»

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»):

Технология (учебный предмет «Технология»):

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»):

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе. Уроки физической культуры в специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой в соответствии с «Положением о специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом» проводятся на базе Ледового дворца им. В. Фетисова.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». Данный УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Учебный план 1-4-х классов МКОУ Бобровская СОШ №1, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебной недели в начальных классах составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 35 недель, в первом классе - 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
1	21
2 -4	23

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока 45 минут каждый);

- во 2-4-х классах - 45 минут.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

Филология (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»):

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю (в 1 классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 3 ч.).

В 4-х классах – 3,5 часа в неделю, 0,5 часа учебного предмета «Литературное чтение» отводится на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе. «Иностранный язык» способствует более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру, формирует готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика и информатика (учебный предмет «Математика»):

-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»):

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе в 1 четверти данный предмет не изучается).

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»). Выбран модуль «Основы православной культуры»:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о роли религии в культуре, истории и современности России;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится по 0,5 часу в неделю. Согласно СанПин учебная нагрузка для учащихся 4-х классов по пятидневной рабочей неделе не должна превышать 23 часов, поэтому на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено 0,5 часа в неделю за счет учебного предмета «Литературное чтение», так как основные задачи реализации содержания образовательных предметных областей «Филология» и «Основы религиозных культур и светской этики» частично совпадают: формирование первоначальных представлений о многообразии культурного пространства России, развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и др.

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»):

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет (в 1 классе в 1 четверти на изучение данных предметов отводится 0,5 ч.).

Технология (учебный предмет «Технология»):

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»):

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе. Уроки физической культуры в специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой в соответствии с «Положением о специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом» проводятся на базе Ледового дворца им. В. Фетисова.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». Данный УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

При формировании учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС определен режим работы образовательного учреждения - 6-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

- для 5 класса - 32 часа в неделю;

- для 6 класса - 33 часа в неделю;

- для 7 класса - 35 часов в неделю.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);

- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план 5-7 классов МКОУ Бобровская СОШ №1 входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с «Положением о специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой» в 6г (спортивном специализированном классе по хоккею с шайбой с углубленным учебно - тренировочным процессом) уроки физической культуры (3ч) и элективный курс «Хоккей и здоровый образ жизни» (1ч) проводятся на базе Ледового дворца им. В. Фетисова.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

При изучении элективных курсов в 5-7 классах предусмотрено деление на 6 смешанных подгрупп в каждой параллели, контингент в группах подвижен, в течение года обучающийся может изменить выбор посещаемых курсов.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования, при этом продолжительность учебного года для 8 класса составляет 35 учебных недель, для 9 класса составляет 34 учебных недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 8-9-х классах - 36 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ при наполняемости 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования представлен учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часы регионального компонента в VIII-IX классах используются на интегрированный учебный курс «Краеведение», содержащий сведения об истории Воронежской области

В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору, обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования

При изучении элективных курсов предусмотрено деление на смешанные подгруппы в каждой параллели.

Учебный план 10-11-х классов МКОУ Бобровская СОШ №1 отражает основные цели и задачи, стоящие перед Учреждением: создание условий для получения каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развития мыслительной, эмоциональной сферы ребенка, формирования его ценностных ориентиров, привития навыков социальной компетентности.

Эффективное достижение указанных целей возможно при освоении образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов, создания возможностей выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Подобная организация учебного процесса позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Выбрав различные сочетания базовых и профильных предметов, каждый обучающийся сформировал собственный учебный план, на основе которых создано восемь рабочих групп с одинаковым набором предметов в каждой (физика, математика (в 10-11 классах), химия, биология (в 10-11 классах), обществознание, право, экономика (в 10-11 классах), группа с универсальным набором учебных предметов (в 10-11 классах))

Учебный план ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 69 учебных недель за два года обучения.

Учебный план МКОУ Бобровская СОШ №1 среднего общего образования (10-11 классы) состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обязательный базовый общеобразовательный интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен в зависимости от рабочей группы на:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла, изучаемых на базовом уровне: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю (в группе с универсальным набором учебных предметов, в группе с выбором предметов обществознание, право, экономика (в 10-11 классах))

- один учебный предмет естественнонаучного цикла, изучаемый на профильном («Физика»), два – на базовом уровне;

- два учебных предмета естественнонаучного цикла, изучаемых на профильном («Химия», «Биология»), один – на базовом уровне.

Региональный компонент в 10-11 классах представлен двумя учебными предметами:

- «Краеведение» 1ч.

- «Информатика (информатика и ИКТ)» 1ч.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) используются для увеличения количества часов на обществознание (1 час в 11б классе, в группе с универсальным набором предметов), физику (1 час в 11б классе, в группе с выбором предметов на профильном уровне), математику (2 часа в 10б, 11а, 11б, в группах с универсальным набором предметов), а также на проведение элективных курсов, предметов по выбору, функция которых - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В 10-11 классах введены следующие элективные курсы: «Основы лингвистического анализа текста», «Текст. Теория и практика», «Решение задач с параметром», «Методы решения задач по физике повышенной сложности», «Методы решения задач по физике», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Методы решения задач по химии», «Программирование», «Человек и общество», «Молекулярная биология», «Систематизация материала по разделам математики», «Программирование».

Старшая ступень обучения готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального

образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, и определило введение элективного курса «Правила дорожного движения», «Устройство автомобиля». (Приложение, таблицы 2 -7)

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование школы выполняет следующие **функции**:

- обучающая функция – в кружках, секциях, студиях и т.д. каждый учащийся имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях, студиях позволяет значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, неуспевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемым способом;

- коррективно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитательная функция – содержание и методики работы творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, на формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Понимая, что эффективностью образования является непрерывность и преемственность в обучении, в школе сложилось достаточно четкая система работы администрации, педагогов и социально-психологической службы по вопросам дошкольного образования, по проблемам преемственности между ДОУ и начальным звеном. Дошкольное обучение ведется по программе «Ступеньки», разработанной на основе региональной программы «Первые шаги» под редакцией Горьковой Л.Г. В этом учебном году подготовительные занятия с будущими первоклассниками проводились с 10 октября 1 раз в неделю, по субботам- 3 занятия по 20 минут. Для занятий сформированы 4 группы, из них 1 группа – будущий специализированный класс по хоккею с шайбой.

Занятия проводились по следующим разделам:

1. **«Развитие речи»** (20 ч.)- формирование словаря; звуковая культура речи; формирование представлений о предложении; подготовка пишущей руки к письму; знакомство с художественной литературой;

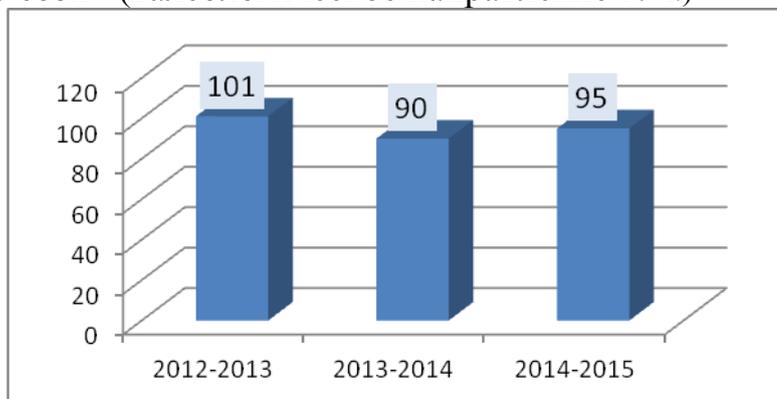
2. **«Математика»** (30 ч.) – счёт от 1 до 10; сравнение чисел первого десятка; ориентировка в пространстве; величина и геометрические фигуры;

3. **«Я и природа»** (10 ч.) – растительный мир, животный мир, неживая природа, планета Земля, знакомством с литературой о природе.

4. **«Я изображаю окружающий мир»** (10 ч.) - художественно – эстетическое направление.

5. **«Я среди людей»** (культура общения 10 ч.)

## 6. «Я познаю себя» (валеологическое направление 10 ч.)



**Диаграмма 12. Количество детей, охваченных дошкольной подготовкой на базе МКОУ Бобровская СОШ №1**

Данная диаграмма свидетельствует об уменьшении численности дошкольников на микрорайоне школы.

Содержание дошкольного образования в нашей школе ориентировано на:

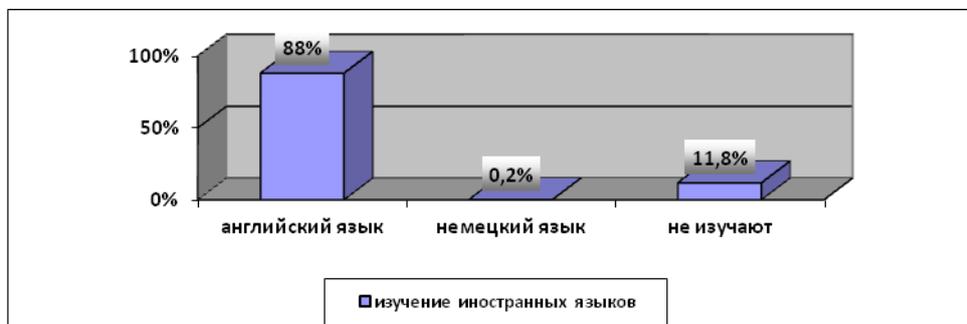
- формирование у ребенка положительной самооценки, уверенности в себе;
- формирование стремления к познанию нового, интереса к окружающему миру;
- формирование коммуникативных умений и навыков;
- становление основ духовно-нравственного облика личности, определение и усвоение общечеловеческих ценностей;
- овладение средствами и способами познавательной деятельности (развитие восприятия, памяти, мышления, речи, воображения);
- формирование «детской компетентности» в различных сферах деятельности человека.

По окончании занятий проведена диагностика готовности к школе дошкольников.

Организация дошкольного образования позволяет сделать вывод, что дошкольная подготовка – залог успешной адаптации первоклассника к школьной жизни, его учебных успехов, психологического самочувствия.

### 2.3. Организация обучения иностранных языков

«Иностранный язык» является базовым общеобразовательным предметом на всех ступенях обучения. Обучение иностранному языку начинается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю и способствует более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру, формирует готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению. Изучение иностранного языка продолжается на второй и третьей ступени обучения в объеме 3 часа в неделю. При наполняемости класса 25 и более учащихся класс делится на 2 группы. Учащимся нашей школы предоставляется возможность изучать английский и немецкий языки.



**Диаграмма 13. Доля учащихся, изучающий английский и немецкий языки**

Данная диаграмма свидетельствует о предпочтении изучения английского языка.

Обучение иностранным языкам – это специфический процесс, в котором главное – формирование умений и навыков пользования иностранным языком как средством общения в пределах той тематики, которую предусматривает школьная программа. Интерес к изучению иностранным языкам формируется и через внеурочную деятельность. Так в рамках предметной недели иностранного языка были проведены следующие мероприятия:

- конкурс творческих работ «Традиции и обычаи Англии»;
- путешествие в мир литературы;
- выставка рождественских открыток;
- конкурс «Я знаю английский язык»;
- лингвистический марафон;
- викторина «день Святого Патрика»;
- выпуск стенгазет «Великие писатели зарубежья».

Результат успешного овладения иностранными языками - мониторинг качества обученности по предмету, хорошие итоги аттестации учащихся 9 классов, ЕГЭ в 11 классе, ежегодные призовые места на муниципальных предметных олимпиадах. Победителями и призёрами в 2014-2015 учебном году стали: Лепская Татьяна -9г класс (учитель Ягнина Л.Н.), Безрукова Олеся -9г класс (учитель Захарова Н.С.), Москвичева Александра – 10а класс (учитель Ягнина Л.Н.), Колесникова Юлия –11б класс (учитель Рыжикова Г.Н.), Шелковникова Дарья-11б класс (учитель Рыжикова Г.Н.); победителями и призёрами Всероссийской олимпиады «ФГОСТЕСТ» по английскому языку стали: Лепская Татьяна -9г класс, Колесникова Юлия –11б класс, Яковлева Марина – 10а класс, Аксёнов Денис, Канивец Виктория, Игнатьева Евгения – 5б класс, Мамонтова Надежда, Шестаков Артём – 4в класс, Пустовалов Артём, Коротких Максим – 3б класс, Болгова Ангелина – 2б класс. В Региональной научно-практической конференции «Киселёвские чтения XIII» и в Мастер-классе в негосударственном образовательном учреждении «Интерлингва» участвовал Дедиков Денис-11а класс (учителя Седых С.В., Захарова Н.С.), представивший работу по математике на английском языке.

## **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО требует обновления содержания образования, а значит поиск технологий, форм, обучения, которые дадут возможность их оптимального освоения. **(Приложение, табл. 8)**

Анализируя процесс внедрения в практику новых педагогических технологий, школа определяет для себя следующие приоритеты в развитии этого направления:

- оптимальное сочетание традиционных технологий и педагогических нововведений;
- активное внедрение дистанционных технологий;
- дальнейшая отработка уже внедренных в школьную практику педагогических технологий;
- активизация методической службы по изучению и внедрению в широкую практику новых педагогических технологий.

## **2.5 Основные направления воспитательной деятельности**

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы в МКОУ Бобровская СОШ №1 являлось формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Для решения данной проблемы перед членами коллектива были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Использование разнообразных форм внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.
3. Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них, готовности к сотрудничеству.
4. Предоставление личности широких возможностей выбора, индивидуальной траектории развития и способов самореализации.

В основу работы была положена областная Концепция Воспитательной деятельности. Планирование воспитательной работы составлялось в соответствии с планом реализации основных положений и направлений областной Концепции.

Направления воспитания:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- туристско-краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- научно-познавательное воспитание;

- экологическое воспитание;
- экономическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профориентация.

Ведущими направлениями воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году стали следующие:

- общественно-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственно-правовое;
- эстетическое.

В соответствии с поставленными целями и задачами, классные руководители осуществляли следующие функции: организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические, контролируемые. В своей деятельности они использовали индивидуальные и групповые формы работы, проводили беседы, консультации, конкурсы, инсценировки, соревнования, диспуты, викторины, круглые столы, тематические вечера, практикумы, тестирования, коллективные творческие дела, акции и флеш-мобы.

Для реализации целей и задач на практике в учебном учреждении функционировали следующие подразделения:

Кафедры воспитательной работы:

- 1-4 классы – руководитель Рябовол Н.В.;
- 5-8 классы – руководитель Терновых О.М.;
- 9-11 классы – руководитель Лубкова Н.Е.;
- психологическая и социальная служба;
- медицинская служба;
- кружковые объединения;
- спортивные секции.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжит работать над проблемой «Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС»

Данный учебный год показал, что благодаря качественной работе классных руководителей, каждый классный коллектив имеет свою неповторимость, свое лицо, свою особенность.

В деятельности всех классных руководителей прослеживается четкая установка на стимулирование стойкого интереса к учебе, сплочение коллектива и развитие дружеских отношений, ведется система профилактической работы по искоренению вредных привычек у подростков, воспитание нравственных и культурных ценностей.

## **2.6. Виды внеклассной внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции**

Система дополнительного образования обеспечивает органическую преемственность между учебной и внеклассной деятельностью.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Она представлена кружками и секциями следующих направленностей:

**Спортивно-оздоровительное направление** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: бокса (5-7 по 4 ч.), гандбола (4-5 кл. по 2 ч.); баскетбол (6-7 по 4ч.); плавания (6-7 кл. по 2ч.); хоккей (6г кл. по 12ч.); секция теннис (8-11 кл. по 4ч.); ОФП (8-11 кл. по 4 ч.); секция баскетбол (9-11кл. по 4 ч.)

Занятия по хоккею в специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой в соответствии с «Положением о специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом» проводятся тренерами на базе Ледового дворца им. В. Фетисова в рамках сетевого взаимодействия.

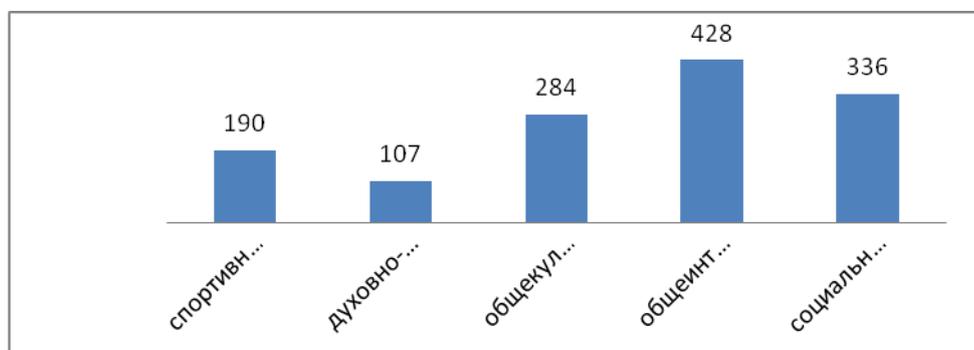
**Общекультурное направление** представлено кружками: «Умелые руки» (5 кл. и 6-7 кл. по 2 ч.), изостудия «Юный художник» (5 кл. по 1ч.), изостудия «Волшебная кисточка» (6 кл. по 1 ч.), изостудия «Образ» (8-9 кл. по 2ч.), театральная студия «Бобрёнок» (6-7кл. по 2 ч.), хореографическая группа «В ритме танца» (5кл. по 2ч.), хореографическая группа «Вдохновение» (6б кл. по 2 ч.), хореографическая группа «Терпсихора» (7а кл. по 4ч.), хореографическая группа «Огоньки» (6 кл. по 4 ч.), хореографическая группа «Скрим» (7 кл. по 4 ч.), танцевальный коллектив «Флеш» (8-9 кл. по 5ч.), танцевальный коллектив «Энерджи» (10-11 кл. по 4ч.), ВИА (гитара) (7 кл. по 2 ч.); ансамблем народной песни «Забава» (5,7 кл. по 2 ч.), ВИА (барабан) (7 кл. по 2 ч.), ВИА (клавиши) (7кл. по 1 ч.), ВИА (9 кл. по 4ч.), хор «Семь нот» (5-7кл. по 2 ч.), ансамбль «Радость» (7кл.по 2 ч.); постановками, репетициями, выступлениями (1- 6 ч.), которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

**Духовно-нравственное направление** в целях привития норм нравственного поведения, уважения к истории и традициям русского народа представлено кружком «Личность в истории» (9 кл. по 1ч.).

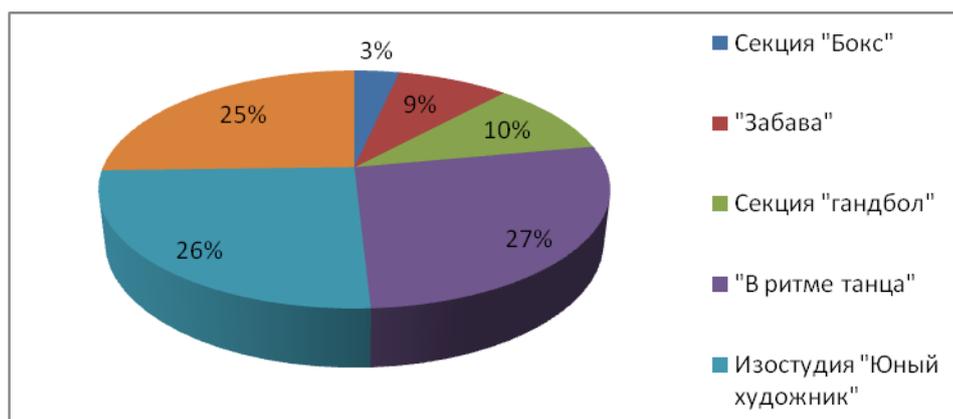
**Социальное направление** представлено пресс-центром «Школьная параллель» (11кл. по 2ч.). Реализация данного направления способствует успешному освоению нового социального опыта в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для взаимодействия в социуме.

**Общеинтеллектуальное направление** для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками: «Деметра» (7 кл. по 1ч.); конкурсами, олимпиадами, турнирами, соревнованиями (2-4 ч.);

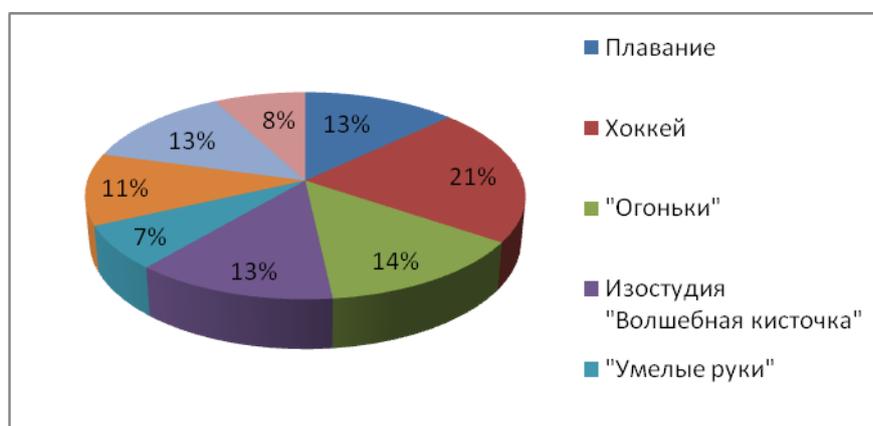
семинарами, конференциями (1-2ч.); он-лайн занятиями (1ч.); исследовательскими практиками (1-6 ч.), проектной деятельностью (2-8 ч.). Выбор кружков обусловлен склонностями и интересами учащихся, а также направленностью учебно-воспитательного процесса и кадровым потенциалом. В 2014-2015 учебном году большое внимание уделялось внеурочной деятельности учащихся 1-7-х классов работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО. (Приложение, таблицы 9-12)



**Диаграмма 14. Мониторинг внеурочной деятельности учащихся начальных классов**



**Диаграмма 15. Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 5 классов**



**Диаграмма 16. Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 6 классов**

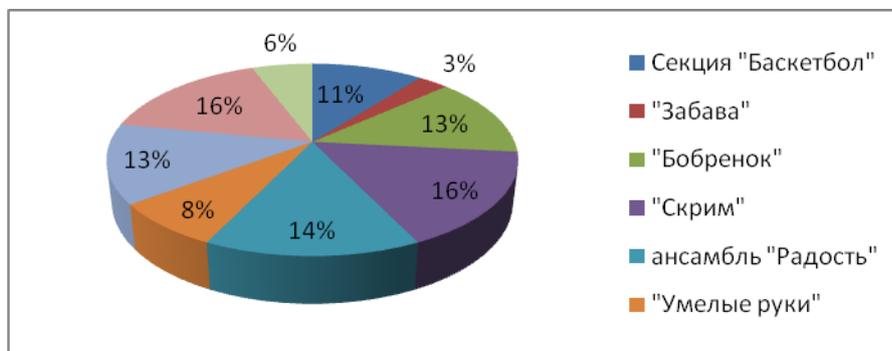


Диаграмма 17. Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся 7 классов

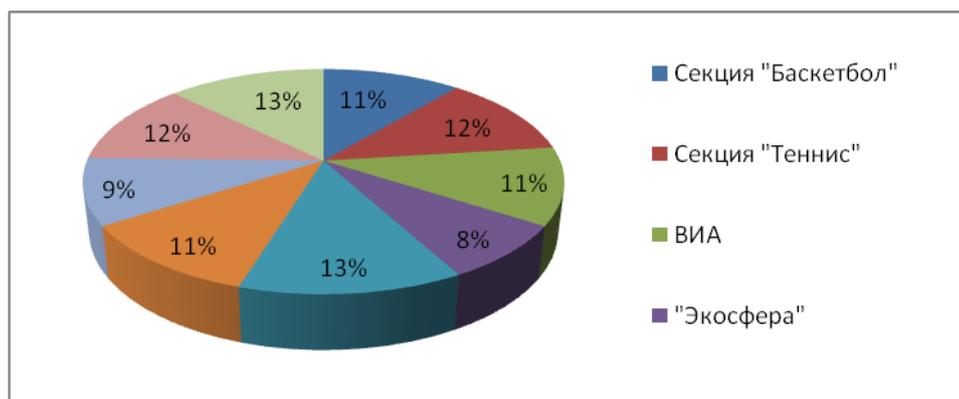
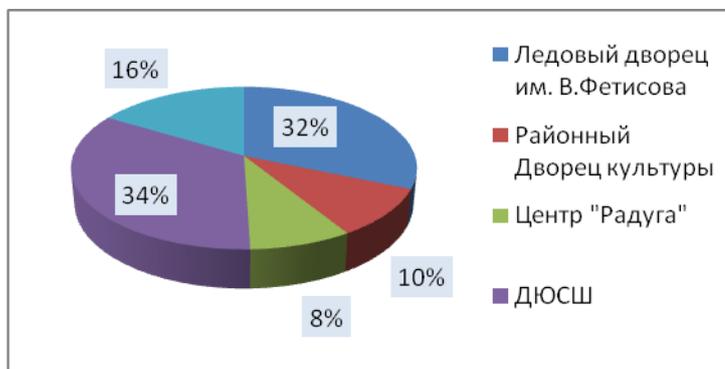


Диаграмма 18. Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 8-11 классов

### Участие ОУ в сетевом взаимодействии

Организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, которые предоставляют свои услуги для занятия детей вне школы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО об организации внеурочной деятельности заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: ДОД БДЮСШ "Ледовый дворец им. В. Фетисова, МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ и районным Дворцом Культуры". На основании договора организован процесс обучения в рамках сетевого взаимодействия:

1. ДОД БДЮСШ "Ледовый дворец им. В. Фетисова" - учебно-тренировочный процесс по хоккею с шайбой и фигурному катанию в 1-7 классах.
2. МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ - занятия по плаванию, гандболу в 5, 7, 9-х классах.
3. Районный Дворец Культуры - занятие в театральной студии "Бобренок" 5-7 классы.
4. МКОУ ДОД Бобровская СЮН - организация научно-исследовательской деятельности в 5-7 классах.



**Диаграмма 19. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия**



**Диаграмма 20. Занятость учащихся МКОУ Бобровская СОШ № 1**

### **Основные направления развития воспитательной системы и дополнительного образования:**

1. Интеграция основного и дополнительного образования.
2. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.
3. Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
4. Профилактика безнадзорности и беспризорности детей, правонарушений среди подростков.
5. Распространение инновационного опыта классных руководителей и педагогов системы дополнительного образования.

### **Общий итог работы коллектива школы по реализации основных направлений Концепции Воспитательной деятельности:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь

избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Следует отметить ряд нерешенных проблем:

1. Отсутствие инициативы к проведению общешкольных мероприятий у ряда классных руководителей.
2. Недостаточный охват внеклассной работой «трудных» учащихся.
3. Недостаточная освещённость в средствах массовой информации школы итогов проведения конкурсов, фестивалей, мероприятий.

Положительные тенденции:

1. Высокая результативность участия школы в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.
2. Качественную организацию воспитательной работы в школе по общественно-патриотическому, нравственно-правовому, учебно-познавательному, эстетическому направлениям.
3. Качественную организацию работы по самоуправлению в школе.
4. Регулярную работу классных коллективов на пришкольной территории. Таким образом, постоянно важно знать и помнить, что в центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами. Место учителя рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, защитить. Качество воспитания определяется не объемом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми.

## **2.7. Научное общество**

В МКОУ Бобровская СОШ №1 работает научное общество учащихся «Эрудит». Членами общества являются учащиеся 1-11 классов. Структура общества: гуманитарная кафедра (секции русского языка и литературы, иностранных языков, истории), естественнонаучная кафедра (секции физики, химии, биологии, математики, информатики и ИКТ), кафедра начальных классов, кафедра эстетической направленности.

Список секций и руководителей

Гуманитарная кафедра (рук. Колесникова О. П.)

Секции:

Секция русского языка и литературы (рук. Боровкова И.Е.)

Секция истории и обществознания (рук. Родная О.П.)

Секция иностранных языков (рук. Болгова В.В.)

Естественнонаучная кафедра (рук. Черемухина О.И.)

Секции:

Секция математики (рук. Тищенко А.В.)

Секция физики (рук. Прохорова О.А.)

Секция химии (рук. Новикова Е.В.)

Секция биологии (рук. Терновых О.М.)

Секция информатики и ИКТ (рук. Есипова С.В.)

Кафедра начальных классов (рук. Коломыйцова И.Н.)

Кафедра эстетической направленности (рук. Зверева Г.В.)

Участие в работе НОУ позволяет одаренным учащимся:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- незаурядные человеческие качества, чтобы достойно сотрудничать с другими детьми;
- широкий круг интересов и умений;
- живой и активный характер;
- творческое, возможно, нетрадиционное личное мировоззрение;
- эмоциональную стабильность;
- компетентность.

Результативность данной работы доказана достижениями наших учеников на различных конкурсах, конференциях.

В 2014-2015 учебном году научно-практическая конференция «Юные исследователи» была проведена в два этапа: 1 этап – заочный, 2 этап – очный. В заочном этапе на суд жюри было предоставлено более 60 работ. Во 2-ой этап, который состоялся 21 марта 2015 г., было допущено 49 работ.

Всего в очном туре научно-практической конференции приняли участие 78 учащихся школы (проекты индивидуальные и групповые). Наибольшее количество участников было в секции физики, математики, информатики естественнонаучной кафедры. **(Приложение. Победители и призеры научно-практической конференции "Юные исследователи")**

Содержание и формы работы НОУ:

- изучение интереса обучающихся к творческой работе в различных отраслях науки, искусства и техники;
- организация разработки проектов исследований, концепций, получение заказов на проведение экспериментальных работ;
- разработка и реализация межсекционных, межшкольных научно – исследовательских проектов;
- организация лекториев, семинаров по темам проектов, по вопросам организации научно – исследовательского и опытнического труда в сфере науки, искусства и техники;
- организация соответствующих выставок, научных конференций, межшкольных обществ и участие в них;
- проведение регулярных обзоров научно – популярной литературы;
- издание летописи НОУ, популяризация НОУ в СМИ;
- ведение журналов исследовательских, экспериментальных, опытнических работ.

Участие в работе НОУ позволяет одаренным учащимся:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- незаурядные человеческие качества, чтобы достойно сотрудничать с другими детьми;
- широкий круг интересов и умений;
- живой и активный характер;
- творческое, возможно, нетрадиционное личное мировоззрение;
- эмоциональную стабильность;
- компетентность.

Определены задачи деятельности общества:

- создание условий для удовлетворенности интересов обучающихся к научно – исследовательской деятельности;
- создание оптимальных условий для ранней профориентации обучающихся;
- обучение членов НОУ навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно – исследовательских проблем;
- создание условий для творческой деятельности обучающихся под руководством специалистов высокой квалификации в различных отраслях науки и техники;
- популяризация современных достижений науки, техники.

## **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В ОУ действует психологическая служба, которая является функциональным подразделением, выполняющим социальный заказ школы - обеспечение информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне учителя, классного руководителя, руководства школы. Она разрабатывает объективные психологические критерии оценки исходных, промежуточных и окончательных результатов педагогической деятельности. Все виды психодиагностической работы (тестирование, анкетирование, опросы, беседы и т.д.) направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать у него стремление к самовоспитанию и преодолению негативных проявлений характера.

Практическая и теоретическая деятельность педагогов-психологов Протасовой В.В. и Катуневой Р.А. была направлена на обеспечение эффективного отражения состояния развития ребенка, аналитическое отражение результатов деятельности, разработке прогноза ее обеспечения и развития.

Задачи психолого-педагогической службы:

- Создание информационного банка об индивидуальных особенностях школьника, о развитии ребенка.
- Прослеживание динамики развития учащихся на всех этапах школьного обучения.
- Создание психолого-педагогических условий для всестороннего развития личности ребенка и его успешного обучения.
- Создание прогнозов, аналитических материалов о перспективах развития ребенка.
- Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка.
- Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
- Развитие социально-психологической компетентности учащихся, родителей, педагогов.
- Психологическое сопровождение личности на всех этапах школьного обучения.

В 2014-2015 учебном году проводилась работа по созданию психологического мониторинга. Психологический мониторинг включает три основных блока:

- психическое развитие;

- личностное развитие;
- субъективное развитие.

В течение года проводились:

• **Психокоррекционная работа:** индивидуальная коррекционная работа с учащимися. Она включала в себя ознакомительные и профилактические беседы, развернутое психодиагностическое исследование и собственно коррекцию. В основном, в индивидуальной коррекции нуждались школьники, испытывающие проблемы в обучении, имеющие разного рода фобии, подростки с девиантным поведением.

• **Профилактическая работа:** психологическая профилактика асоциального поведения в современных условиях становится одним из важнейших видов работы педагогов-психологов. Проводился социально-психологический патронаж проблемных учащихся с девиантной формой поведения, находящихся на внутришкольном контроле; тренинговые занятия по обучению «трудных» подростков приемам снятия внутреннего напряжения, навыкам саморегуляции. Круглые столы по профилактике употребления наркотиков и ПАВ; встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, врачами - гинекологами районной больницы.

• **Психологическое консультирование и просвещение:** индивидуальное и групповое консультирование родителей и учащихся по результатам психологического исследования, лекции на классных часах, родительских собраниях, индивидуальные и групповые беседы о вреде алкоголя и наркомании, о возрастных и физиологических особенностях личности учащихся разных возрастных категорий.

В 2015-2016 учебном году психологическая служба ставит следующие задачи:

- помощь школьникам в решении актуальных задач развития, обучение, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы межличностных взаимоотношений);
- создание информационного банка об индивидуальных особенностях школьников, о развитии ребенка;
- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- развитие психолого-педагогической компетенции учащихся, родителей, педагогов;
- продолжать работу в рамках внедрения ФГОС

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья, т.е. тех, кто имеет различные отклонения в психофизическом и социально-личностном развитии и нуждается в специальной помощи, выделяются дети, у которых на первый план выступают расстройства в эмоционально-волевой сфере. Успешная работа педагогов-психологов Протасовой В.В. и Катуневой Р.А. создает условия для оптимального решения педагогических задач. Часто первым собеседником психолога бывает учитель (или родитель), который просит помощи в работе с каким-либо учеником.

Школьная психологическая служба осуществляет работу, направленную на исправление уже сложившейся ситуации, а также создаёт программы,

которые обеспечивают возможность избежать множества психологических ошибок, трудностей в педагогической деятельности.

Педагог-психолог работает с детьми, обучающимися в школе и с детьми, обучающимися на дому (отведены часы работы с психологом).

Психокоррекционные занятия помогают:

- распознать собственные неконструктивные поведенческие реакции;
- приобрести навыки адекватного общения в социуме;
- развить коммуникативные формы поведения, способствующие самоактуализации и самоутверждению;
- выработать способность к закреплению адекватных форм поведения и реагирования на проблемы ребенка на основе достижений в познавательной и эмоциональной сферах.

В 2014-2015 учебном году во исполнение приказа отдела образования № 106/1 от 09.09.2014 г. на базе школы был открыт Центр диагностики и консультирования «Коррекция» для детей в возрасте от 3-х до 18 лет, проживающих на территории Бобровского муниципального района. Для работы в Центре были назначены следующие работники: логопед Бондаренко Т.М., дефектолог Веприкова Е.В., психолог Протасова В.В., социальный педагог Прохорова О.А. Приём детей и родителей для консультаций проводился в соответствии с утверждённым графиком.

В школе работает опытный логопед ВКК Бондаренко Т.М., которая своевременно выявляет детей с нарушением речи, с трудностями в обучении письму, что даёт возможность определить направления коррекционно-логопедического воздействия, оказать помощь в овладении тем объёмом знаний и умений, который необходим детям для дальнейшего успешного обучения.

В 2014-2015 уч. году было выявлено 36 детей с нарушением устной речи, 12 детей с нарушением письменной речи. Всего обучалось с логопедом 48 детей, закончили занятия 38 человека, оставлены для продолжения занятий 10 человек. В системе занятий логопед реализует основной принцип специального образования – принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи, а именно: коррекционное воспитание, коррекционное развитие, коррекционное обучение. Коррекционное развитие проводит по основным направлениям: развитие сенсорных и моторных функций, формирование кинестетической основы артикуляторных движений, развитие мимической мускулатуры, интеллектуальных функций, эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности. С этой целью организуются индивидуальные и групповые формы работы. Логопед работает в тесном контакте с учителями начальных классов, родителями, что позволяет успешно решать задачи преодоления речевых и психофизических нарушений у детей, социализации ребёнка в обществе. В логопедическом кабинете много игровых и дидактических пособий.

## **2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Достижение качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга всего образовательного процесса и его оценки. В настоящее время в школе разработана определенная система требований к

качеству образования, обеспечивающая соответствие между образовательными процессами и возможностями самой системы

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг. Центральным вопросом повышения качества образования является проблема управления образовательным процессом в школе. Принципиально важную роль в процессе управления играет полная и достоверная информация о состоянии образовательного процесса. Для этого в школе внедрена система педагогического мониторинга.

Педагогический мониторинг, действующий в настоящее время в школе, представляет форму организации сбора, хранения, обработки, распространения информации о педагогических системах, обеспечивающую непрерывное слежение за их состоянием, а также дающую возможность прогнозирования развития педтехнологий.

Система мониторинга, реализуемая в школе, включает несколько направлений, которые показаны в таблице. **(Приложение, табл. 13).**

В этом учебном году в рамках ВШК проводился мониторинг:

- качества обучения по предметам по итогам четверти, года;
- качества выполнения срезовых контрольных работ по предметам (начало года, 1 полугодие, конец года);
- мониторинг качества обученности каждого учащегося 2-11 классов по изучаемым предметам;
- качества обучения по программам предпрофильной и профильной подготовки;
- уровня сформированности орфографической зоркости учащихся;
- уровня сформированности вычислительных навыков учащихся 2-5 классов;
- уровня сформированности навыков правильного, сознательного, выразительного чтения учащихся 1- 7 классов.

Мониторинг качества обучения позволяет:

- выявить уровень обученности и образовательных результатов учащихся;
- определить целесообразность и эффективность применения тех или иных образовательных технологий;
- выделить причины, влияющие на снижение качества обучения (и образования в целом);
- наметить пути устранения тех или иных недостатков в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится портфель достижений (портфолио). Официальный классный электронный журнал не отменяется, но итоговая оценка (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не только на основе годовых предметных отметок в журнале, но и на основе

всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика.

«Портфель достижений ученика» – это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Основные разделы «Портфеля достижений»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

- показатели метапредметных результатов;

- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

Оценивание внеучебных достижений обучающихся по основным направлениям: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-познавательной, военно-патриотической, общественно-полезной осуществляется, через «Портфель достижений» по полугодиям.

Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале.

«Портфолио учащегося» является наиболее адекватным инструментом для оценки динамики образовательных достижений школьника.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

В школе обучается 919 учеников. Учащиеся обучаются в общеобразовательных классах в две смены; 1-4 классы – в режиме пятидневной учебной недели, 5-11 – в режиме шестидневной. Продолжительность уроков 45 минут, перерыв от 10 до 20 минут, перерыв между сменами 40 минут. Специализированные спортивные классы работают по особому расписанию с учётом графика тренировок.

Промежуточная аттестация на I и II ступени обучения проводится по четвертям, на III ступени по полугодиям. Введена промежуточная аттестация уч-ся 10, 11 классов – по результатам 1,3 четвертей.

Прием в школу и комплектование классов администрация МКОУ Бобровская СОШ №1 осуществляет в соответствии с п.1.2. ст. Конституции РФ, с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с Уставом школы и с Положением о приеме в первые классы. Реализуются базовые образовательные программы на I, II, и III ступенях. В школе созданы условия для реализации Федерального закона «Об образовании в РФ», через следующие формы обучения: очная форма, заочная, семейное обучение, домашнее обучение, экстернат. ( Приложение, табл.14)

Форма домашнего обучения введена для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, т.е. индивидуальное обучение.

Форма семейного обучения введена в образовательный процесс школы, хотя широкого распространения пока не получает. На данный показатель больше всего влияет, на наш взгляд, неготовность родителей и учащихся к реализации подобной формы обучения.

В школе созданы все условия для предоставления образования через такие формы, как заочное обучение и экстернат. Получение образования через эти формы предполагает самостоятельное изучение экстерном (или заочником) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в образовательном учреждении.

Учащиеся 1-7-х классов обучались в условиях эффективной реализации федеральных государственных стандартов. В 8-х классах осуществляется предпрофильная ориентация. В 9-х классах через элективные курсы ведется предпрофильная подготовка. Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования. На старшей ступени обучения освоение образовательных программ идёт на основе индивидуальных учебных планов и при введении профильного обучения, которые являются системой специализированной подготовки в старших классах, создания возможностей выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Реализация индивидуальных учебных планов организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

В течение нескольких лет действует школа для будущих первоклассников.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами физической культуры, формирования ценностно-ориентированного отношения к физической культуре и спорту, эффективной подготовки спортивного резерва из числа физически одаренных детей с 01.09.2010 г. на базе МКОУ Бобровская СОШ №1 через сетевое взаимодействие с БДЮСШ "Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова" по инициативе главы администрации Бобровского муниципального района Балбекова А.И. и руководителя отдела образования Аникиной О.В. был открыт спортивный специализированный класс по хоккею с шайбой, включающий учебу в школе и учебно-тренировочный процесс в Ледовом дворце.

В 2014-2015 уч. году существует пять спортивных классов:

Команда ДЮСШ (Бобров) бг класс: классный руководитель - Рыжикова Г.Н., тренер - Крысанов А.А.

4е класс: классный руководитель - Каширина Л.М., тренер - Беляев С.Н.

3в класс: классный руководитель - Коломыйцова И.Н., тренер - Козицын А.Ю.

2а класс: классный руководитель - Казюлина С.Н., тренер - Золотарев Д.Р.

1а класс: классный руководитель - Гоголева И.И., тренер - Крысанов А.А.

Совместная работа БДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» и школы служит для:

- обеспечения условий для рационального сочетания обучения с углубленным учебно-тренировочным процессом;

- осуществления подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов.

Учащиеся специализированных классов в 2014-2015 учебном году провели немало успешных игр с командами и хоккейными клубами других городов, в которых неоднократно являлись победителями.

Во исполнение приказа отдела образования №12 от 30.01.2015г. «Об открытии спортивного специализированного класса по гандболу», на основании Положения и договора о сетевом взаимодействии с ДОД на базе МКОУ Бобровская СОШ №1 с февраля 2015 года открыт специализированный спортивный (бд) класс по гандболу.

В школе функционируют: кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет технологии, столярная мастерская, мобильный компьютерный класс, кабинет дистанционного обучения, кабинет интерактивного оборудования, лингафонный кабинет, проектно-исследовательская лаборатория, фото-видеостудия, зал для занятий танцами, изостудия.

С 2007 года введена в действие медиатека, ресурс которой постоянно пополняется. У школы существует свой электронный адрес (school\_bob\_1@mail.ru), создан свой сайт, имеется школьный теле-радиоцентр, многие учителя имеют свой сайт.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость, ИТ – инфраструктура**

Здание школы типовое, 3-х этажное, общей площадью 4966 кв.м. Помещение школы уютное, соответствует нормам СанПин. Пришкольная территория благоустроена (имеется игровая площадка, клумбы, изгородь по периметру школы, осветительные приборы по периметру здания, спортивный стадион).

Материально-техническая база одно из условий обучения школьников по новым образовательным стандартам. В школе все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, есть кабинеты сопровождения учебного процесса: социального педагога, логопеда, психолога. В школе функционируют компьютерные классы, кабинет дистанционного обучения, центр оценки качества индивидуальных достижений учащихся и педагогов, лингафонный кабинет, 3D-зал, изостудия, медиатека, медицинский кабинет, спортивный зал, танцевальный зал, научно-исследовательская лаборатория с современным цифровым оборудованием. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинет химии, физики, биологии, технологии. Сотрудники и учащиеся школы имеют возможность круглосуточного высокоскоростного выхода в Интернет. При выполнении исследовательских работ и проведении мероприятий активно используется цифровая видео- и аудио техника. **(Приложение, учебно-материальная база)**

Любимым местом в школе является библиотека. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале. К услугам читателей в библиотеке есть компьютеры с выходом в Интернет. У читателей есть возможность использовать документы не только на бумажной основе, но и на электронных носителях. Сегодня медиатека насчитывает 200 экз. электронных изданий. Фонд медиатеки регулярно пополняется электронными энциклопедиями, книгами, справочниками. Книжный фонд школьной библиотеки на данный момент составляет: 11700 экз. учебной литературы, 200 экз. методической литературы, 10000 экз. художественной литературы, 300 экз. справочной литературы.

### **3.3. Условия для занятий физкультурой, спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.**

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 802 от 29.09.2010 г «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказом ГУ образования Воронежской обл. от 12.11.2008 г. № 1466» и в целях физического развития учащихся в 2010-2011 учебном году введен дополнительный час по предмету «Физическая культура» во 2-4 классах в качестве образовательного модуля в рамках программы дополнительного образования. В учебном плане на преподавание предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. Это требует создание особых условий для занятий физической культурой и спортом.

Спортивная база школы: игровой спортивный зал с двумя раздевалками площадью 283,18 кв.м., оборудованный для проведения занятий и спортивных игр, тренажерный зал, стадион площадью 4797 кв.м. Стадион имеет: ворота футбольные, баскетбольные щиты, 2 разноуровневых бревна, рукоход, лабиринт, металлический канат, гимнастическую стенку. Спортивный стадион оборудован площадками: волейбольная, футбольная, баскетбольная, гимнастический городок, строевая площадка, полоса препятствий.

Материально-техническое обеспечение физического воспитания (лыжи, маты гимнастические, мячи баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные столы, барьеры, тренажеры, волейбольные и баскетбольные сетки и т. д.) позволяет сделать вывод о достаточно высокой материально-технической оснащенности образовательного процесса. Ежегодно материальная база пополняется.

Открытие на базе школы спортивных классов потребовало изменения режима учебных занятий: утренняя тренировка, уроки по расписанию, работа ГПД, вечерняя тренировка. Осуществляется подвоз учащихся в школу и на тренировки. Контроль за доставкой учащихся и нахождением в Ледовом дворце осуществляется сопровождающим работником школы, назначенным приказом по школе. В рамках сетевого взаимодействия часть уроков физической культуры проводится в МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ (плавание, спортивные игры).

Имеются условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования: стадион, спортивный зал, танцевальный зал, игровая площадка, кабинеты, оснащенные техническими средствами, медиатека, настольные игры для детей.

### **3.4. Организация летнего отдыха детей**

На период летних каникул должны быть созданы оптимальные условия для отдыха детей.

В 2015 г. на базе школы для детей 7-14 лет работает лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» с наполняемостью 110 человек.

Работа в лагере строится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. от 29 декабря 2010 г. N 189. Перед открытием лагеря проводится инструктаж с работниками лагерей, на котором обсуждается план, режим работы лагеря, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите, осуществляется подготовка материальной базы, помещений и приемка их.

В плане работы лагеря «Улыбка» предусматриваются физкультурно-оздоровительные мероприятия, экскурсии по городу и на предприятия города, КВН, викторины, спортивно-массовые мероприятия, посещение кинотеатра, районной библиотеки, бассейна спортивного комплекса, Ледового Дворца. На время пребывания детей в лагере, контроль за состоянием здоровья осуществляет медицинская сестра. Детям обеспечено двухразовое полноценное питание. Координирует работу лагеря начальник лагеря. Контроль возлагается на начальника лагеря и директора школы.

Большое внимание уделяется организации отдыха детей из малообеспеченных семей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Им предоставят право на получение льготных и бесплатных путевок в учреждения отдыха и оздоровления.

Ожидаемые результаты работы по организации летнего отдыха учащихся:

- укрепление здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в совместную деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### **3.5. Организация питания, медицинского обслуживания**

#### **Организация питания**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка, поэтому организация школьного питания требует постоянного внимания. Питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: пекарский и жаровочный шкафы, мармит,

электромясорубка, протирочная машина, тестомес, холодильный шкаф, морозильная камера, картофелечистка, варочный котел, электросковорода, электрические плиты.

На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за питанием. В соответствии с губернаторской программой «Школьное молоко» все учащиеся с 1 по 9 классы получают бесплатное молоко.

Для специализированных спортивных классов (111 чел) организовано двухразовое питание (завтрак и обед). В школе организовано питание школьников за счет родительской платы. В 2014-2015 учебном году за родительскую плату питались 396 детей.

Бесплатно (за счет средств местного бюджета) питаются в школе все учащиеся спортивных классов, обучающиеся из многодетных семей 2 и 3 степени обучения.

Ведётся работа по увеличению количества организованно питающихся детей. Для осуществления этой цели необходимо решение несколько задач:

- повышение культуры питания;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся контроль качества приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия дважды в день.

Основные принципы, по которым строится организация питания в школе:

- соответствие рациона питания утвержденному меню;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания (в соответствии с графиком питания);
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах (норм СанПин 2.4.2.2821-10)

#### **Медицинское обслуживание**

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, приобретённым по федеральной программе. В течение всего учебного времени в школе постоянно находится медицинская сестра (работник МБУЗ «Бобровская ЦРБ»), поэтому каждый ученик в любую минуту может получить необходимую медицинскую помощь. Набор лекарственных средств для оказания неотложной и первой медицинской помощи имеется в полном объеме и периодически пополняется.

В 2014-2015 уч. году медицинская сестра осуществляла:

- организацию и проведение профилактических осмотров детей:
  - диспансеризация всех школьников 1-11-х классов;
  - опекаемых детей;
- организацию и проведение иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок;

- наблюдение за контактными детьми с инфекционными болезнями;
- оказание первой неотложной медицинской помощи;
- контроль за организацией питания учащихся;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в школе;
- учет учащихся по группам здоровья;
- пропаганду здорового образа жизни

### **3.6. Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности педагогический коллектив школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Можно выделить следующие показатели обеспечения безопасности нашего учреждения:

- имеется вся нормативно-правовая база по обеспечению безопасного пребывания детей и работников в школе;
  - наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
  - организация контрольно-пропускного режима в учреждении (обеспечивается охранниками из числа специалистов, обученных в органах вневедомственной охраны);
  - проведение объектовых тренировок на случай ЧС с последующим подведением итогов и определением задач;
  - наличие тревожной кнопки (кнопка экстренного вызова милиции), кнопки вызова охранника или сторожа;
  - наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения при пожаре;
  - наличие камер наблюдения;
  - наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала;
  - наличие в здании собственного медицинского кабинета;
  - организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся 8-11 классов;
  - регулярное проведение классными руководителями с детьми инструктажей по соблюдению техники безопасности на дороге, во время проведения массовых мероприятий, подвижных игр, прогулок;
  - рассмотрение вопросов безопасности и охраны труда на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, родительских собраниях, на воспитательных часах;
- регулярное проведение теоретических и практических мероприятий, связанных с безопасностью детей, совместно с работниками ОГИБДД ОМВД России по Бобровскому району.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня безопасности образовательной среды в школе, пропаганде среди учащихся норм безопасного образа жизни.

### **3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует домашнее обучение, организуется индивидуальное обучение.

Эта форма выполняет такие задачи:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

В этом учебном году на дому обучались 3 учащихся (1 учащийся по программе 8 вида). Индивидуальное обучение на дому организовано и проводится в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Для детей, которым необходима психологическая помощь, организованы занятия с педагогом-психологом. Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Учителя – предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому.

В школе обучаются 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 детей-инвалидов, 2 из них обучаются на дому. По программе 8 вида - 4 человека. Все дети успешно закончили учебный год. Это позволяет сделать вывод, что учителя, работающие с такой категорией детей, используют приемы и методы личностно-ориентированного обучения в соответствии с программой и индивидуальными возможностями обучающихся.

### **3.8. Кадровый состав**

Одними из главных составляющих успешной деятельности учреждения являются количественные и качественные показатели кадровой обеспеченности. **(Приложение, табл.15)**

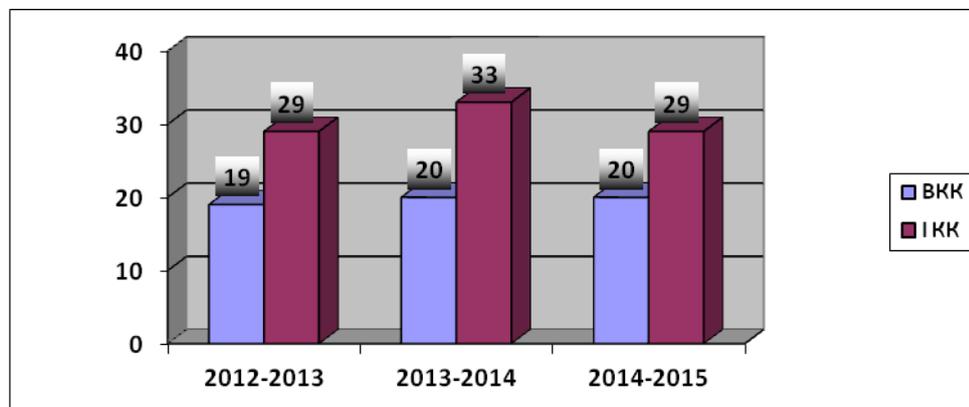


Диаграмма 21. Уровень квалификации педагогического коллектива школы

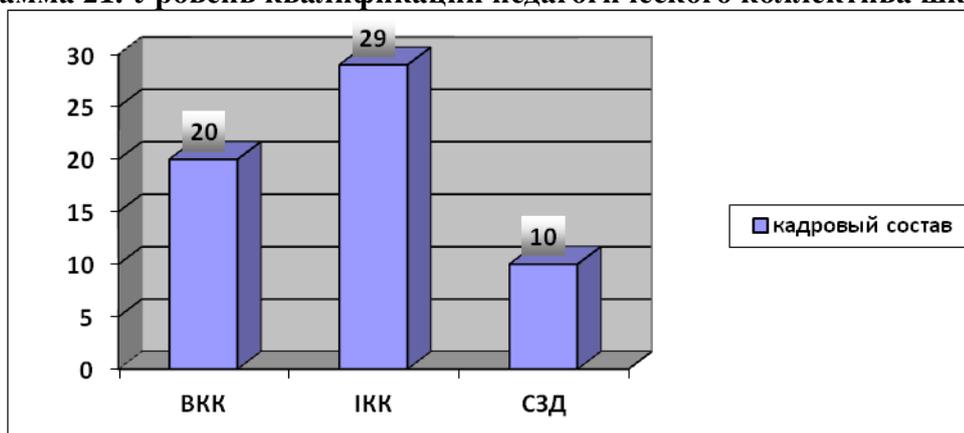


Диаграмма 22. Уровень квалификации педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году

Имеют ведомственные знаки отличия:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел. (Черёмухина О.И.)
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел. (Котова Т.И., Седых Н.В.)
- «Почётный работник основного общего образования» – 6 чел. (Кравченко Л.В., Захарова Н.С., Седых С.В., Рыжиков Г.Н., Казюлина С.Н., Бобылкина Е.А.)

- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 7 чел. (Кравченко Л.В., Гоголева И.И., Рыжикова Г.Н., Ягнина Л.Н, Рябовол Н.В., Ермолова И.Н., Лубкова Н.Е.).

В 2014-2015 учебном году прошли профессиональную переподготовку в Воронежском институте высоких технологий по дополнительной теме «Образование и педагогика» 5 педагогов школы: Бирюкова В.В., Якунина Т.В., Курилович О.А., Лукашова Н.И., Хафизова Г.Р., 10 работников школы прошли курсы в г. Калининград, г. Москва, г. Воронеж. (**Приложение, таблица 16**)

Количество педагогов, владеющих ИКТ -100 %

Анализ кадровой обеспеченности позволяет увидеть, что к 2014-2015 уч. году качественный квалификационный показатель увеличился. Это было обеспечено комплексом мероприятий:

- учителям была предоставлена возможность повышения квалификации на различных курсах (в г. Москва, в г. Калининград, курсы в ГБУДПОВО «Институт развития образования» в г. Воронеже, на базе района, дистанционные курсы);

- активная работа педагогов в творческих группах по отработке инновационных проблем, приобретению педагогического опыта;
- практические семинары;
- ряд учителей представлены к различным государственным и ведомственным званиям и наградам;
- создан и успешно функционирует «Мастер-класс», деятельность которого позволяет эффективно распространять педагогический опыт ведущих учителей школы.

Высокий профессионализм педагогов школы позволили принять участие в нескольких региональных инновационных проектах:

-«Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов», наша школа разработала программу: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МКОУ Бобровская СОШ №1 в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

На базе школы проходили межмуниципальный семинар «Образовательное событие как форма совместной познавательной творческой деятельности», во время которого занятия показали Родная О.П. и Игнатьева Г.И., Лубкова Н.Е. и Новикова Е.В., Терновых О.М. и Курилович О.А., Прохорова Е.А. и Зверева Г.В., Есипова С.В. и Прохорова О.А.. В мае прошла самопрезентация учителей, заявивших себя для участия в конкурсе лучших учителей Воронежской области. В нём приняла участие Болгова В.В., учитель английского языка. Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Школа является центром оценки качества индивидуальных достижений учащихся и педагогов района.

Школа является муниципальным Центром дистанционного обучения. Школьным координатором по введению дистанционного обучения является зам. директора по ИКТ Бобылкина Е.А.. Сетевыми педагогами являются: Тищенко А.В. (математика, информатика), Прохорова О.А. (физика), Беседина Н.П. (география), Болгова В.В. (английский язык). Есипова С. В. – тьютор, участвующий в реализации дистанционного обучения. МКОУ Бобровская СОШ №1 обучает учащихся 6 школ Бобровского района: МКОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ С-Александровская СОШ №1, МКОУ С-Березовская СОШ №1, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ.

В 2014-2015 уч. году 174 ученика (19%) МКОУ Бобровская СОШ №1 обучалось дистанционно с использованием сетевых учебных курсов Центра образования «Технология обучения». Количество учеников по сравнению с 2013-2014 уч. годом возросло на 3%. Школа реализует 180 ч/курсов по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, физика, информатика, естествознание. Для реализации дистанционного обучения задействованы 20 педагогов школы, из них 4 педагога обучают учащихся других образовательных учреждений района. Все учащиеся школы окончили курсы дистанционного обучения в объеме, которое запланировал педагог.

В соответствии с тенденциями развития региональной системы образования работа будет направлена на поддержку развития дистанционной системы образования в школе для успешного развития информационно-образовательного пространства района.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Учителя нашей школы являются руководителями районных методических объединений учителей:

- Захарова Н.С - руководитель секции учителей иностранного языка
- Бобылкина Е.А. – руководитель секции учителей математики
- Есипова С.В. – руководитель секции учителей информатики
- Черёмухина О.И. – руководитель секции учителей физики
- Ермолова И.Н. – руководитель секции учителей химии
- Лубкова Н.Е. – руководитель секции учителей биологии
- Пушилин Н.В. – руководитель секции преподавателей-организаторов

ОБЖ

- Гоголева И.И. – руководитель секции учителей начальных классов

В целях повышения своего профессионального и методического уровня учителя школы принимали участие в работе семинаров, научно-практических конференциях, конкурсах.

### Муниципальные

На августовском педагогическом совещании выступили:

1. Секция учителей начальных классов – Гоголева И.И. «Организация проектной деятельности в начальной школе»; Кабанова И.А. «Эффективные здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС НОО»
2. Гуманитарная секция –Боровкова И.Е. «Урок в соответствии с новыми образовательными стандартами»; Родная О.П. «Краеведческий компонент в системе школьного образования»; Ягнина Л.Н. «Проблемы здоровьесбережения на уроках английского языка»; Седых Н.В «Подготовка учащихся к ЕГЭ»
3. Секция точных наук – Тищенко А.В. «Реализация ФГОС на уроках математики в 5-х классах»; Прохорова О.А. « Внедрение ФГОС при изучении физики»; Черёмухина О.И. «Организация самостоятельной познавательной деятельности на уроках физики»
4. Естественнонаучная секция – Лубкова Н.Е. «Урок биологии в условиях реализации ФГОС»; Новикова Е.В. «Изучение химии – потребность современного общества»
5. Секция эстетического направления - Зверева Г.В. «Проблемно-диалоговое обучение на уроках ИЗО»

6. Секция учителей ОБЖ и физической культуры – Пушилилин Н.В.  
«Военно-патриотическое воспитание детей в школе»

Приняли участие:

- Районный семинар учителей физической культуры. Выступление «Первые шаги к ГТО» - Селиванов А.Ю.
- Муниципальный конкурс педагогических разработок уроков литература – Колесникова О.П., Боровкова И.Е., Скопенко О.Ю.
- Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года». Терновых О.М. – победитель, Веприкова Е.В. – лауреат

### Региональные

- Шестые областные педагогические чтения по теме «Диагностика результативности духовно-нравственного просвещения учащихся» – Колотушкина Л.Ю., Курилович О.А.
- Конкурс авторских программ и учебно-методических разработок по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними – Боришполец В.В., Катунцова Р.А.
- Конкурс юных исследователей природы - Демченко Н.Ю.
- Региональная заочная научно-практическая конференция в ВГПУ. Выступление «Школьная научно-практическая конференция как этап защиты исследовательских проектов учащихся» - Лубкова Н.Е.
- Областной конкурс литературных творческих работ «ЛиТворяТа» - Боровкова И.Е., Колесникова О.П.
- Вебинар «Знакомство с образовательной средой проектно-исследовательского взаимодействия обучающихся» - Лубкова Н.Е.
- Научно-практический семинар в ВГПУ «Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях перехода на ФГОС ООО» - Лубкова Н.Е.
- Конкурс «За нравственный подвиг учителя» Разработка «В старину едали деды» - Курилович О.А.
- Круглый стол «Внедрение электронных учебников в образовательный процесс». ВИРО г. Воронеж – Бобылкина Е.А.
- Круглый стол «Апробация электронной формы учета успеваемости и посещаемости». ВИРО г. Воронеж – Бобылкина Е.А.
- Региональный этап Всероссийского конкурса проектов в области внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО» - Родная О.П.
- Региональный конкурс социальных проектов «Добронежец» - Родная О.П.
- Конференция «Проблемы преподавания математики, физики и информатики в ВУЗе и средней школе» в ВГУИТ
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2015 г» - Коломыйцова И.Н.

- Круглый стол по теме «Опыт создания специальных условий для обучающихся в естественно-научном исследовании» в рамках областной научной эколого-биологической олимпиады - Катунова Р.А.

- Заочная региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математики» Колотушкина Л.Ю., Коломыйцова И.Н

### **Всероссийские**

- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - Селиванов А.Ю., Дегтерёва И.И., Болгова В.В.

- СМИ «НУМИ» публикация «Планиметрические задачи ГИА» - Седых С.В.

- СМИ «НУМИ» публикация «Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами» - Седых С.В.

- Всероссийский фестиваль видеоуроков «Школа Просвещения» - Болгова В.В., Рыжикова Г.Н.

- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»- 2014-2015 – Коломыйцова И.Н.

- Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Учительский сайт» «Инфоурок» - Дегтерёва И.И.

- I Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» - Дегтерёва И.И.

- Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - Дегтерёва И.И.

- Всероссийский интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф». Номинация «Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга» - Дегтерёва И.И.

- Электронное периодическое издание «ПроШколу. Инфо» - Гоголева И.И.

- Образовательный вебинар «Фоксворд – уникальная он – лайн среда для обучения – Болгова В.В.

- Мастер-класс «Поиграем с QR-кодами» - Болгова В.В.

- Всероссийский конкурс на соискание национальной премии «Гражданская инициатива» - Болгова В.В.

- X Всероссийский конкурс по православию – Кабанова И.А.

- Общероссийский проект «Школа цифрового века» 2014-2015 учебный год. Диплом «Учитель цифрового века» - 44 учителя.

### **Международные**

1. Международный турнир конкурса «Научный эксперимент» - Черёмухина О.И.

2. II Международная образовательная научно-практическая он-лайн конференция «Новая школа – мой маршрут» - Болгова В.В.

В течение 2014-2015 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС ООО нового поколения через семинары, открытые уроки, мастер-классы в рамках пилотного проекта по реализации ФГОС ООО. Были проведено заседание педагогического совета «Особенности ФГОС. Проблемы и перспективы внедрения»; 3 семинара учителей школы, работающих в 5 - 7-х классах, на заседаниях МО рассматривались вопросы о введении ФГОС ООО. Учителя школы участвовали и делились опытом работы на муниципальных и региональных семинарах. **(Приложение, таблица17)**. 10 учителей школы показали фрагменты занятий для учителей ОУ Воронежской области, внедряющие ФГОС ООО.

Информация обо всех мероприятиях, проводимых на базе МКОУ Бобровская СОШ №1, размещена на сайте школы: <http://bobrov-school-1.ru/vvedenie-fgos-ooo/>

В связи с ведением ФГОС ООО в муниципальных образовательных организациях Воронежской области, являющихся региональными инновационными площадками по направлению «Введение ФГОС ООО», учителя школы приняли участие в разработке банка тестовых и практических заданий по учебным предметам 7 класса: «Русский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Биология», «Физика», «Информатика», «Итоговая комплексная работа на межпредметной основе для оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования за 7 класс в соответствии с ФГОС ООО» на базе Лаборатории качества образования Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области.

Русский язык – Колесникова О.П., Скопенко О.Ю.

История – Анисимова Т.Г., Хабаров А.И.

Обществознание – Седых Н.В.

География – Игнатьева Г.И., Беседина Н.П., Протасова В.В.

Математика – Бобылкина Е.А., Прохорова Е.А., Седых С.В.

Биология – Лубкова Н.Е., Котова Т.И., Терновых О.М.

Физика – Новикова Е.В., Черёмухина О.И.

Информатика – Есипова С.В., Лукашова Н.И.

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе – Прохорова О.А., Родная О.П., Боровкова И.Е., Тищенко А.В., Демченко Н.Ю., Катунцова Р.А., Бирюкова В.В.

Школа, опираясь на значительный педагогический опыт и стремление учителей к повышению профессионализма, имеет возможность эффективно работать в режиме развития, для чего спрогнозированы следующие направления:

-развитие педагогической мобильности, т.е. способности и стремления к активной творческой деятельности на основе разумного сочетания традиционных и инновационных технологий;

-создание мотиваций и условий для самореализации педагогов;

-развитие и совершенствование преподавания в профильных классах в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся средних и старших классов;

-повышение качества образовательного процесса.

Разработка данных направлений станет одним из главных условий для успешного функционирования школы в режиме ресурсного центра.

### 3.9. Средняя наполняемость классов

В течение 2014 – 2015 учебного года в школе обучалось 919 учащихся (40 классов-комплектов). Из них 428 человек – начальные классы; 416 – среднее звено; 75– старшие классы.

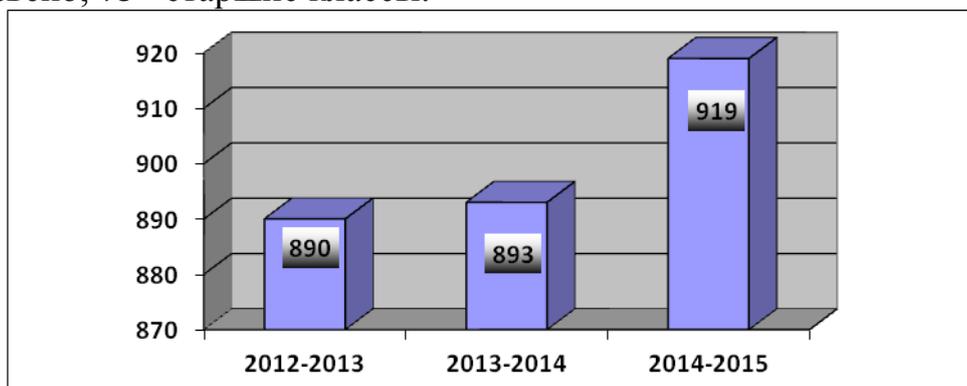


Диаграмма 23. Динамика численности учащихся школы

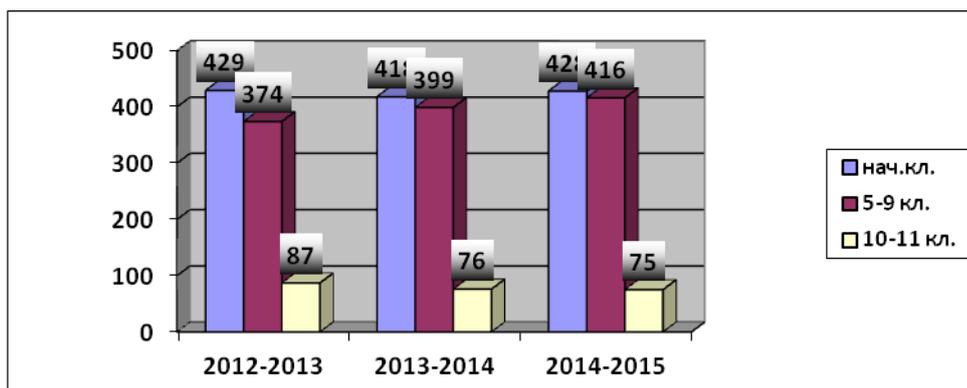


Диаграмма 24. Количество учащихся школы по ступеням обучения

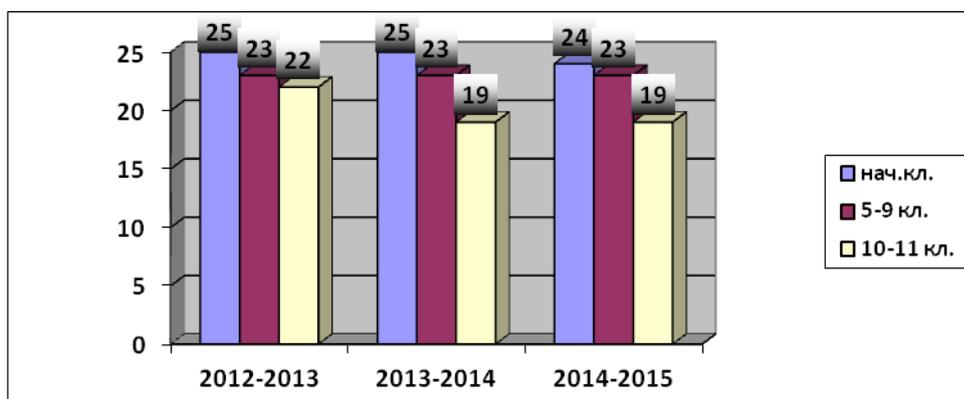


Диаграмма 25. Средняя наполняемость классов

В последнее время на территории микрорайона проживает достаточное количество детей дошкольного возраста. Этот фактор позволяет школе сохранять некоторую стабильность ученического коллектива.

## 4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9-х классах

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений уч-ся за время обучения в школе. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

Результаты прохождения выпускниками 2015 г. ГИА показывают, что большинство из них выполнили требования, предусмотренные Госстандартом.

#### (Приложение, таблицы 18-19)

Результаты экзамена по русскому языку и математике показали, что в основном все выпускники 9-х классов усвоили ЗУН в соответствии с программными требованиями.

Руководители МО проанализировали результаты ОГЭ, отследили результаты, несовпадающие с годовыми оценками более чем на балл. На МО рассмотрели типичные ошибки в работах учащихся, проанализировали затруднения, вызванные заданиями, и разработали комплекс мер по устранению затруднений при выполнении экзаменационных работ в будущем.

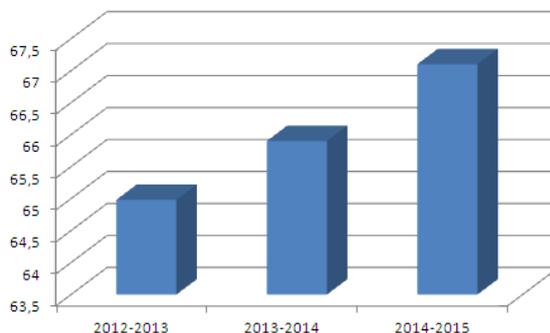


Диаграмма 26. Итоги ЕГЭ русскому языку

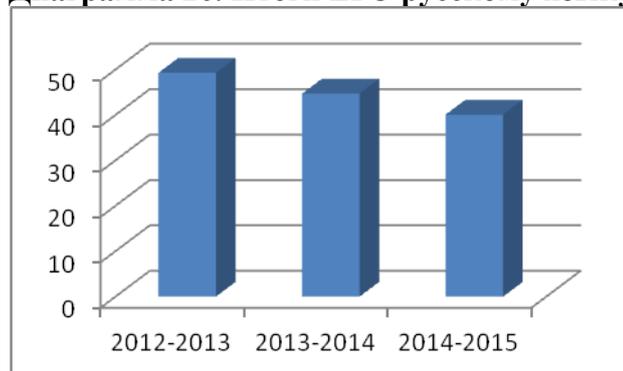
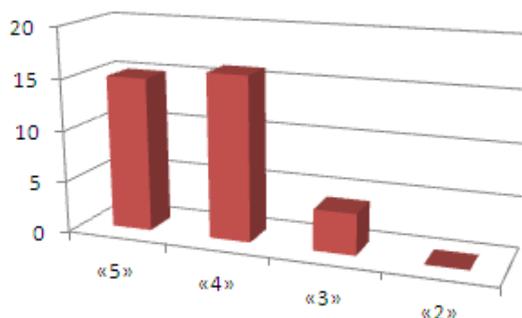


Диаграмма 27. Итоги ЕГЭ по математике

Результаты государственных экзаменов показали, что в основном все выпускники 9-х и 11-х классов усвоили ЗУН по образовательным дисциплинам в соответствии с программными требованиями.

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
36	35	15	16	4	-	4,31	88,57	100



#### 4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников также является важным показателем результативности образовательной деятельности школы.

Выпускники школы после окончания 11 классов в своем большинстве продолжают учиться (100%) дальше, получая высшее образование(95 %), среднее специальное (5%).

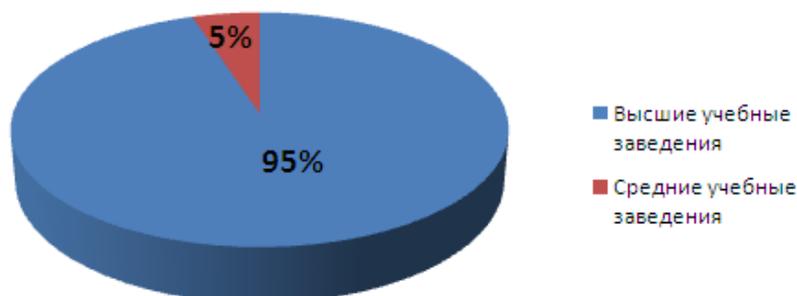


Диаграмма 28. Дальнейшее обучение выпускников 11 классов

В 2014-2015 уч. году в 10 класс пришли 55,4% выпускников, поступили в средне – специальные заведения 44,6%.

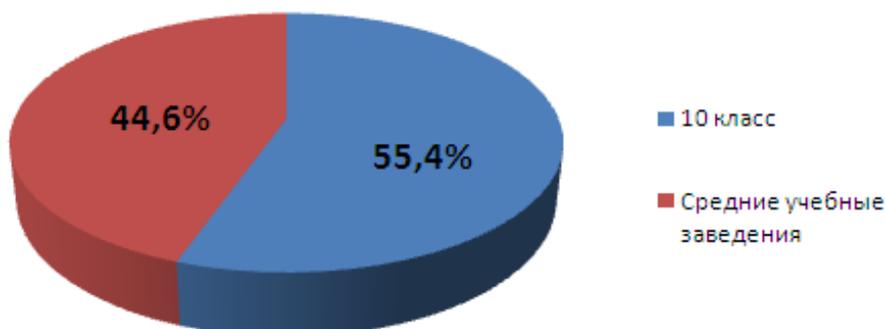


Диаграмма 29. Дальнейшее обучение выпускников 9 классов

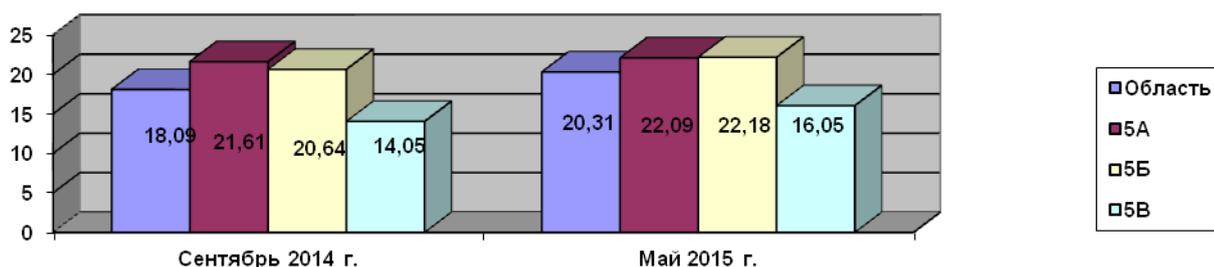
#### 4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

На основании Приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и в соответствии с графиком

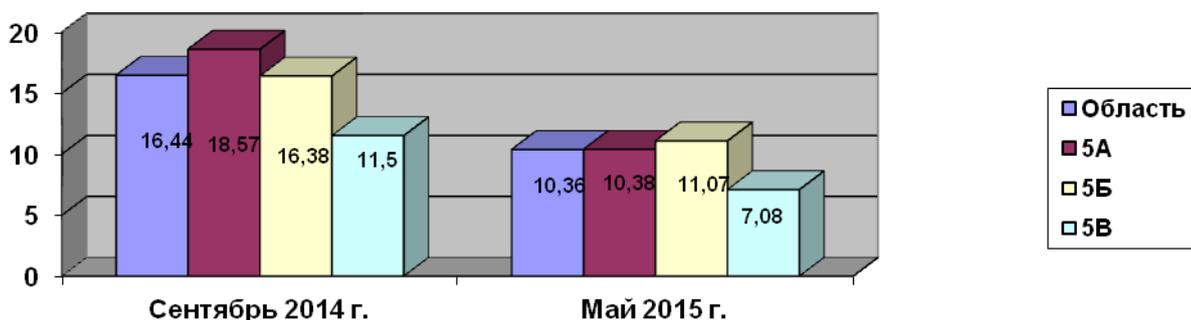
проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебным предметам при реализации ФГОС основного общего образования муниципальных общеобразовательных Воронежской области 2 раза в год проводится мониторинг индивидуальных учебных достижений учащихся в режиме on-line на базе Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности ГОБУ ВПО ВО «ВИИС»

Мониторинг проводился с целью получения объективной информации об освоении обучающимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов МКОУ Бобровская СОШ №1 государственного образовательного стандарта, получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся, а также информирования всех участников образовательного процесса о состоянии качества образования. Предметом мониторинга явились: уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы) по предметам «Русский язык» и «Математика»; уровень сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 5-х, 6-х классов.

**Результаты проведения мониторинга ИУД по учебным предметам  
сентябрь-октябрь 2014 г. и апрель-май 2015 г.  
(среднее значение баллов)**



**Диаграмма 30.Русский язык 5 класс**



**Диаграмма 31. Математика 5 класс**

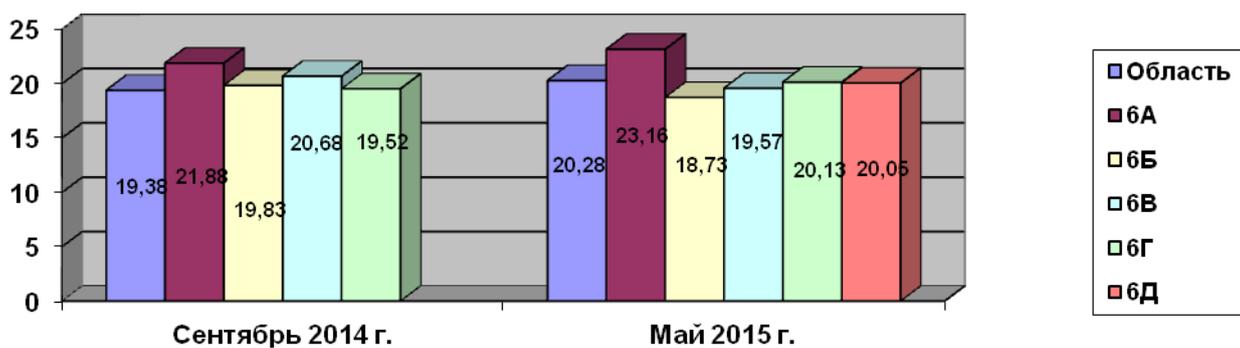


Диаграмма 32. Русский язык 6 класс

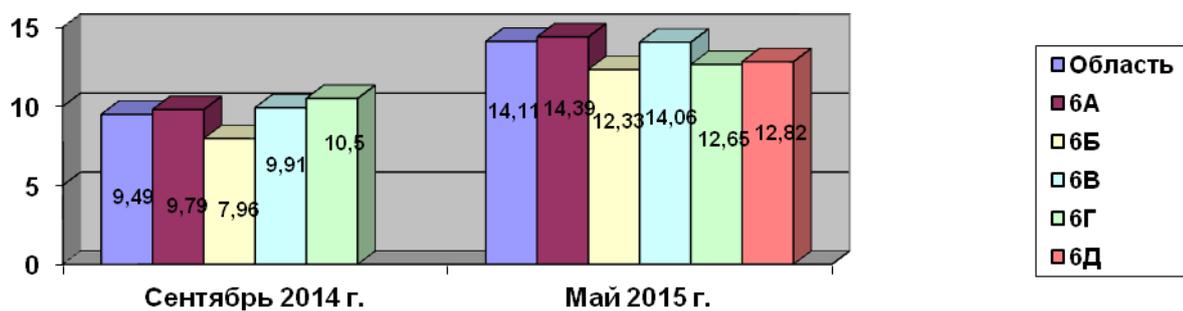


Диаграмма 33. Математика 6 класс

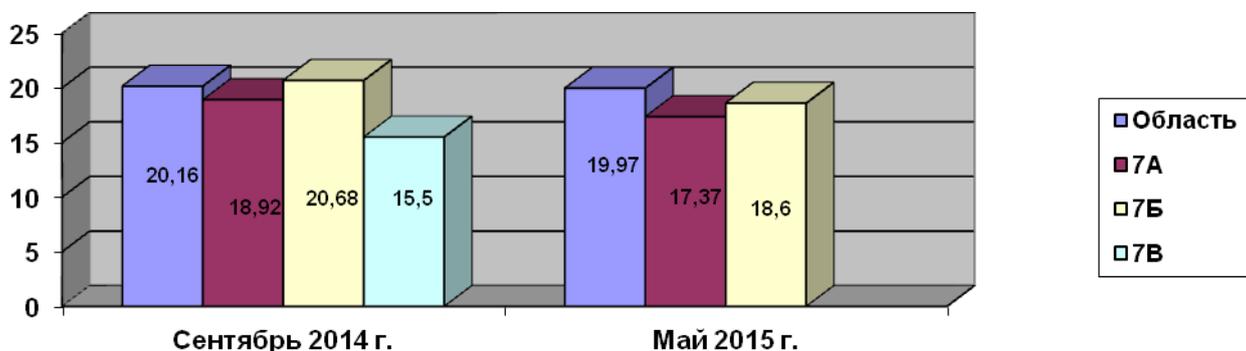


Диаграмма 34. Русский язык 7 класс

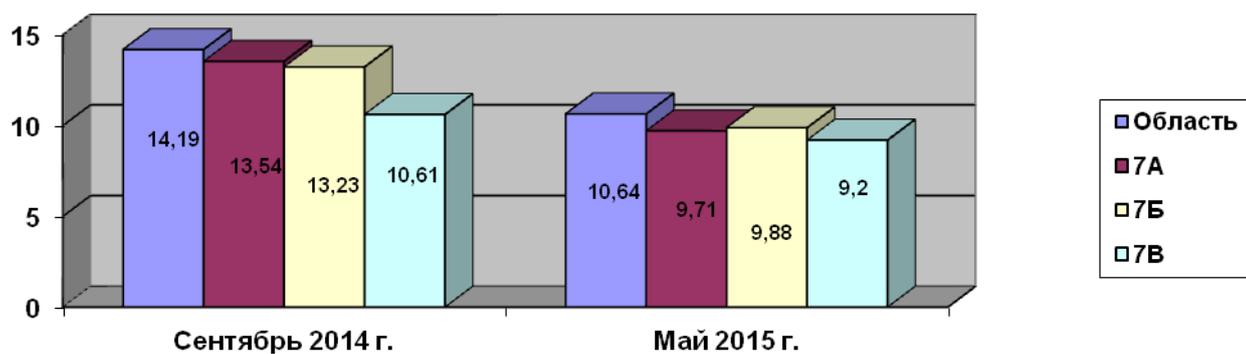


Диаграмма 35. Математика 7 класс

## Сравнительные диаграммы средней оценки по предмету

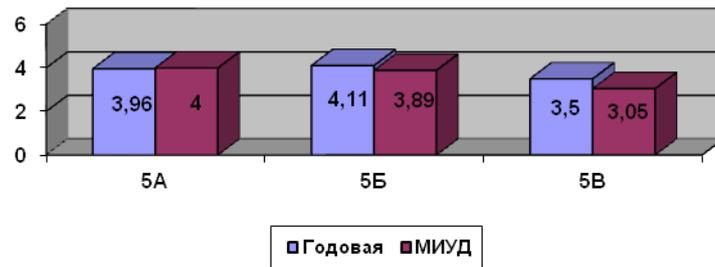


Диаграмма 36. Русский язык

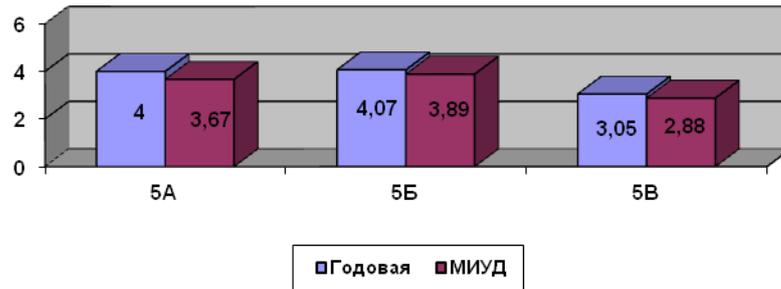


Диаграмма 37. Математика

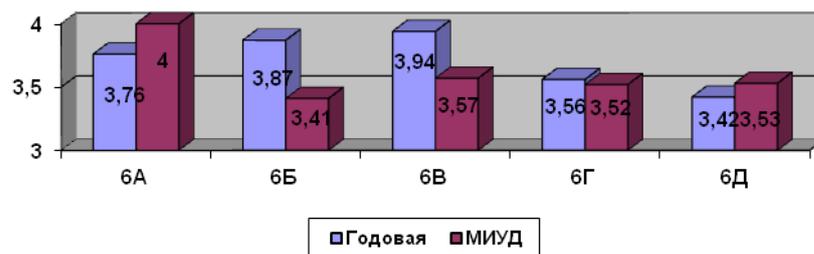


Диаграмма 38. Русский язык

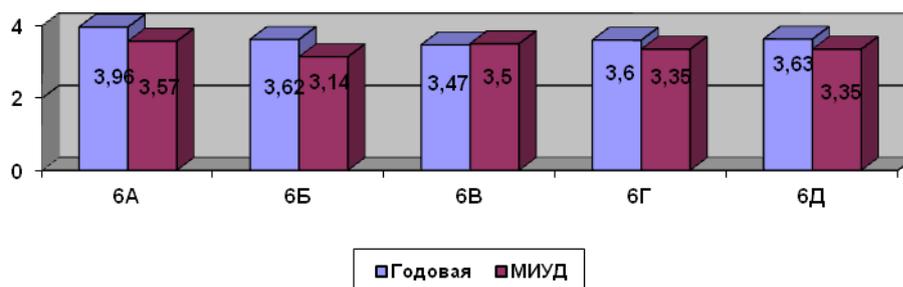


Диаграмма 39. Математика

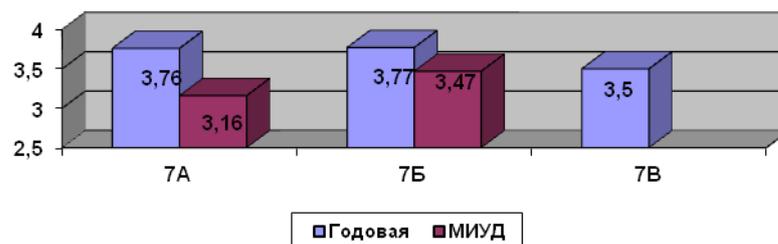
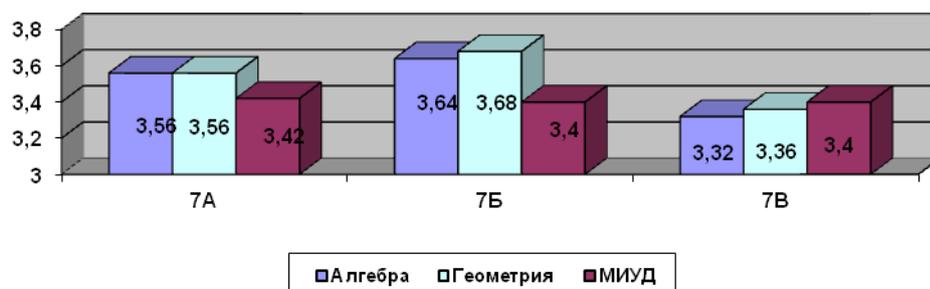


Диаграмма 40. Русский язык



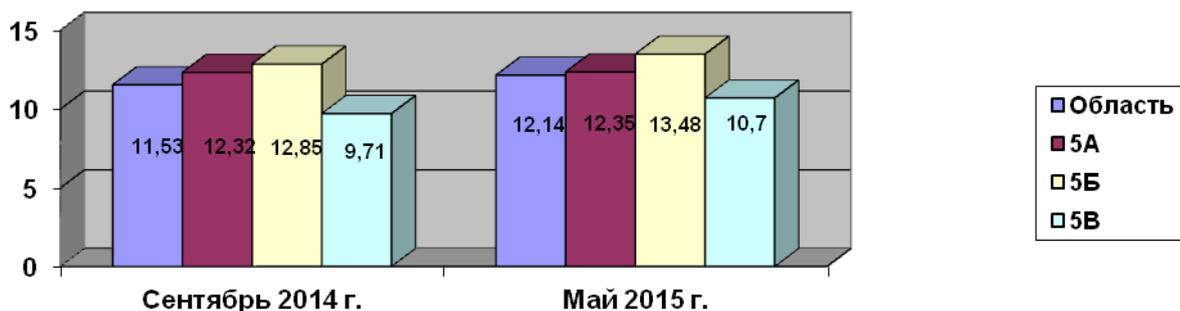
**Диаграмма 41. Математика**

На заседаниях методических объединений учителями-предметниками проанализированы результаты мониторинговой работы, выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, а также спланирована работа по восполнению пробелов учеников по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты административных контрольных работ, независимого компьютерного тестирования в режиме on-line и годовых оценок по предметам разнятся в большинстве классов. Учителям необходимо пересмотреть критерий оценивания ответов учащихся. Педагогам - психологам необходимо провести работу с учащимися по эмоционально-психологическому настрою учащихся во время on-line тестирования.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 5 – 7-х классах, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2015-2016 уч. год.

**Результаты проведения мониторинга ИУД комплексной работы  
(среднее значение баллов)**



**Диаграмма 42. Комплексная работа 5 класс**

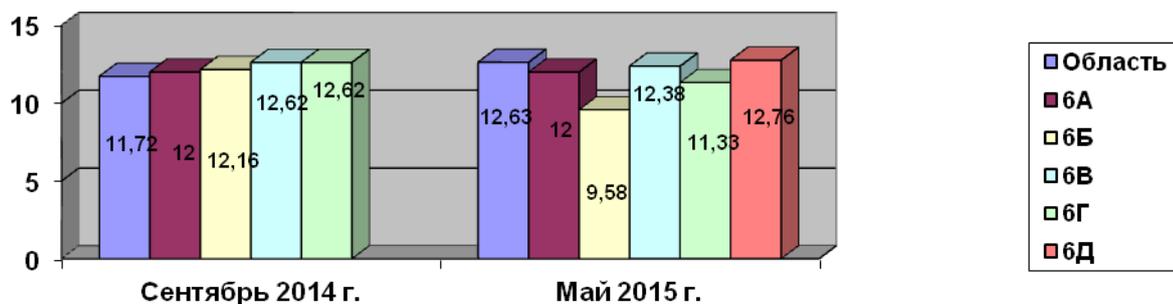


Диаграмма 43. Комплексная работа 6 класс

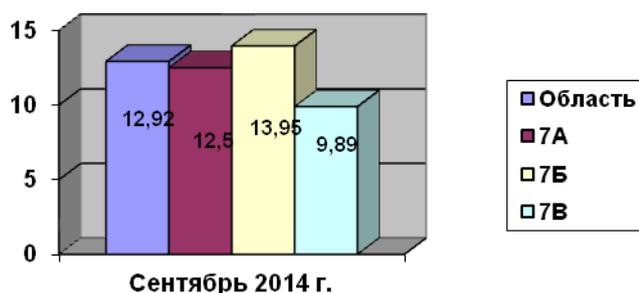


Диаграмма 44. Комплексная работа 7 класс

Таким образом, данные диаграмм, представленные выше, позволяют выявить успехи учащихся в овладении универсальными действиями и определить проблемы.

В 5 классе ученики в основном владеют такими умениями как (% выполнения составляет более 60%):

- Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Формулировать тезис, выражающий общий смысл текста (базовый).
- Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста (базовый).
- (базовый).
- Выделять не только главную, но и избыточную информацию (повышенный).
- Обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом (повышенный).
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций (базовый).

В 6 классе ученики в основном владеют такими умениями как (% выполнения составляет более от 50% до 60%)

- Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: изображения, формулы, графики, диаграммы, таблицы (базовый).

- Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста (базовый).
- Прогнозировать последовательность изложения идей текста (повышенный).
- Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме (повышенный).

Наиболее сложными для пятиклассников стали такие задания как (% выполнения составляет менее 30%):

- Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт (базовый).
- Анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных ориентиров действия в новом учебном материале (базовый).
- Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации (повышенный).

Для учащихся 6-х классов сложными были задания на

- Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию (базовый).
- Проводить проверку правописания (повышенный).

Средняя выполнимость заданий в 5 классе – 48,31%

Средняя выполнимость заданий в 6 классе – 41,77%

Материалы, процедура, итоги проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Выводы:

В 2015-2016 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Управление качеством образования на основе мониторинговой информации дает возможность прогнозирования тенденций развития образовательного учреждения нового типа, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и эффективного управления развития образовательной системы школы. (Приложение, таблица 20)

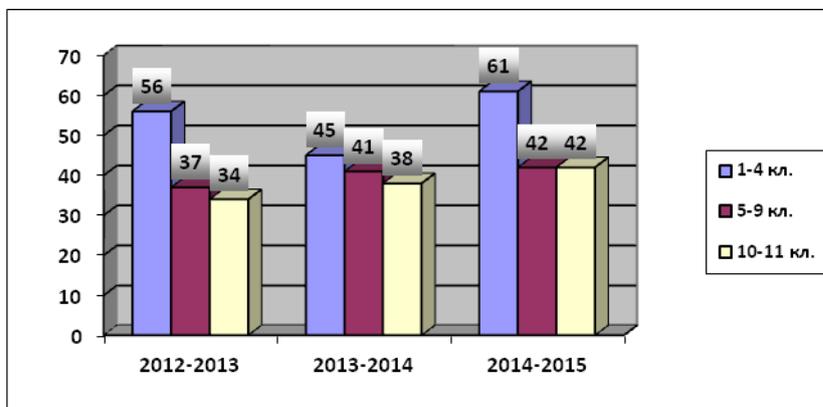


Диаграмма 45. Сравнительная диаграмма качества обучения по результатам уч. года

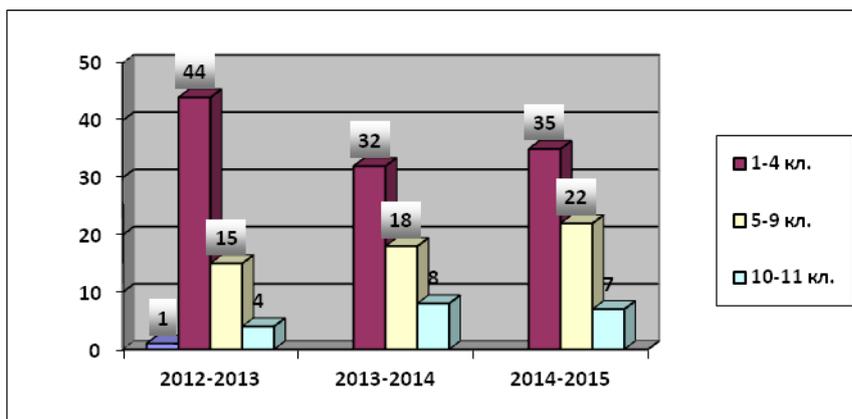


Диаграмма 46. Сравнительная диаграмма количества отличников по результатам уч. года

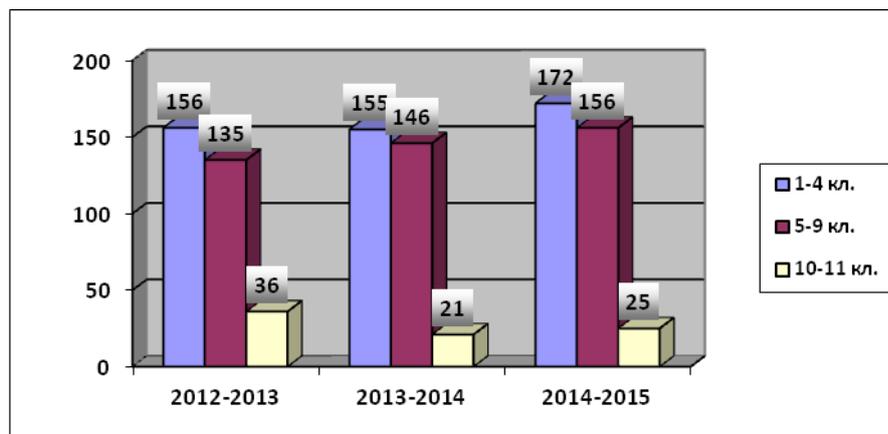


Диаграмма 47. Сравнительная диаграмма количества хорошистов по результатам уч. года

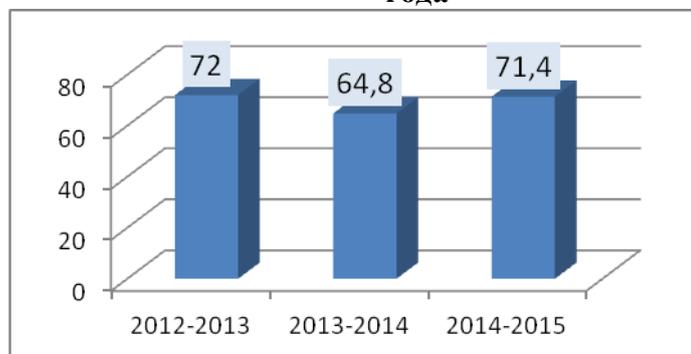
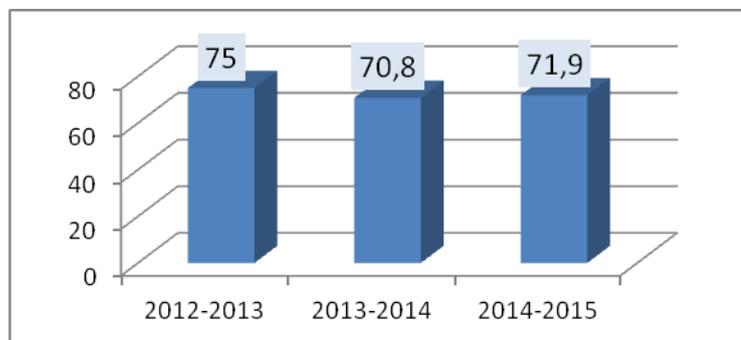
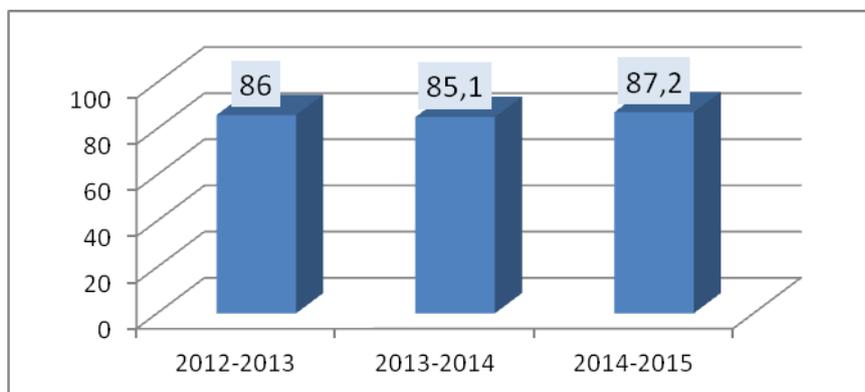


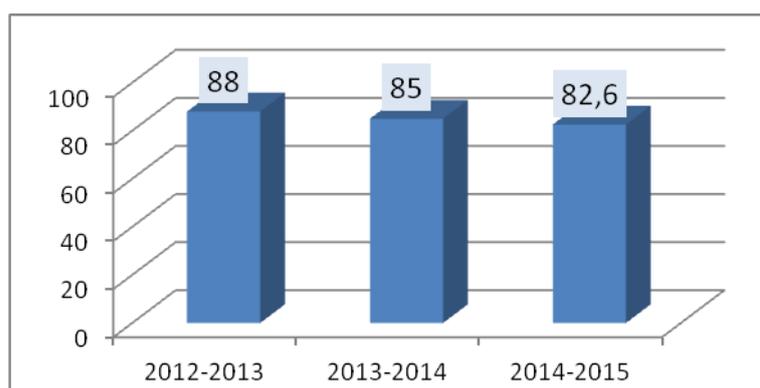
Диаграмма 48. Качество знаний по русскому языку во 2-4 кл.



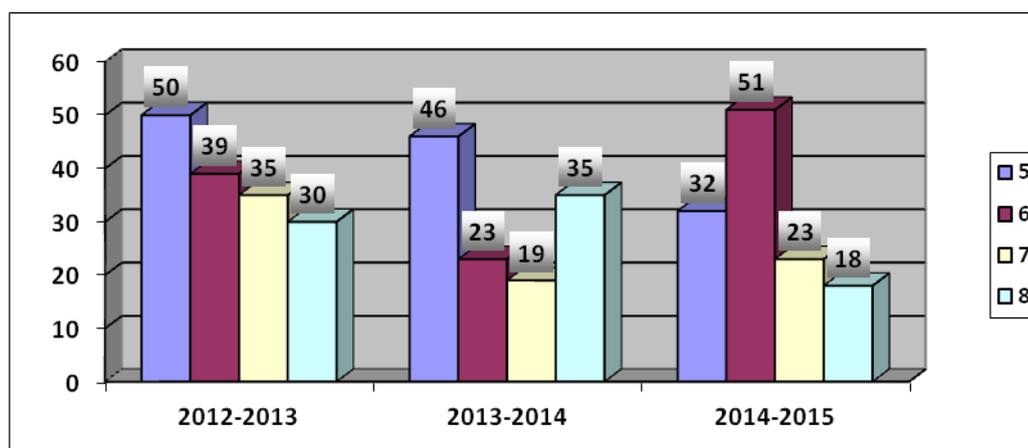
**Диаграмма 49. Качество знаний по математике во 2-4 кл**



**Диаграмма 50. Качество знаний по литературному чтению во 2-4 кл.**



**Диаграмма 51. Качество знаний по окружающему миру во 2-4 кл.**



**Диаграмма 52. Динамика качества знаний по математике в 5-8 кл.**

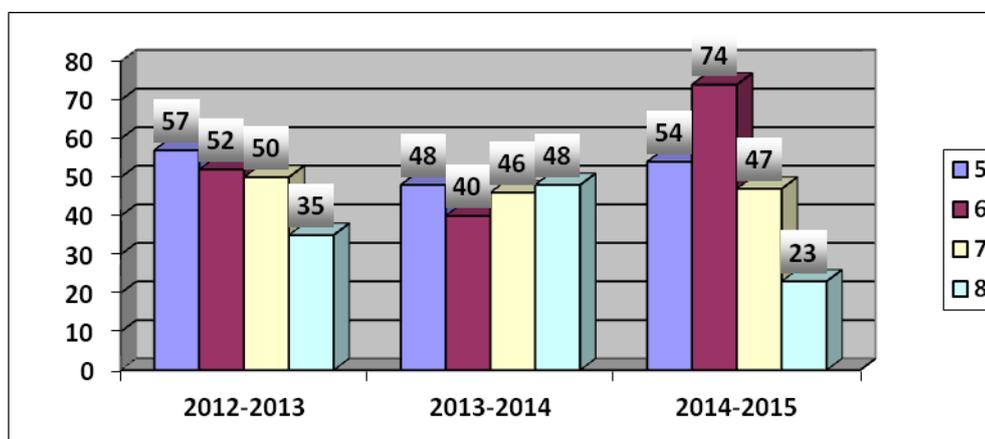


Диаграмма 53. Динамика качества знаний по русскому языку в 5-8 кл.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном овладении ЗУН большинством учащихся школы, однако, качество знаний по математике снизилось.

#### 4.5. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах разных уровней

В школе ведётся работа по индивидуализации обучения. Каждый учитель-предметник применяет индивидуальные приемы работы с одаренными учащимися. Проводятся школьные предметные олимпиады и турниры, которые помогают выявить сильнейшего ученика по предмету, и будущий «резерв» для участия в районных олимпиадах. Такая работа даёт хорошие результаты. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие на предметных муниципальных олимпиадах, где занимают призовые места. В 2014-2015 учебном году результаты были следующими: 10 победителей и 18 призёров. (Приложение, таблица 21)

Работа с одаренными детьми является очень важным направлением работы школы и осуществляется через участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году приняли участие 181 человек, некоторые обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. (Приложение, таблица 22)

**Таблица итогов участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней**

Виды конкурсов и олимпиад, конференций	Участие обучающихся 1 – 11 классов	
	участники	победители
<b>Предметные олимпиады</b>		
Регионал.предмет.	5	-
Муницип.предмет	56	36
Школьные	886	291
Дистанционные Всероссийские	597	116
Дистанционные Международные	19	17
Вузовские	22	-
Научно-практическая конференция «Киселёвские чтения»	10	3

<b>Конкурсы</b>		
Международные дистанционные	96	29
Всероссийские дистанционные	137	35
Региональные	23	3
Муниципальные	184	56
<b>Спортивные соревнования</b>		
Муниципальные	75	75
Региональные	58	46

### Результаты спортивных достижений в 2014 – 2015 уч. году

волейбол (юноши) – 2 место  
волейбол (девушки) – 2 место  
шахматы – 2 место  
лыжные гонки – 3 место  
гандбол юноши- 2место  
гандбол девушки - 1 место  
баскетбол (юноши) – 1 место  
баскетбол (девушки) – 1 место  
осенний кросс – 3 место

Дети специализированных классов по хоккею с шайбой в 2014-2015 учебном году одержали много побед в соревнованиях муниципального регионального и всероссийского уровней.

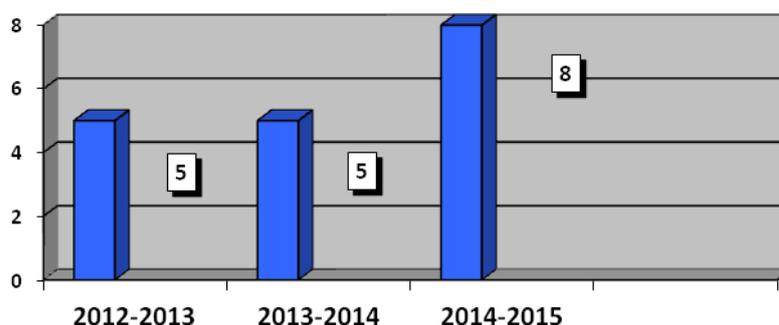


Диаграмма 54. Общее число призовых мест по итогам участия в муниципальных предметных олимпиадах (1 ступень)

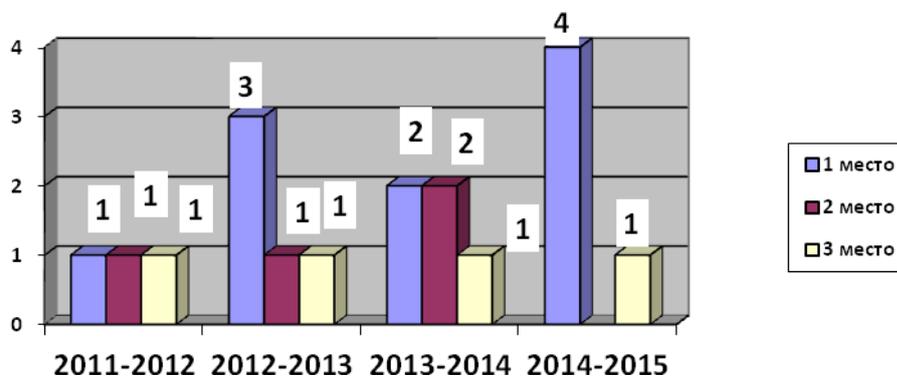
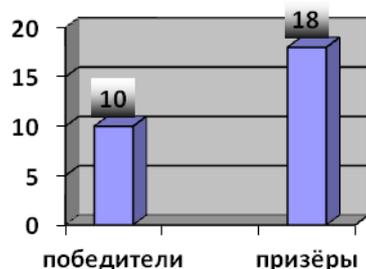


Диаграмма 55. Динамика распределения призовых мест по итогам участия в муниципальных предметных олимпиадах



**Диаграмма 56. Общее число призовых мест по итогам участия в муниципальных предметных олимпиадах (2 и 3 степень обучения)**

Учащиеся школы становились победителями и призерами всероссийских, областных и муниципальных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций: областная научно-практическая конференция «Киселёвские чтения–ХIII», олимпиада среди старшеклассников по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, математике, физике, химии в ВГПУ и ВГУ, муниципальная олимпиада по основам избирательного законодательства и во многих других мероприятиях. **(Приложение, таблицы 23-26)**

За хорошую учёбу, победы в муниципальных олимпиадах, активное участие в жизни школы и города муниципальные стипендии получали следующие обучающиеся школы: Шелковникова Дарья, Швецова Татьяна, Юрьева Александра, Колесникова Юлия, Жукова Мария.

По итогам года включены в справочник «Золотая книга Воронежской области: лучшие учащиеся и студенты 2015» и являются участниками программы «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области» 10 выпускников школы: Ермолов Иван, Шелковникова Дарья, Швецова Татьяна, Полковников Анатолий, Мирзабеков Роман, Юрьева Александра, Колесникова Юлия, Минакова Валерия, Золотарёв Иван, Бедрина Анастасия. Медаль «За особые заслуги в учении» получили выпускники Колесникова Юлия, Шелковникова Дарья, Юрьева Александра.

#### **Деятельность педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей и одарённости учащихся:**

- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одарённых детей;
- изучение факторов целенаправленного психолого-педагогического содействия процессам развития личности;
- внедрение в образовательный процесс всех видов и форм творческой самореализации учащихся;
- обновление содержания образования;
- использование современных технологий обучения (проблемное, исследовательские технологии, развивающее обучение, проектные технологии, информационные);
- создание банка данных «Одарённые дети», включающего информацию об одарённых детях и индивидуальных образовательных маршрутах.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных

компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Таким образом, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В школе функционируют площадки: площадка для наблюдений и исследований, площадка для моделирования и конструирования, площадка образовательной робототехники, площадка для занятий творчеством.

**Вывод:**

В 2014-2015 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

#### **В школе развита система морального и материального поощрения одаренных детей:**

- награждение почетными грамотами и благодарностями за участие в школьных конкурсах, конференциях и спортивных соревнованиях;
- создание постоянно действующих стендов, посвященных учащимся за успехи в учебе и спортивные достижения;
- публичное своевременное поощрение успехов учащихся (в приказах по школе, линейки, молнии-объявления, размещение информации о достижениях на сайте);
- публичное поощрение родителей за воспитание одаренных детей на родительских собраниях, на итоговых школьных конференциях;
- включение одаренных учащихся в книгу «Золотой фонд Воронежской области»;
- в 2012-2013 учебном году решением Управляющего Совета школы введена стипендия лучшим ученикам школы по итогам года за спонсорские средства.
- в мае 2014-2015 учебного года в Доме культуры прошёл, ставший традиционным, творческий отчёт «Созвездие талантов», на котором более 200 учащихся получили школьные стипендии, а также были отмечены поощрительными призами команды спортсменов и творческие коллективы в номинациях «Умники и умницы», «Олимпийские надежды», «Дарить добро», «Вдохновение».

Ежегодно на заседаниях школьных МО рассматриваются вопросы по развитию творческого потенциала школьников, обобщается опыт работы педагогов по совершенствованию работы с одарёнными детьми.

#### **4.6.Состояние здоровья учащихся школы**

В целях формирования системы здорового образа жизни в школе разработана и реализуется комплексная целевая программа «Здоровье», которая включает такие направления, как:

- Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы.
- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.
- Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Был проведён анализ заболеваемости учащихся по результатам профосмотров, предоставленных медицинскими работниками.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Медицинская сестра Залевская Ю.Б. проводит следующие санитарно – просветительные мероприятия:

1. Проведение лекции и бесед.
2. Выпуск санбюллетеней.
3. Проведение работы с санитарным активом в начальной школе.
4. Проведение работы с родителями:
  - индивидуальные беседы с родителями;
  - беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.
5. Проведение бесед с техперсоналом.
6. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).
7. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.
8. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Диспансеризация несовершеннолетних проводится согласно установленному графику. **(Приложение, табл.27)**



**Диаграмма 57. Распределение учащихся по группам здоровья (освобождено 1% обучающихся)**

На основании результатов диспансеризации несовершеннолетних формируются группы физического воспитания (основная, подготовительная и специальная).

Дополнительные осмотры могут проводиться для отдельных детей и подростков по показаниям, обязательно перед проведением спортивных соревнований, где решается вопрос о допуске к последним. К моменту проведения медосмотра проводится анализ заболеваемости детей и подростков, анализируются причины увеличения или уменьшения заболеваний и вырабатывается план оздоровительных мероприятий:

- по конкретному ребенку, подростку;
- общих по коллективу.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния

отрицательных, в том числе, внешних, не зависящих от школы, факторов на здоровье обучающихся. В школе проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья, профилактике инфекционных заболеваний);
- проведение физкультурно–оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся (в т.ч. совместно с родителями) на базе школы;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе;
- приобретение спортивного инвентаря;
- контроль санитарно–гигиенического режима: освещение, режим проветривания, температурный режим, маркировка парт, состояние туалетов, мастерских, спортзалов, пищеблока;
- составление расписания с учетом норм СанПина, устранение перегрузок обучающихся рациональной организацией учебного процесса;
- организация дополнительных занятий, факультативов, курсов по выбору во второй половине дня после перерыва для отдыха и эмоциональной разгрузки обучающихся;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению кабинетов;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, обязательная физкультминутка, утренняя зарядка перед уроками;
- соблюдение на уроке норм чередования видов деятельности, учет времени утомляемости обучающихся, их возрастных особенностей;
- в спортивном зале школы организованы рабочие места для занятий, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками;
- в течение учебного года с обучающимися проводились инструктажи по охране здоровья во время спортивных игр, занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой;
- на уроках физкультуры обучающимся даются индивидуальные задания с учётом состояния здоровья;
- обучающиеся школы принимают участие в окружных и городских спортивных соревнованиях, конкурсах, турнирах.

По результатам углублённого медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. **(Приложение, табл. 28-31)**

В целях укрепления здоровья учащихся и популяризации занятий спортом в рамках уроков физической культуры учащиеся посещают бассейн, Ледовый дворец, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном уровнях. На укрепление здоровья и формирование любви к спорту направлен учебно-воспитательный процесс специализированного спортивного класса.

#### **Перспективные направления деятельности по здоровьесбережению:**

- создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня;
- разработка программы индивидуального психофизического развития ученика;
- развитие системы мониторинга здоровья учащихся школы;
- популяризация физической культуры и спорта среди учащихся;
- использование ресурсов дополнительного образования для формирования потребностей и мотивов к занятиям физической культурой и спортом.

#### **4.7.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Одним из показателей работы образовательного учреждения являются оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Положительные отзывы о деятельности педагогического коллектива предоставляют родители во время проведения:

- классных, общешкольных родительских собраний;
- заседаний общешкольного родительского комитета;
- заседаний Управляющего совета;
- традиционных мероприятий (праздничные линейки, День открытых дверей)

Ежегодно в СМИ появляются публикации с положительными отзывами о работе педагогического коллектива. Своё отношение к школе выражают родители и школьники на странице «Форум» школьного сайта, в школе ведётся книга отзывов и предложений.

Об авторитете школы свидетельствует тот факт, что на базе школы проходят муниципальные, зональные семинары, презентации опыта лучших учителей, конкурс «Учитель года», курсы по повышению квалификации учителей. Педагоги Рябовол Н.В., Черёмухина О.И., Бобылкина Е.А., Захарова Н.С., Ермолова И.Н., Пушилин Н.В., Курилович О.А., Седых С.В., Образцов Н.П. осуществляют экспертную деятельность при аттестации педагогов района на первую, вторую КК.

Комфортный психологический климат в школьном коллективе, высокий уровень преподавания приводит к тому, что в школе обучаются дети из другого микрорайона и даже районов (обучение в специализированных спортивных классах).

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Администрация Бобровского муниципального района КДН  Отдел культуры	- совместные рейды по профилактике правонарушений и выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - работа штаба по профилактике беспризорности и безнадзорности; - участие в концертах и массовых мероприятиях
2.	Отдел образования Бобровского муниципального района	- методические семинары; - консультации; - экспертиза проектов и авторских программ; - организация экспериментальной площадки; - мониторинг результатов обучения; - содействует совершенствованию материально – технической базы школы
3.	ГБУДПОВО «Институт развития образования»	- курсовая переподготовка учителей; - организация экспериментальной площадки; - публикации материалов; - участие в семинарах, конференциях; - участие в предметных олимпиадах - аттестация педагогических работников; - курсовое обучение по ФГОС; - конкурс «Лучшие учителя»
4.	Воронежский государственный университет	- совместная разработка учебных планов, программ и элективных курсов; - обеспечение учебно-методическими пособиями для реализации предпрофильного и профильного обучения; - методическая помощь учителям школ по вопросам подготовки к вступительным экзаменам. - организация олимпиад (по материалам ВУЗа); - участие в научно-практической конференции «Юные исследователи»
5.	Воронежский институт высоких технологий («Гражданская инициатива»)	- помощь в организации волонтерского движения «Добрые сердца»; курсы переподготовки и повышения квалификации
6.	МОУ ДОД ДЮЦ «Радуга»	- акции «Весенняя неделя добра»,

		«Спешите делать добро»; -конкурс чтецов; -дебаты «Наш парламент»; -конкурс художественной самодеятельности;
7.	МКОУ ДОД Бобровская СЮН	-конференция «Юные исследователи окружающей среды», «Юные исследователи природы родного края»; - конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»; - литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей»; -конкурс поделок из природного материала .
8.	БУЗ ВО «Бобровская РБ»	- беседы о здоровом образе жизни; - профилактические осмотры
9.	Пожарная часть	- экскурсии; -беседы по противопожарной безопасности; - учебные мероприятия
10.	МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ  Ледовый дворец имени В.Фетисова	- спортивные секции; - организация соревнований; -организация учебно-воспитательного процесса специализированного спортивного класса
11.	МКУК ЦБС БМР им. Е. Исаева	-лектории, встречи; -работа литературных клубов; -подбор литературы.
12.	РОВД	-работа ПДН; -беседы «Подросток и закон», «Об ответственности несовершеннолетних за свои поступки», по ПДД; -акция «Внимание, дети»; - совместные рейды
13	ОГИБДД ОМВД России по Бобровскому району	- совместные акции; -встречи; - беседы
14.	Профессиональный лицей имени героя соц. труда М.Ф. Тимашовой	- профориентационная работа; - участие в работе конкурса производственного мастерства
15.	Центр занятости	-профориентационные беседы, встречи; -трудоустройство школьников в летний период
16.	МОУ ДОУ	- помощь в уборке территории; -проведение совместных семинаров;

		-организация игровых программ
17.	Соц. защита	-социальное обеспечение детей из многодетных, малообеспеченных семей; -организация летнего отдыха детей их многодетных , малообеспеченных семей
18.	Успенский храм	- беседы по духовно- нравственному воспитанию; -олимпиады по «Основам православной культуры»; -участие священнослужителей в традиционных мероприятиях школы
19.	Реабилитационный центр «Надежда»	-операция «Теплый дом»
20.	Отдел культуры Бобровского муниципального района (РДК)	- встречи с интересными людьми; - акции; - спектакли; - конкурсы; - Дни открытых дверей ВУЗов
21	Территориальная избирательная комиссия	- олимпиады по избирательному праву; - встречи; -беседы; -круглые столы

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, соц. партнеры и учреждения**

#### 1. МКОУ ДОД Бобровская ДЮЦ «Радуга»

- Конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю»;
  - Школа актива «Министерство путешествий во времени и пространстве» (социальное проектирование);
  - Конкурс «Лидер XXI века»;
  - Фотоконкурс «Детская организация – в делах и лицах» номинация «Коллаж»;
  - Конкурс творческих работ «Вместе – дружная семья!» номинация «Портфолио детской общественной организации»;
  - Конкурс социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края»
- Соц. проект «Создание многофункциональной площадки»
- Соц. проект «Благотворительная акция «Ярмарка мира»;
- Творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»;
  - Конкурс писем – обращений к членам детских организаций «Моя детская организация через 25 лет»;
  - Конкурс рисунков «Война глазами детей»;
  - Районный этап областного заочного конкурса творческих работ «Быть здоровым – здорово!»;
  - Конкурс концертных бригад «Победу приближали, как могли...»

- Районный конкурс чтецов «У войны не детское лицо» (в рамках регионального этапа XVII международного фестиваля «Детство без границ»);
- Конкурс детского творчества «Старая, старая сказка»;
- Акция «Весенняя неделя Добра-2015»
- Акция для млад. школьников «Победа входит в каждый дом»;
- Акция «Цветущий город»;

#### Территориальная избирательная комиссия:

- Районная олимпиада по основам избирательного законодательства;
- Проведение классных часов, тематических уроков, круглых столов, бесед на тему «Участие молодежи в выборах. Это гражданский долг или гражданская позиция»;
- Турниры будущего молодого избирателя «Знаете ли вы избирательное право» (8-е классы);
- Встреча с руководителем территориальной избирательной комиссией Бобровского района Лисициным А.В. (9-11 классы)

#### 2. ОГИБДД ОМВД России по Бобровскому району:

- конкурс рисунков «Творчество Юных за безопасность движения»;
- конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- Всероссийская акция «Селфи безопасности» (в рамках III Глобальной недели безопасности дорожного движения);
- Всероссийский танцевальный флешмоб «Будь ярким! Стань заметным!»

#### 3. МКОУ ДОД Бобровская СЮН:

- конкурс «Разработка официального логотипа МКОУ ДОД Бобровская СЮН»;
- Конкурс проектов «Моя малая Родина, природа, культура, этнос»;
- Областной эколого-биологический конкурс обучающихся и педагогов «Юные исследователи природы родному краю»

#### 4. МКУК ЦБС БМР им. Е. Исаева:

- конкурс чтецов «Тебе великая страна! Тебе великая Победа!»;
- Квест-игра «Путешествие во времени»;
- Подготовка виртуальной экскурсии «Парки и аллеи города Боброва»;
- Исследовательский проект «Бобровский краеведческий музей»

#### 5. Отдел культуры Бобровского муниципального района (РДК):

- Конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер»;
- Конкурс красоты «Мисс Зима-2015»

#### 6. БУЗ ВО «Бобровская РБ»:

- Конкурс рисунков «Борьба с вредными привычками»;
- Конкурс рисунков «Значение прививок»;
- акция «Остановить туберкулез на протяжении моей жизни».

### **Экспериментальная деятельность школы**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №1 с сентября 2012 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ департамента образования,

науки и молодёжной политики Воронежской области № 452 от 10 мая 2012 года «Об утверждении перечня образовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Введение федерального образовательного стандарта основного общего образования», приказ отдела образования Бобровского муниципального района Воронежской области № 82 от 31 мая 2012 года, приказ МКОУ Бобровская СОШ №1 № 71/2 от 1 июня 2012 г. «Об открытии региональной инновационной площадки по направлению «Внедрение федерального образовательного стандарта основного общего образования»). В 2012-2013 учебном году коллектив учителей школы начал внедрение и апробацию новых ФГОС в 5-х классах. С 1 сентября 2014-2015 учебного года в школе ФГОС ООО был введен в 5-7-х классах

В 2014-2015 уч. г. продолжилась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

В МКОУ Бобровская СОШ №1 переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.
2. Разработка ООП.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП.
4. Анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МКОУ Бобровская СОШ №1 требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей учащихся всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Мероприятия, реализованные в рамках введения ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году:

1. Разработан и утвержден план – график введения ФГОС ООО на 2014-2015 учебный год, согласно которому проводилась работа.
2. Составлены и утверждены учебные планы 5-7-х классов с учетом требований ФГОС ООО с целью апробации новых образовательных стандартов. Важным аспектом в реализации ФГОС второго поколения является работа с родительской общественностью, поэтому учебный план для 5-7-х классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей.
3. Учителями-предметниками, работающими в 5-7-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО.
4. В течение 2014-2015 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС ООО нового поколения через курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов, семинаров.
5. В рамках сопровождения введения ФГОС в 5-7 классах в 2014-2015 учебном году были организованы стартовые и итоговые диагностики.
6. Постоянное обновление информационного пространства на сайте школы: <http://bobrov-school-1.ru/vvedenie-fgos-ooo/>

В 2014-2015 уч. г. по ФГОС ООО в МКОУ Бобровская СОШ №1 обучались 3 пятых класса-комплекта (77 человек), 5 sixth классов-комплекта (111 учащихся), а так же 3 седьмых класса-комплекта (69 чел).

Всего по ФГОС НОО в 2014-2015 уч. году обучалось 428 младших школьников, что составляет 100 % учащихся начальных классов; по ФГОС ООО - 258 человек – 62 % учащихся основной школы.

Учителя школы постоянно повышают свой педагогический уровень для успешной работы в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Школа является муниципальным Центром дистанционного обучения.

Школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации ФГОС» по теме: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МКОУ Бобровская СОШ №1 в условиях эффективной реализации федеральных государственных стандартов». Программа рассчитана на 5 лет. Этапы реализации: апрель-август 2013 г. - подготовительный, сентябрь 2013-август 2016 г. - основной, сентябрь 2016 г.- август 2017 г. - заключительный.

Внедрение модели индивидуализации образовательного процесса в школе позволяет:

- сформировать систему социального партнерства при реализации части образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечить преемственность между всеми ступенями обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом индивидуальных, возрастных, психологических особенностей развития школьников;
- создать лично-ориентированную образовательную среду, способствующую самоопределению, саморазвитию и реализации творческого потенциала учеников;
- предоставить возможность выбора каждым ребенком индивидуальной траектории личностного становления и развития;
- дифференцировать нормы предельной нагрузки учеников;
- усилить практическую направленность образовательного процесса;
- способствовать интеграции учебной, внеучебной и внеурочной деятельности учащихся;
- сформировать систему взаимодействия с родителями при организации и реализации образовательного процесса.

С 2014-2015 учебного года в школе действует электронная форма учета успеваемости и посещаемости (электронный журнал), бумажный вариант ведения классного журнала отменён.

В январе 2015 года получен электронный учебник по истории (30 экз.). Учебник используется в качестве дополнения на уроках и элективных курсах.

### **Членство в профессиональных объединениях**

94% педагогического коллектива являются членами профсоюзной организации. Ежегодно первичная профсоюзная организация участвует в конкурсах, проводимых РК профсоюза и обкомом профсоюза, в областных семинарах. Проявляя заботу о членах профсоюза, РК профсоюза выделяет

средства для организации праздников, поздравление с юбилеем, оказания материальной помощи нуждающимся. В 2014-2015 учебном году члены профсоюза школы знакомились с новостями по выписанным газетам «Профсоюзный щит» и «Мой профсоюз». В этом году педагогам школы не была предоставлена возможность отдохнуть в санаториях области.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Деятельность школы финансируется в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов субъектов Российской Федерации, а также местных (муниципальных) нормативов на основе действующего законодательства.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета рассматривались перспективы развития школы, которые определены в публичном докладе за предыдущий учебный год. С учетом мнения педагогического коллектива, общественности были разработаны Образовательная программа, программа «Модель индивидуализации образовательного процесса в МКОУ Бобровская СОШ №1 в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Вопросы, по которым принимались решения на заседаниях Управляющего совета школы в текущем учебном году:

- рассмотрение Образовательной программы;
- об охране школы;
- спортивно-оздоровительная работа в школе;
- система воспитательной работы в школе;
- выдвижение кандидатур учителей на участие в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности;
- подготовка к итоговой аттестации и др.

На заседаниях общешкольного родительского комитета принимались решения по вопросам:

- итоги подготовки школы к учебному году;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- организация работы с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, учёте ПДН;
- эффективность работы по патриотическому воспитанию;
- работа психологической службы;
- работе с семьями социального риска;
- о работе школьной столовой;
- о состоянии здоровья детей.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Проблемный педагогический анализ учебно-воспитательной работы МКОУ Бобровская СОШ №1 за 2014-2015 учебный год позволяет сделать

вывод о том, что администрацией школы, педагогическим коллективом была проделана целенаправленная, системная работа по созданию условий для развития личности ребенка, в том числе на основе усвоения им способов деятельности (в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Исходя из анализа деятельности МКОУ Бобровская СОШ №1, педагогический коллектив планирует продолжить работу в следующих направлениях:

- **Здоровье.** Организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, а также обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса.

- **Воспитание.** Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду, направленную на создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности.

- **Кадры.** Повышение квалификационного уровня педагогов школы, дальнейшее совершенствование форм методической работы, формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, научно-методического материала о состоянии работы в школе по совершенствованию качества образования, изучение и внедрение новых образовательных технологий в работе педагогического коллектива, организация пополнения компьютерного банка данных по эффективности использования педагогических технологий.

Школа продолжит работу по решению основных идей модернизации образования:

1. Реализация новых образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Модернизация материально-технической базы школы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование модели организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС.
7. Использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.
8. Индивидуализация образовательного процесса.

МКОУ Бобровская СОШ №1 планирует принимать активное участие в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях: «Учитель года - 2016», Всероссийском конкурсе лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, конкурсах для талантливых молодых учителей. Планируется разработка новых проектов и программ для реализации эксклюзивного образования, психологической поддержки участников образовательного процесса.

Планируется активная работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Продолжение работы по реализации программы «Модель индивидуализации образовательного процесса в МКОУ Бобровская СОШ №1 в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Планируется развитие волонтерского движения в рамках социального проекта «Добрые сердца».

Продолжение работы в проекте-эксперименте по апробации электронных журналов «Отказ от бумажного журнала», переходу на электронную форму учета успеваемости и посещаемости (электронный журнал) в информационной системе «Дневник.ру».

Постепенное внедрение электронных учебников.

Участие в региональном конкурсе «Школа – Лидер образования Воронежской области»

**Приложение**  
**к Публичному докладу**  
**МКОУ Бобровская**  
**СОШ №1**

# 1. Исследование социума школы

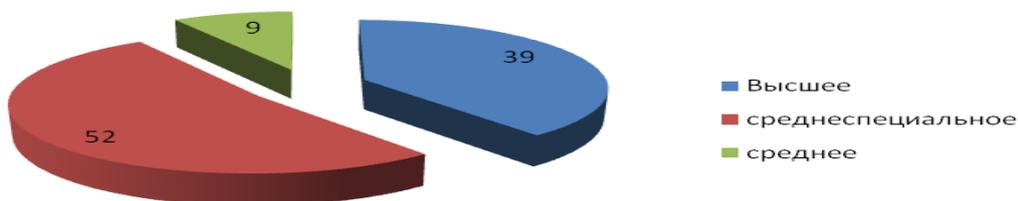
## Контингент родителей:

	По микрорайону			По школе		
	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
Всего	1648	1633	1819	890	811	847
Работают	1203	1172	1317	601	579	546
	73%	72%	72%	71%	71%	71%
Не работают	246	291	301	102	136	161
	15%	18%	22%	12%	17%	21%
Пенсионеры	199	155	201	144	98	62
	12%	10%	6%	17%	12%	8%
Из них инвалиды	72	73	75	35	41	42
	4,40%	4,60%	2%	4,10%	5%	5,4%

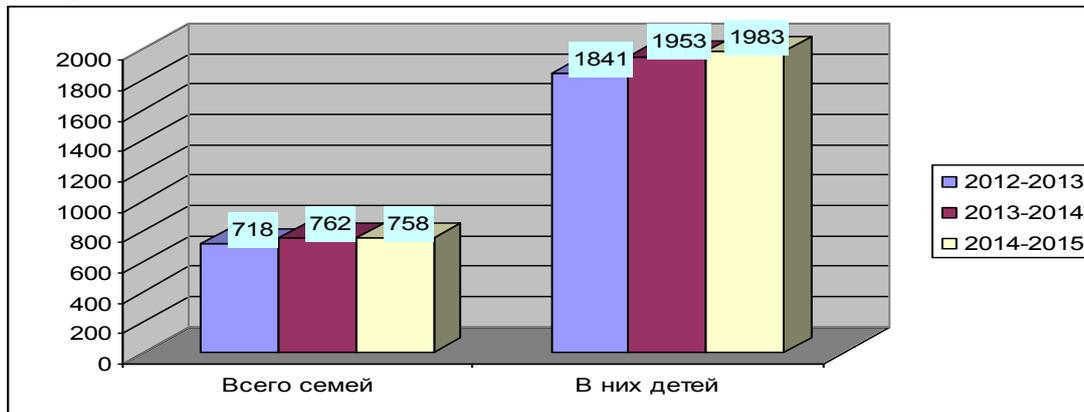
Диаграмма 1. Категории родителей



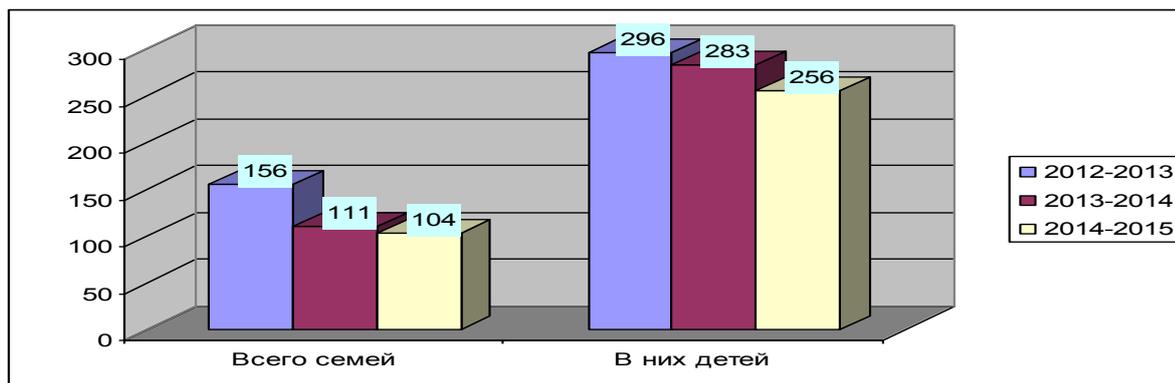
Диаграмма 2. Уровень образования родителей



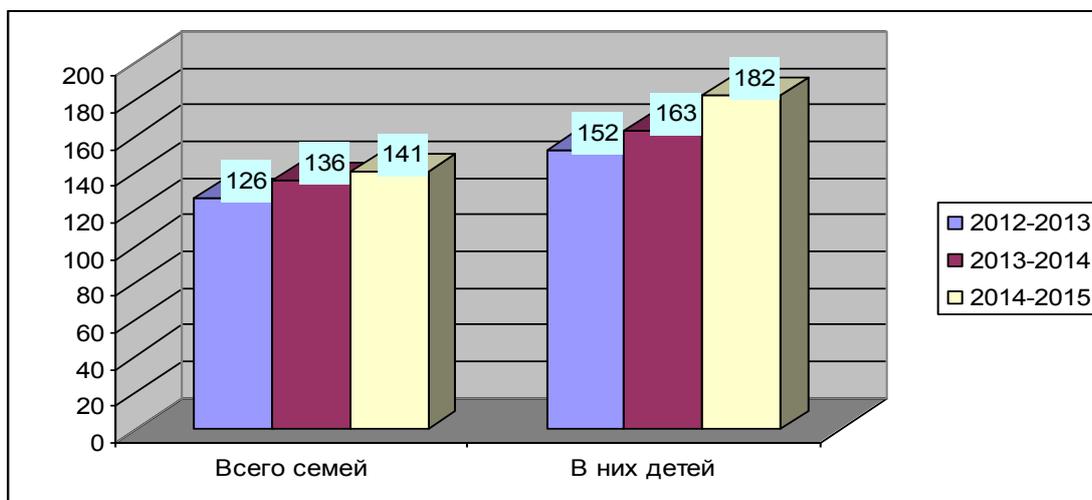
**Диаграмма 3. Количество семей в них детей**



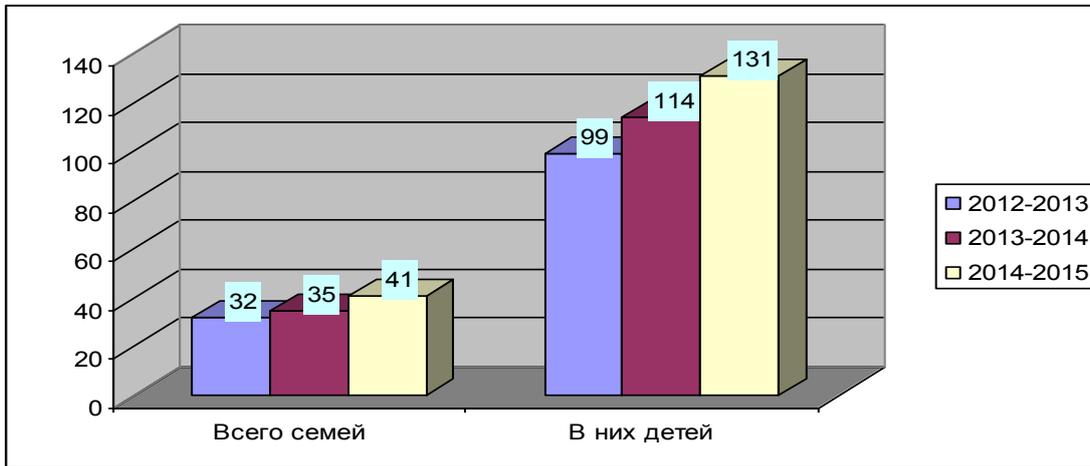
**Диаграмма 4. Малообеспеченные семьи**



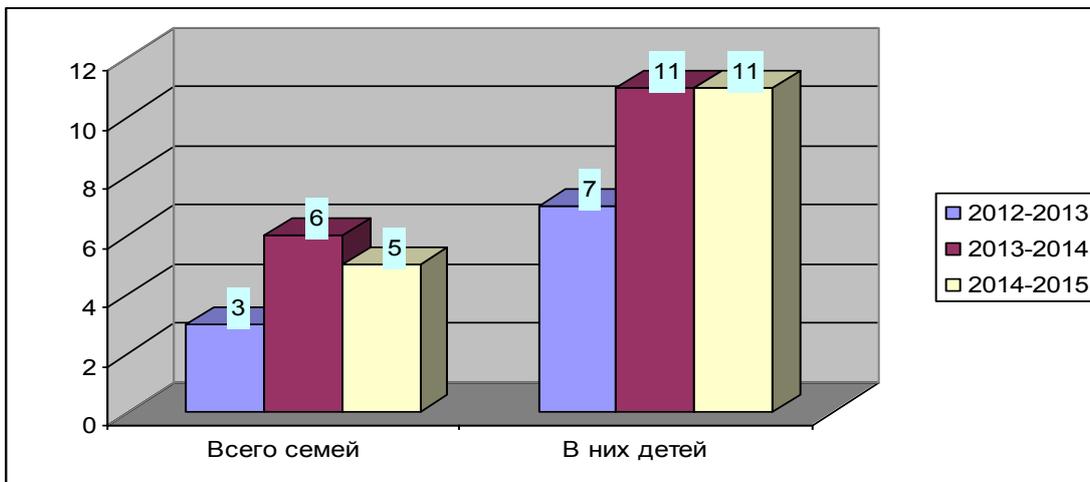
**Диаграмма 5. Неполные семьи**



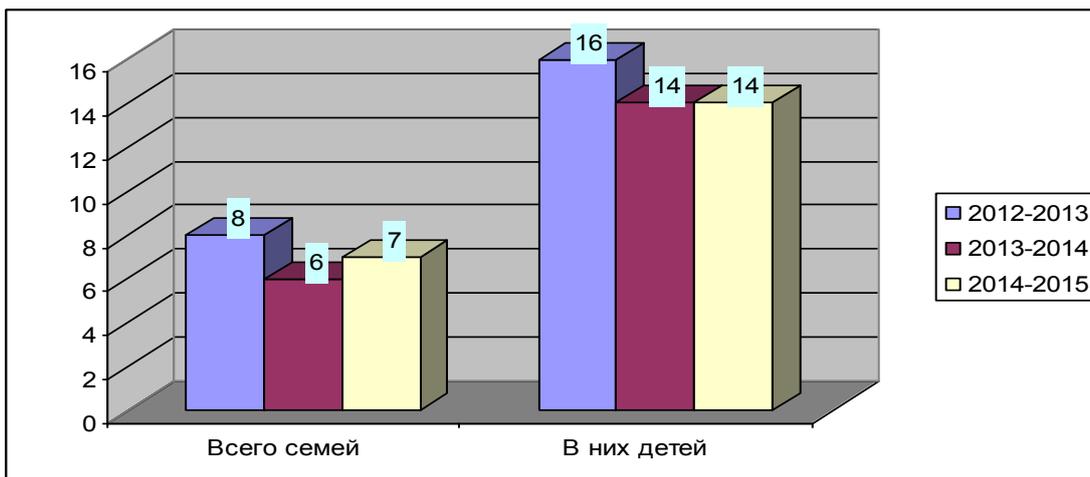
**Диаграмма 6. Многодетные семьи**



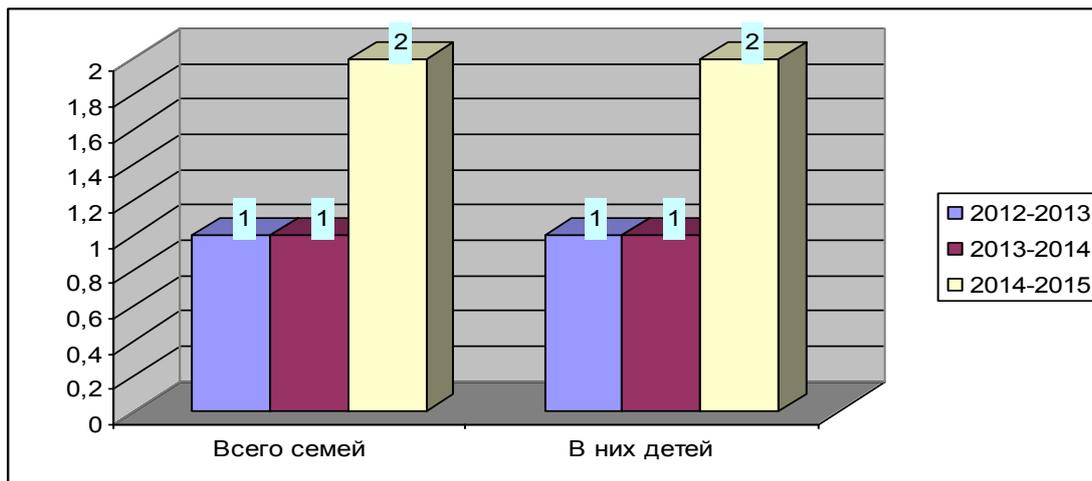
**Диаграмма 7. Количество неблагополучных семей**



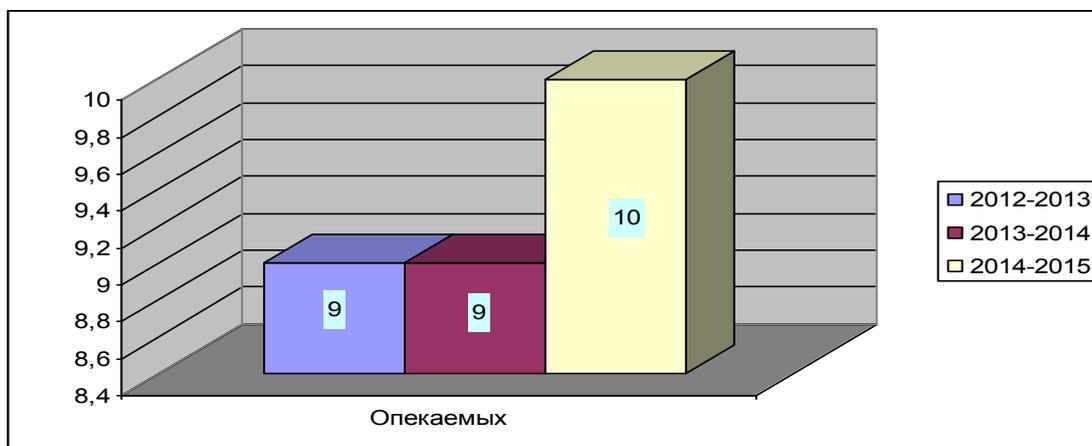
**Диаграмма 8. Семьи социального риска**



**Диаграмма 9. Количество приемных семей**



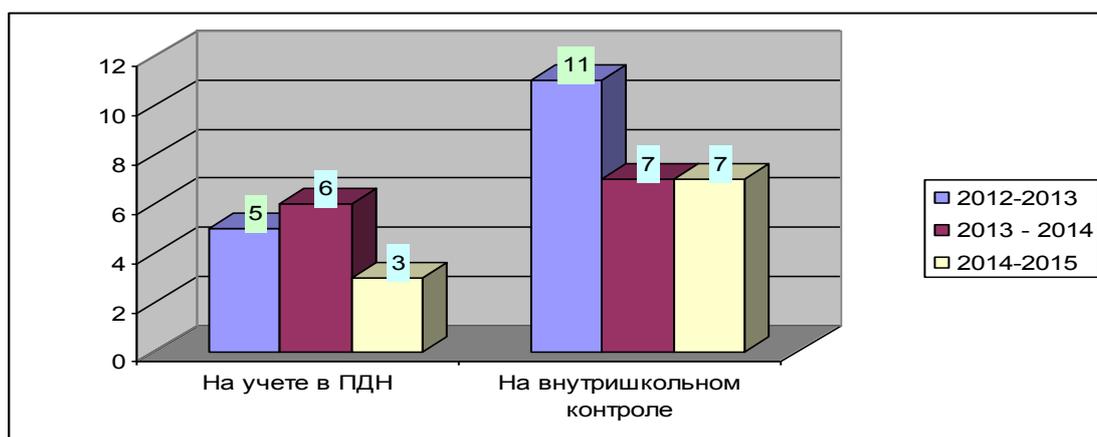
**Диаграмма 10. Опекаемые**



**«Трудные» учащиеся**

	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
<b>На учете в ПДН</b>	5	6	3
<b>На внутришкольном контроле</b>	11	7	7

**Диаграмма 11. Количество, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле**



**Таблица 1. Программы, реализуемые через образовательную деятельность школы:**

Вид программы	Цели и задачи программы
<p>Общеобразовательные (базовые):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное образование;</li> <li>- основное общее образование</li> <li>- среднее (полное) общее образование</li> </ul>	<p>обеспечить усвоение образовательных стандартов</p>
<p>Профильные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для физико-математического профиля;</li> <li>- для социально- экономического профиля;</li> <li>- для химико-биологического</li> </ul>	<p>обеспечение высокой степени готовности к вступительным испытаниям и к дальнейшей учебе в ВУЗах;</p> <p>удовлетворение запросов и развитие способностей в определенной профессиональной области и в области познавательных интересов в целом.</p>
<p>«Основы робототехники»          «Учимся с intel»          «Человековедение» (психологический практикум)          «Учимся искать решения» (развитие проектного мышления)          «Люби и знай свой край»          «Мир вокруг нас»          «Компьютерная грамотность»          «Физический калейдоскоп»          «Робототехника»          «В лабиринте самопознания»          «Удивительный микроскоп»          «История побед»          «Хоккей и здоровый образ жизни»          «Введение в химию»          «Учись писать грамотно» (Трудные темы правописания)          «Эксперимент и моделирование в физике»          «Психологический практикум»          «В мире животных»          «Биологический практикум»          «Процентные расчёты на каждый день»          «Русская речь»          «Функция: просто, сложно, интересно»          «Гражданин. Общество. Право»          «В мире линий»          «Удивительный мир химических веществ»          «Решение задач по химии повышенной сложности»          «Ты и твоё здоровье»          «Биологический практикум»          «Практикум по решению задач по физике»          «Профориентация»          «Основы лингвистического анализа текста»          «Решение задач с параметром»          «Методы решения задач по физике повышенной сложности»</p>	<p>предоставление возможности выбора различных профессиональных направлений;</p> <p>углубление в изучении отдельных предметов;</p> <p>поддержка для соответствующих профилей на старшей ступени;</p> <p>воспитание творческой личности, с активной гражданской позицией;</p> <p>оказание поддержки каждому младшему подростку по эмоциональному принятию новой социальной ситуации и новых учебных требований, выработку навыков учебной самоорганизации детей.</p>

<p>«Решение задач по химии повышенной сложности» «Программирование»  «Человек и общество»  «Текст. Теория и практика»  «Молекулярная биология»  «Систематизация материала по разделам математики» «Правила дорожного движения»  «Устройство автомобиля»</p>	
<p>Программа дополнительного образования  «Ступеньки» (предшкольное образование)</p>	<p>всесторонне развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;  обеспечение преемственности между ДОУ и начальным школьным образованием;  адаптировать детей к обучению в школе;  развитие и корректировка познавательной деятельности будущих первоклассников.</p>
<p>Программы дополнительного образования:  -хоровой;  -вокальный;  -танцевальный;  -декоративно-прикладное искусство;  - театральный;  -экологический;  -спортивные кружки и секции (баскетбол, волейбол, ОФП, футбол, плавание);  -кружок народного пения;  -проектная деятельность.</p>	<p>развитие творческих способностей учащихся, эстетической культуры, логического мышления и т.д.;  формирование познавательной активности;  организация досуговой деятельности учащихся.</p>

**Таблица 2. Начальное общее образование**

**Учебный план начального общего образования  
I класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	5	45	35	85	<b>165</b>
	Литературное чтение	3	4	4	27	28	68	<b>123</b>
	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	36	28	68	<b>132</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	14	34	<b>48</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Искусство	Музыка	0,5	1	1	5	7	17	<b>29</b>
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	7	17	<b>28</b>
Технология	Технология	1	1	1	9	7	17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	9	21	51	<b>81</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>135</b>	<b>147</b>	<b>357</b>	<b>639</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>				

**2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	☒	5	5	5	165	175	175	175	<b>690</b>
	Литературное чтение	☒	4	4	3,5	123	140	140	122,5	<b>525,5</b>
	Иностранный язык	☒	2	2	2	0	70	70	70	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	☒	4	4	4	132	140	140	140	<b>552</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	☒	2	2	2	48	70	70	70	<b>258</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	☒	0	0	0,5	0	0	0	17,5	<b>17,5</b>
Искусство	Музыка	☒	1	1	1	29	35	35	35	<b>134</b>
	Изобразительное искусство	☒	1	1	1	28	35	35	35	<b>133</b>
Технология	Технология	☒	1	1	1	33	35	35	35	<b>138</b>
Физическая культура	Физическая культура	☒	3	3	3	81	105	105	105	<b>396</b>
<b>Итого</b>		☒	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>639</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>3054</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		☒	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>					

**Таблица 3. Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Количество часов в год			Всего
		Vа	Vб	Vв	Vа	Vб	Vв	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	5	175	175	175	525
	Литература	3	3	3	105	105	105	315
	Иностранный язык	3	3	3	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175	175	175	525
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	70	70	70	210
	Обществознание	1	1	1	35	35	35	105
	География	1	1	1	35	35	35	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	35	35	35	105
Искусство	Музыка	1	1	1	35	35	35	105
	Изобразительное искусство	1	1	1	35	35	35	105
Технология	Технология	2	2	2	70	70	70	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	105	105	105	315
Итого		28,5	28,5	28,5	997,5	997,5	997,5	2992,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	3,5	3,5	122,5	122,5	122,5	367,5
	Учимся жить безопасно	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	Культура общения	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	Основы информатики	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
<i>Элективные курсы</i>								
	«Основы робототехники»	0,5		0,5	17,5		17,5	35
	«Учимся с intel»	0,5			17,5			17,5
	«Человековедение» (психологический практикум)	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	«Учимся искать решения» (развитие проектного мышления)		0,5	0,5		17,5	17,5	35
	«Люби и знай свой край»	0,5		0,5	17,5		17,5	35
	«Мир вокруг нас»		0,5			17,5		17,5
	«Компьютерная грамотность»		0,5			17,5		17,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	1120	1120	1120	3360

Таблица 4. Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год				Всего
		VIа	VIб	VIв	VIг	VIа	VIб	VIв	VIг	
<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	6	6	6	6	210	210	210	210	840
	Литература	3	3	3	3	105	105	105	105	420
	Иностранный язык	3	3	3	3	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	175	175	175	175	700
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	70	70	70	70	280
	Обществознание	1	1	1	1	35	35	35	35	140
	География	1	1	1	1	35	35	35	35	140
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	35	35	35	35	140
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	35	35	35	35	140
Технология	Технология	2	2	2	2	70	70	70	70	280
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	105	105	105	105	420
Итого		29	29	29	29	1015	1015	1015	1015	4060
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	4	4	140	140	140	140	560
	Учимся жить безопасно	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
	Культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
	Основы информатики	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
<i>Элективные курсы</i>										
	«Физический калейдоскоп»			0,5	0,5			17,5	17,5	35
	«Робототехника»	0,5	0,5		0,5	17,5	17,5		17,5	52,5
	«В лабиринте самопознания»	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
	«Учимся с Intel»		0,5	0,5			17,5	17,5		35
	«Мир вокруг нас»	0,5	0,5			17,5	17,5			35
	«Удивительный микроскоп»	0,5		0,5		17,5		17,5		35
	«История побед»	0,5	0,5	0,5		17,5	17,5	17,5		52,5
	«Хоккей и здоровый образ				1				35	35

	жизни»									
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	33	33	1155	1155	1155	1155	1155	4620

**Таблица 5. Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год			Всего
		VIIa	VIIб	VIIв	VIIa	VIIб	VIIв	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4	4	4	140	140	140	420
	Литература	2	2	2	70	70	70	210
	Иностранный язык	3	3	3	105	105	105	315
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	105	105	105	315
	Геометрия	2	2	2	70	70	70	210
	Информатика	1	1	1	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	70	70	70	210
	Обществознание	1	1	1	35	35	35	105
	География	2	2	2	70	70	70	210
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	70	70	70	210
	Биология	2	2	2	70	70	70	210
Искусство	Музыка	1	1	1	35	35	35	105
	Изобразительное искусство	1	1	1	35	35	35	105
Технология	Технология	1	1	1	35	35	35	105
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	35	35	35	105
	Физическая культура	3	3	3	105	105	105	315
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>3255</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	4	140	140	140	420
	Культура общения	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	Технология	1	1	1	35	35	35	105
<b>Элективные курсы</b>								
	«Роботехника»	0,5	0,5		17,5	17,5		35
	«Введение в химию»		0,5	0,5		17,5	17,5	35
	«Учись писать грамотно» (Трудные темы правописания)	0,5			17,5			17,5
	«История побед»			0,5			17,5	17,5
	«Эксперимент и моделирование в физике»		0,5			17,5		17,5
	«Обработка цифровой фотографии»	0,5			17,5			17,5
	«Психологический практикум»	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	«В мире животных»			0,5			17,5	17,5
	«Биологический практикум»	0,5		0,5	17,5		17,5	35
	«Процентные расчёты на каждый день»		0,5			17,5		17,5
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>3675</b>

Таблица 6 .Основное общее образование

Учебный план основного общего образования в соответствии с ГОС(8-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								Количество часов в год								Всего
	8а	8б	8в		9а	9б	9в	9г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г		
<b>Федеральный компонент</b>																	
Русский язык	3	3	3		2	2	2	2	105	105	105	68	68	68	68	587	
Литература	2	2	2		3	3	3	3	70	70	70	102	102	102	102	618	
Иностранный язык	3	3	3		3	3	3	3	105	105	105	102	102	102	102	723	
Математика	5	5	5		5	5	5	5	175	175	175	170	170	170	170	1205	
Информатика и ИКТ	1	1	1		2	2	2	2	35	35	35	68	68	68	68	377	
История	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1		1	1	1	1	35	35	35	34	34	34	34	241	
География	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Физика	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Химия	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Биология	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17	17	17	17	120,5	
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17	17	17	17	120,5	
Технология	1	1	1						35	35	35					105	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1						35	35	35					105	
Физическая культура	3	3	3		3	3	3	3	105	105	105	102	102	102	102	723	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>7335</b>	
<b>Региональный компонент</b>																	
Краеведение	1	1	1		1	1	1	1	35	35	35	34	34	34	34	241	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>1100</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1				34	34	34	34	136	
Культура общения	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17	17	17	17	120,5	
<b>Элективные курсы</b>																	
«Русская речь»	1	1	1		1			1	35	35	35	17	17	17	17	173	
«Функция: просто, сложно, интересно»					0,5	0,5	0,5	0,5				17	17	17	17	68	
«Гражданин. Общество. Право.»					0,5	0,5	0,5	0,5				17	17	17	17	68	
«В мире линий»	1		1						35	35	35					105	
«Удивительный мир химических веществ»	1	1	1						35	35	35					105	
«Решение задач по химии повышенной сложности»						1	1					17	17	17	17	68	
«Ты и твоё здоровье»	0,5	0,5	0,5						17,5	17,5	17,5					52,5	
«Биологический практикум»						1	1					17	17	17	17	68	
«Практикум по решению задач по		1			1			1				17	17	17	17	68	

физике»																
«Профориентация»					0,5	0,5	0,5	0,5				17	17	17	17	68
Предельно допустимая нагрузка	36	36	36		36	36	36	36	1260	1260	1260	1224	1224	1224	1224	8676

Таблица 7.

**Учебный план среднего общего образования**

Учебные предметы	10а (1,2 группы) изучение предметов на профильном уровне	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
Информатика и ИКТ	1	53
Физическая культура	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности *	2	53
<b>Федеральный компонент (профильные учебные предметы)</b>		
Математика	6	210
Физика	5	175
<b>Региональный компонент</b>		
Краеведение	1	35
Информатика (информатика и ИКТ)	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
География	1	35
<b>Элективные курсы</b>		
«Основы лингвистического анализа текста»	1	35
«Решение задач с параметром»	1	35
«Методы решения задач по физике повышенной сложности»	1	35
«Программирование»/ "Человек и общество"	1/1	35/35
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

Учебные предметы	10а (3 группа) изучение предметов на профильном уровне	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	35

Учебные предметы	10а (3 группа) изучение предметов на профильном уровне	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Физика	2	70
Физическая культура	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности*	2	53
<b>Федеральный компонент (профильные учебные предметы)</b>		
Химия	3	105
Биология	3	105
Математика	6	210
<b>Региональный компонент</b>		
Краеведение	1	35
Информатика (информатика и ИКТ)	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
«Основы лингвистического анализа текста»	1	35
«Решение задач с параметром»	1	35
«Решение задач по химии повышенной сложности»	1	35
«Человек и общество»	1	35
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

\* В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения

Учебные предметы	10б	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Математика*	6	210
Информатика и ИКТ	1	53
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
Мировая художественная культура	1	35
Технология	1	52
Физическая культура	3	105

Учебные предметы	106	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Основы безопасности жизнедеятельности***	2	53
<b>Региональный компонент</b>		
Краеведение	1	35
Информатика (информатика и ИКТ)	1	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные курсы</b>		
«Основы лингвистического анализа текста»	1	35
«Молекулярная биология»	1	35
«Человек и общество»	1	35
«Методы решения задач по физике»	1	26,5
«Методы решения задач по химии»	1	26,5
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

\*В том числе 2 часа из компонента образовательного учреждения

\*\*\* В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения

Учебные предметы	11а (1 группа) изучение предметов на профильном уровне	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Информатика и ИКТ	1	52
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности*	2	52
<b>Федеральный компонент (профильные учебные предметы)</b>		
Физика	5	170
Математика	6	204
<b>Региональный компонент</b>		
Краеведение	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	1	32
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
География	1	34
<b>Элективные курсы</b>		
«Текст. Теория и практика»	1	34

Учебные предметы	11а (1 группа) изучение предметов на профильном уровне	
	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	34
«Методы решения задач по физике повышенной сложности»	1	34
«Программирование»	1	34
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Учебные предметы	11а (2 группа) изучение предметов на профильном уровне	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности*	2	52
<b>Федеральный компонент (профильные учебные предметы)</b>		
Химия	3	102
Биология	3	102
Математика	6	204
<b>Региональный компонент</b>		
Краеведение	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	1	32
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные курсы</b>		
«Текст. Теория и практика»	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	34
«Решение задач по химии повышенной сложности»	1	34
«Молекулярная биология»	1	34
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

Учебные предметы	11а (3 группа)	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	34

Учебные предметы	11а (3 группа)	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика *	6	204
Информатика и ИКТ	1	52
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	1	50
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности**	2	52
<b>Региональный компонент</b>		
Краеведение	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	1	32
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные курсы</b>		
«Текст. Теория и практика»	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	34
«Методы решения задач по физике»	1	34
«Устройство автомобиля»	2	52
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

\*В том числе 2 часа из компонента образовательного учреждения

Учебные предметы	11б (1 группа)	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика*	6	204
Информатика и ИКТ	1	52
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право) ***	3	102
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	1	50
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности**	2	52
<b>Региональный компонент</b>		

Учебные предметы	11б (1 группа)	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Краеведение	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	1	32
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Элективные курсы</b>		
«Текст. Теория и практика»	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	34
«Правила дорожного движения»	2	52
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

\*В том числе 2 часа из компонента образовательного учреждения

\*\* В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения

\*\*\* В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения

Учебные предметы	11б (2 группа) (изучение предметов на профильном уровне)	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
География	1	34
История	2	68
Физика*	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности**	2	52
<b>Федеральный компонент (профильные учебные предметы)</b>		
Математика	6	204
Обществознание	3	102
Экономика	2	68
Право	2	68
<b>Региональный компонент</b>		
Краеведение	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	1	32
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика и ИКТ	1	52
<b>Элективные курсы</b>		
«Текст. Теория и практика»	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	34
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

\* В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения

\*\* В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения

**Таблица 8. Образовательные технологии, реализуемые педагогами школы в процессе обучения:**

1 ступень	2 ступень	3 ступень
<b>1. <u>Личностно-ориентированное обучение</u></b>		
Наличие индивидуальных образовательных программ, сохранение физического и психологического здоровья обучающихся, формирование у гимназистов потребности к самореализации		
<b>2. <u>Развивающее обучение</u></b>		
Развитие критического мышления; высокий уровень коммуникации субъектов образовательного процесса, теоретической подготовки обучающихся; формирование и развитие предметных и <i>метапредметных компетентностей</i>		
<b>3. <u>Информационно-коммуникационные технологии</u></b>		
Формирование информационной грамотности	Обучение различным способам работы с источниками информации: поиск, хранение, передача, создание информационных продуктов	Формирование информационной культуры и медиа-грамотности
<b>4. <u>Разноуровневое обучение</u></b>		
Повышение уровня самооценки и мотивации, социальная адаптация, повышение уровня обученности		
<b>5. <u>Деятельностная технология</u></b>		
Формирование навыка деятельности, критического мышления, сформированность коммуникативной компетентности и лидерских качеств		
<b>6. <u>Модульное и блочно-модульное обучение</u></b>		
Формирование навыков самообразования и информационно-коммуникативной компетенции		
<b>7. <u>Рейтинговое оценивание</u></b>		
Повышение объективности оценивания обучающихся, сохранение их психологического здоровья		
<b>8. <u>Технология проблемного обучения</u></b>		
Приобретение знаний через удивление и любопытство, решение проблемной учебной задачи	Развитие умения разрешать проблемные ситуации, требующие актуализации межпредметных знаний	Развитие критического мышления
<b>9. <u>Система персонифицированной оценки «Портфолио»</u></b>		
Развитие мотивации достижений, формирование навыков оценивания собственной успешности, рефлексии, готовности к постановке задач на саморазвитие		
<b>10. <u>Технология дистанционного обучения</u></b>		
Повышение доступности образования, создание оптимальных условий для продуктивной деятельности обучающихся с помощью современных средств коммуникаций, творческого самовыражения «удаленного» ученика, новых механизмов взаимодействия с обучающимися и их родителями		
<b>11. <u>Здоровьесберегающие технологии</u></b>		
Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, работа по формированию ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни		

Таблица 9. Внеурочная деятельность учащихся начальных классов

№	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Класс		
1.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2ч. 2ч.	1 кл. 2 кл.		
		Секция бокс	4ч.	3-4 кл.		
		Секция гандбол	2ч.	4 -5 кл.		
		Хоккей в Лед.дворце им.В.Фетисова в рамках сетевого взаимодействия	7 ч. 12 ч. 12 ч. 12 ч.	1-а кл. 2-а кл. 3-в кл. 4-е кл.		
2.	Духовно-нравственное	Экологический клуб «Зеленый дом»	0,5ч. 0,5 ч.	3а 3б		
		«Творческая мастерская»	1ч.	2б		
		«Народные промыслы»	1ч.	2г		
3.	Общекультурное	«Веселые нотки» «Веселые нотки» «Мелодия»	1ч. 1ч. 1ч.	1-2 кл. 3 кл. 4 кл.		
		Хореография «Веснушки» «Акварель» «Искорки»	1ч. 2ч. 3ч.	1 кл. 2-3 кл. 3-4 кл.		
		Хореография «В ритме танца»	4ч.	4 кл.		
		Ансамбль народной песни «Забава» Ансамбль народной песни «Ладушки»	2 ч. 2ч.	4,5,7 кл. 2 кл.		
		«Умелые руки» «Пластилиновый мир»	1 ч. 1ч. 1ч. 1ч.	2в 1а 1б 1в		
		«Радуга творчества»	0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч.	3а 3б 4а 4б 4в 4г 4д		
		Изостудия «Волшебная кисточка»	0,5ч. 0,5 ч. 1ч.	1 кл. 2 кл. 3-4 кл.		
		4.	Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5 ч.	4а 4б 4в 4г 4д
				Индивидуальные занятия	1ч. 1ч. 1ч.	1а 1б 1в

			0,5 ч. 1 ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 1 ч. 1,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5 ч. 1 ч.	1г 2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г 4д 4е
		Он-лайн занятия	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	3а 3б 3г 4а 4б 4в 4г 4д
5.	Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 1 ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5ч. 0,5 ч. 1ч.	2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г 4д 4е

Таблица 10.

**Расписание внеурочной деятельности учащихся 1 -4 классов**

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Дни занятий	Время занятия	Место занятий	Класс
1	«Пластилиновый мир»	Гоголева И.И.	четверг	12.30-13.10	4 к.	1а
2	Индивидуальные занятия	Гоголева И.И.	пятница	11.30-12.10	4 к.	1а
3	«Пластилиновый мир»	Рябовол Н.В.	среда	12.30-13.10	7 к.	1б
4	Индивидуальные занятия	Рябовол Н.В.	пятница	12.30-13.10	7к.	1б
5	«Пластилиновый мир»	Дегтерева И.И.	среда	12.30-13.10	2 к.	1в

	мир»					
6	Индивидуальные занятия	Дегтерева И.И.	пятница	12.30-13.10	2 к.	1в
7	Индивидуальные занятия	Каширина Л.М.	среда	12.30-13.10	1к.	1г
8	Проектная деятельность	Казюлина С.Н.	среда	13.50-14.30	5 к.	2а
9	Индивидуальные занятия	Казюлина С.Н.	понедельник	13.50-14.30	5 к.	2а
10	«Творческая мастерская»	Махинова Е.Н.	понедельник	12.15-12.55	8 к.	2б
11	Индивидуальные занятия/ проектная деятельность	Махинова Е.Н.	пятница	12.15-12.55	8 к.	2б
12	«Умелые руки»	Веприкова Е.В.	понедельник	12.15-12.55	6 к.	2в
13	Индивидуальные занятия/ проектная деятельность	Веприкова Е.В.	пятница	12.15-12.55	6 к.	2в
14	«Народные промыслы»	Кабанова И.А.	понедельник	12.15-12.55	2 к.	2г
15	Индивидуальные занятия/ проектная деятельность	Кабанова И.А.	пятница	12.15-12.55	2 к.	2г
16	Индивидуальные занятия/ проектная деятельность	Котукова А.Д.	пятница	11.50-12.30	9 к.	3а
17	«Радуга творчества»/ Экологический клуб «Зеленый дом»	Котукова А.Д.	четверг	16.20-17.00	4к.	3а
18	Индивидуальные занятия/ проектная деятельность	Васильева Е.Н.	четверг	16.20-17.00	7 к.	3б
19	«Радуга творчества»/ Экологический клуб «Зеленый дом»	Васильева Е.Н.	понедельник	16.20-17.00	7к.	3б
20	Проектная деятельность	Коломыйцова И.Н.	понедельник	12.50-13.30	25к.	3в
21	Индивидуальные	Коломыйцова	четверг	12.50-13.30	25к.	3в

	занятия	И.Н.				
22	Проектная деятельность/ Индивидуальные занятия	Мягкова Н.А.	понедельник	16.20-17.00	2 к.	3г
23	Индивидуальные занятия	Мягкова Н.А.	четверг	16.20-17.00	2 к.	3г
24	Проектная деятельность/ Индивидуальные занятия	Колотушкина Л.Ю.	четверг	16.20-17.00	25 к.	4а
25	«Радуга творчества»/ «Мир информатики»	Колотушкина Л.Ю.	пятница	16.20-17.00	25к.	4а
26	Проектная деятельность/ Индивидуальные занятия	Харута А.А.	среда	16.20-17.00	8 к.	4б
27	«Радуга творчества»/ «Мир информатики»	Харута А.А.	пятница	16.20-17.00	24к.	4б
28	Проектная деятельность/ Индивидуальные занятия	Аксенова Н.В.	вторник	16.20-17.00	6 к.	4в
29	«Радуга творчества»/ «Мир информатики»	Аксенова Н.В.	пятница	16.20-17.00	6 к.	4в
30	Проектная деятельность/ Индивидуальные занятия	Степанова Н.А.	четверг	16.20-17.00	3 к.	4г
31	«Радуга творчества»/ «Мир информатики»	Степанова Н.А.	пятница	16.20-17.00	3к.	4г
32	Проектная деятельность/ Индивидуальные занятия	Руднева Л.Н.	четверг	16.20-17.00	14 к.	4д
33	«Радуга творчества»/ «Мир информатики»	Руднева Л.Н.	пятница	16.20-17.00	24к.	4д
34	Проектная	Каширина	среда	11.10-11.50	1 к.	4е

	деятельность	Л.М.				
35	Индивидуальные занятия	Каширина Л.М.	вторник	11.10-11.50	1 к.	4е
36	Подвижные игры	Кузьмин С.А.	вторник пятница	7.50 -8.25	Спортивный зал	1кл.
37	Подвижные игры	Селиванов А.Ю.	понедельник четверг	7.45-8.25	Спортивный зал	2 кл.
38	Секция бокс	Кузьмин С.А.	вторник четверг	17.00-18.20	30 к.	3-4 кл.
39	Секция гандбол	Якунина Т.В.	четверг	17.00-18.20	Спортивный зал	4 кл.
40	Хореография «Веснушки»	Чистякова А.И.	среда	12.50-13.30	30 к.	1 кл.
41	Хореография «Акварель»	Чистякова А.И.	понедельник четверг	17.00-17.40	30к. Актальный зал	2-3 кл.
42	Хореография «Искорки»	Чистякова А.И.	среда пятница суббота	17.00-17.40 17.00-17.40 15.00-15.40	30к.	3-4
43	Хореография «В ритме танца»	Квасова С.Д.	вторник пятница	11.10-12.30	30 к.	3-4 кл.
44	Ансамбль народной песни «Забава»	Ширкина Н.В.	понедельник пятница	11.50-12.30	7к. Актальный зал	4,5,7кл.
45	Ансамбль народной песни «Ладушки»	Ширкина Н.В.	понедельник четверг	12.50-13.30	Актальный зал	2 кл.
46	«Веселые нотки»	Колесникова О.И.	вторник	12.45-13.35	Актальный зал	1-2 кл.
47	«Веселые нотки»	Колесникова О.И.	вторник	11.50-12.30	Актальный зал	3 кл.
48	«Мелодия»	Хафизова Г.Р.	среда	11.50-12.30	Актальный зал	4 кл.
49	Изостудия «Волшебная кисточка»	Зверева Г.В.	вторник	12.55-13.35 11.55-12.35	13 к. 29к.	1 кл./ 2кл. 3-4 кл.

Таблица 11.

**Расписание внеурочной деятельности учащихся 5 -7 классов**

№	Название	ФИО	Дни занятий	Время	Место	Кла
---	----------	-----	-------------	-------	-------	-----

п/п	кружка	руководителя		занятия	занятия	сс
1.	Секция баскетбол	Котова М.А.	понедельник пятница	17.45-19.15 17.40-19.40	спортзал	6-7 6-7
2.	Секция бокс	Кузьмин С.А.	среда пятница	17.00-19.00 17.00-19.00	ДЮСШ ДЮСШ	5-7 5-7
3.	Секция гандбол	Якунина Т.В.	четверг	17.00-18.20	Спортзал	4-5
4.	Секция плавание	Котова М.А.	пятница	11.00-12.30	ДЮСШ	6-7
5.	Изостудия «Юный художник»	Зверева Г.В.	понедельник	13.50- 14.30	12	5
6.	Изостудия «Волшебная кисточка»	Зверева Г.В.	четверг	16.25-17.05	12	6
7.	«Умелые руки»	Образцов Н.П.	суббота	12.15-12.55	31	5
8.	«Умелые руки»	Образцов Н.П.	пятница	10.15-11.45	31	6
9.	«Деметра »	Демченко Н.Ю.	четверг	11.55-12.35	Медиатека	6-7
10.	Хореографическа я группа «В ритме танца»	Квасова С.Д.	четверг	12.55-14.30	30	5
11.	Хореографическа я группа «Терпсихора»	Квасова С.Д	понедельник среда	11.00-12.35 10.00-11.35	Актовый зал 30	7а
12.	Хореографическа я группа «Вдохновение»	Квасова С.Д	четверг	11.00-12.35	30	6б
13.	Хореографическа я группа «Огоньки»	Чистякова А.И.	понедельник четверг	10.30-12.30 10.30-12.30	30 Актовый зал	6
14.	Хореографическа я группа «Скрим»	Чистякова А.И.	среда пятница	10.30-12.30 10.30-12.30	Актовый зал 30	7
15.	Театральная студия «Бобренок»	Ширкина Н.В.	вторник четверг	10.00-11.30 10.00 -11.30	РДК	6-7
16.	Ансамбль народной песни «Забава»	Ширкина Н.В.	понедельник пятница	11.45-12.35 11.45-12.35	7 к. Актовый зал	4,5,7
17.	ВИА гитара	Гребенщиков В.И.	понедельник четверг	17.35-18.35 17.35-18.35	Актовый зал	7
18.	ВИА барабанщики	Гребенщиков В.И	вторник пятница	17.35-18.35 17.35-18.35	Актовый зал	7
19.	ВИА клавиши	Гребенщиков В.И	среда	10.45- 11.45	Актовый зал	7
20.	Хор «7 нот»	Хафизова Г.Р.	среда	11.55-12.35	31	5-7

**Таблица 12. Расписание внеурочной деятельности учащихся 7-11 классов**

понедельник		вторник		среда	
Танцевальный коллектив «Энерджи» 10-11 класс	18.00-20.00 Чистякова А.И. каб. 30 актовый зал	«Экосфера» 10-11 классы	13.20-14.00 Демченко Н.Ю. медiateка	Изостудия «Образ» 8-9 классы	14.10-14.50 Зверева Г.В. каб. №31
Секция баскетбол 9-11 классы	18.30-20.30 Котов Д.Г. спортзал	Секция ОФП 8-11 классы	18.00-20.00 Котова М.А. спортзал	Секция ОФП 8-11 классы	18.00-20.00 Котова М.А. спортзал
		Секция теннис 8-11 классы	13.20-14.40 Селиванов А.Ю. спортзал	ВИА 9-е классы	18.40-19.40 Гребенщиков В.И. Актовый зал
		ВИА 9-е классы	18.40-19.40 Гребенщиков В.И. Актовый зал	Танцевальный коллектив «Флеш» 8-9 классы	18.00-20.00 Чистякова А.И. каб. 30 актовый зал

четверг		пятница		суббота	
Секция теннис 8-11 классы	13.20-14.40 Селиванов А.Ю. спортзал	«Личность в истории» 9 «А» класс	13.20-14.00 Родная О.П. каб. 19	Пресс-центр «Школьная параллель» 11 «Б»	12.30-13.50 Рыжикова Г.Н.
ВИА 9-е классы	18.40-19.40 Гребенщиков В.И. Актовый зал	ВИА 9-е классы	18.40-19.40 Гребенщиков В.И. Актовый зал	Танцевальный коллектив «Флеш» 8-9 классы	14.00-15.00 Чистякова А.И. каб. 30 актовый зал
Танцевальный коллектив «Энерджи» 10-11 класс	18.00-20.00 Чистякова А.И. каб. 30 актовый зал	Танцевальный коллектив «Флеш» 8-9 классы	18.00-20.00 Чистякова А.И. каб. 30 актовый зал		
		Секция баскетбол 9-11 классы	18.30-20.30 Котов Д.Г. Спортзал		

**Направления внеурочной деятельности:**

<b>1. Спортивно-оздоровительное</b>
<b>2. Общекультурное</b>
<b>3. Духовно-нравственное</b>
<b>4. Социальное</b>
<b>5. Общеинтеллектуальное</b>

## **Победители и призеры научно практической конференции "Юные исследователи":**

### **Гуманитарная кафедра**

- 1 место – «Социологическое исследование занятости учащихся в учебное время», Колесникова Юлия, Шелковникова Дарья – 11б класс (руководитель Седых Н.В.)
- 2 место – "Поэтические таланты школы", Каташова Валерия, Россомахина Людмила, Никитина Екатерина – 6а класс (руководитель Колесникова О.П.); "Сравнительный анализ 7а класса и класса 8МТ школы Бромсгроув", Покатаев Данила, Жаркова Надежда, Клеймёнов Кирилл – 7а класс (руководитель Захарова Н.С.)
- 3 место – "Бобровский краеведческий музей. Знаменитые люди", Терновых Альберт – 6а класс (руководитель Анисимова Т.Г.); "Ошибки в рекламе", Фёдоров Семён – 7а класс (руководитель Боровкова И.Е.); "Сравнение социального этикета Великобритании и России", Колесникова Юлия, Жукова Мария – 11б класс (руководитель Рыжикова Г.Н.)

### **Секция физики, математики, информатики**

- 1 место – "Процентное содержание воды в фруктах", Наговицин Александр – 9б класс (руководитель Седых С.В.); "Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами", Дедиков Денис – 11а класс (руководитель Седых С.В., Захарова Н.С.)
- 2 место – "Свет – это всё! А что такое тень!", Фёдоров Семён – 7а класс (руководитель Новикова Е.В.); "Живительная влага: добро и зло", Васильева Ирина, Коробчинская Антонина – 10а класс (руководитель Черёмухина О.И.)
- 3 место – "Альтернативные источники энергии", Кривенда Тимур, Нечаев Артём – 9г класс (руководитель Прохорова О.А.); "Задачи планиметрии", Арапов Антон, Лепская Татьяна – 9г класс (руководитель Седых С.В.); "Ох, уж эти дроби", Юрлов Дмитрий, Юрлов Олег, Цыганов Данила – 6а класс (руководитель Прохорова Е.А.)

### **Секция химии, биологии**

- 1 место – "Соли как противогололёдные средства", Наговицин Александр – 9б класс (руководитель Ермолова И.Н.)
- 2 место – "Влияние моющих средств на рост растений", Бургонова Анна, Барсукова Алина – 9б класс (руководитель Котова Т.И.); "Влияние ксенобиотиков на рост растений", Котова Дарья, Рассыпало Нелли – 11а класс (руководитель Котова Т.И.)
- 3 место – "Движение растений", Кулешова Анастасия - 6в класс (руководитель Лубкова Н.Е.); "Оценка качества молочного шоколада", Лубкова Валерия, Пиндюрина Дарья – 7б класс (руководитель Новикова Е.В.)

### **Кафедра эстетической направленности**

- 1 место – "Кулинарная книга для мамы в технике скрапбукинга", Боришполец Ирина – 8б класс (руководитель Лубкова Н.Е.)
- 2 место – "Влияние занятий настольным теннисом на зрение", Артемьев Евгений – 10б класс (руководители Лубкова Н.Е., Селиванов А.Ю.); "Комплект аксессуаров «Маленькая принцесса»", Зверева Анастасия – 7б класс (руководитель Зверева Г.В.)

### Кафедра начальных классов

1 место – "Русские народные тряпичные куклы", групповой проект 3а класса (руководитель Котукова А.Д.)

2 место – "Выращивание кристаллов в домашних условиях", Болгова Ангелина – 2б класс (руководитель Махинова Е.Н.); "Моя семья в годы Великой Отечественной войны", Дударев Глеб – 3в класс (руководитель Коломыйцова И.Н.)

3 место – "Городской парк: изучаем, бережём", групповой проект 4а класс (руководитель Колотушкина Л.Ю.); "Откуда в хлебе дырочка", Балашов Роман – 2г класс (руководитель Кабанова И.А.)

**Таблица №13. Направления школьного мониторинга  
Дидактический мониторинг**

Объект мониторинга	Критерии оценки	Показатели оценки
Образовательные результаты	Обученность	Фактический запас знаний по предметам
		Сформированность предметных умений
		Сформированность умений учиться
	Обучаемость	Темп продвижения в освоении знаний и формировании умений
		Легкость освоения материала
		Гибкость в переключении на новые способы и приемы работы
		Прочность сохранения освоенного материала
	Творческие успехи	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях
		Результаты участия в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования
	Условия достижения образовательных результатов	Методические ресурсы
Стабильность основного состава коллектива		
Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием		
Обеспечение учебниками и УМК		
Компьютерная грамотность учителей		
Обеспеченность библиотеки		
Валеологические ресурсы		Валеологическая кривая расписания
		Количество учащихся в классе
Ресурсы получения дополнительного образования		Дополнительные образовательные услуги в школе (стоимость, виды, востребованность)
		Запросы учащихся на дополнительные образовательные услуги
	Включенность учащихся в систему дополнительного образования в школе (факультативы, кружки)	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка учащихся	Число контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени ( четверть, полугодие, год)
		Время, затрачиваемое на выполнение домашнего задания.
		Время, затрачиваемое на подготовку к различным видам аттестации

	Нагрузка учителей	Разнообразие видов выполняемой нагрузки в работе с учащимися
		Трудоемкость ( время, затраченное на подготовку)
	Уровень здоровья (учащихся, педагогов) Уровень физического развития учащихся	Динамика заболеваний
		Динамика травматизма
		Состояние оздоровительной работы в школе

### Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Критерии оценки	Показатели оценки
Состояние воспитательной системы	Уровень воспитанности учащихся	Готовность учащихся к самоопределению и саморазвитию
		Работа органов ученического самоуправления
		Организация общешкольных мероприятий, коллективных дел
		Внеурочная учебно-познавательная деятельность
		Формы и методы организации внеурочной познавательной деятельности
		Организация и состояние работы классных руководителей
		Организация и состояние работы с внешкольными учреждениями
		Стиль взаимоотношений во внеурочной работе.
Состояние воспитательной системы	Работа с родителями общественностью	Сотрудничество с внешними учреждениями
		Участие родителей в учебно- воспитательном процессе школы (родительский комитет, совет школы)
		Привлечение спонсорской помощи
	Профессиональная, профильная, трудовая подготовка учащихся	Профессиональные интересы и потребности учащихся
		Состояние трудовой деятельности во внеурочное время
		Состояние профориентационной работы с детьми
	Охрана здоровья школьников, их физическое развитие	Уровень физического развития школьников
		Рациональная организация отдыха детей
		Организация летних лагерей
		Работа спортивных секций
	Уровень воспитания в семье	Данные о родителях
		Воспитательная позиция родителей
		Микроклимат семьи
	Уровень влияния информационной среды общения	Круг интересов учащихся
		Сфера общения
		Начитанность

## Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга	Критерии оценки	Показатели оценки
Индивидуальные возможности учащихся	Уровень обучаемости	<u>ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ</u>
		Учебные возможности
		Мышление, память
		Познавательная сфера
		Общие способности
		Наблюдаемые возможности
	Уровень воспитуемости	Откликаемость на помощь другого человека в развитии в развитии его личности
		Легкость использования и преобразования усвоенных способов социального поведения в новых условиях
		Активная ориентировка в новых социальных условиях
Исследование профессиональных особенностей мышления учителя	Уровень профессиональной подготовки	Удовлетворенность профессиональной деятельностью
		Овладение педагогическими технологиями
		Готовность к инновационной деятельности
		Готовность к саморазвитию
Микроклимат в школе климат в школе	Комфортность образовательной среды	
		Социально-бытовые условия обучения и воспитания
		Психологический климат в коллективе
		Психологический аспект общения
		Здоровьесбережение
Социализация учащихся	Уровень социализации	Социум учащегося
		Трудоустройство выпускников
		Дальнейшее обучение выпускников
		Социометрия
		Выполнение школой социального заказа , готовность к предпрофильному и профильному обучению

Таблица 14. Формы обучения

№п/п	Форма обучения	2012-2013 уч.г.	2013-2014	2014-2015
1	Очная	883	888	917
2	Домашнее обучение	5	3	2
3	Семейное обучение	-	-	-
4	Очно-заочная	1	1	-
5	Экстернат	1	1	-

**Таблица 15. Кадровый состав**

**Количественный состав** – 62 педагогических работника (без внешних совместителей)

**Качественный состав:**

Имеют высшее образование – 59 ч.

Имеют среднее специальное образование – 3 ч.

Квалификационная категория	Количество учителей(%)	В том числе на второй-третьей ступени обучения
Высшая КК	21 (32,2%)	13 (17,6%)
I КК	29 (46,7%)	23(33,8%)
СЗД	10 (16,1%)	4 (6,4%)

**Таблица 16. Прохождение курсовой подготовки в 2014 – 2015 учебном году:**

№ п/п	ФИО	Предмет	Место прохождения курсов	Дата
1.	Кравченко Л.В.	Директор школы, учитель русского языка и литературы	ГАУКОДПО «Институт развития образования по программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Г. Калининград	24.11.2014- 19.12.2014
2	Бобылкина Е.А.	Учитель математики, зам. директора по ИКТ	ГАУКОДПО «Институт развития образования по программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» г. Калининград  НОУ МЦНМО (Московский Центр непрерывного математического образования) по программе «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации». Модуль: «Организация исследования качества образования». Направление: «Независимый наблюдатель»	24.11.2014- 19.12.2014  03.03.2015– 15.04.2015
3	Гоголева И.И.	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	ФГАОУ АПК и ППРО по теме «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащегося» г. Москва	24.11.2014- 30.11.2014
4	Есипова С.В.	Учитель информатики	ФГАОУ АПК и ППРО по теме «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащегося» г. Москва	24.11.2014- 30.11.2014
5	Терновых О.М.	Зам. директора	ФГБНУ «Институт стратегических	17.11.2014-

		по ВР, учитель биологии	исследований в образовании Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность: содержание, программы, формы организации» г. Москва	27.11.2014
6	Седых С.В.	Учитель математики	ГБОУДПО (ПК) ВОИПКи ПРО по теме «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в новой предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС ООО»	04.12.2014-05.12.2014
7	Бирюкова В.В.	Учитель русского языка и литературы	ГБОУДПО (ПК) ВОИПКи ПРО по теме «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в новой предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС ООО»	04.12.2014-05.12.2014
8	Хафизова Г.Р.	Учитель музыки	ГБУДПОВО «Институт развития образования» по доп. обр. программе «Введение ФГОС ООО»	09.02.2015-20.02.2015
9	Боришполец В.В.	Педагог-психолог	ГБУДПОВО «Институт развития образования» по доп. обр. программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в контексте требований современного образования»	17.02.2015-05.03.2015
10	Катунова Р.А.	Педагог-психолог	ГБУДПОВО «Институт развития образования» по доп. обр. программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в контексте требований современного образования»	17.02.2015-05.03.2015

**Таблица 17.Участие в муниципальных, зональных и региональных семинарах по вопросам реализации ФГОС ООО в 2014-2015 уч. году**

№ п/п	Дата проведения семинара	Место проведения семинара	Тема семинара	Участники семинара
1	27.10.2014	МБОУ СОШ № 38 с УИОП им. Е.А. Болховитинова г. Воронеж	Предметный семинар учителей математики «Особенности преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Есипова С.В., учитель информатики и ИКТ; Фрагмент занятия проводила: Прохорова Е.А., зам. директора по УР, учитель математики.
2	28.10.2014	МБОУ лицей «МОК №2» г. Воронеж	Предметный семинар учителей русского языка и литературы «Особенности преподавания	Колесникова О.П., учитель русского языка и

			русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	литературы
3	18.11.2014	МБОУ гимназия №1 г. Воронеж	Предметный семинар учителей химии «Особенности преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Новикова Е.В., учитель физики и химии
4	20.11.2014	МБОУ гимназия им. А. Платонова г. Воронеж	Предметный семинар учителей географии «Особенности преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Игнатьева Г.И., учитель географии
5	28.11.2014	ВОИПКИПРО	Установочный семинар по организации деятельности площадок по 3D моделированию и конструированию	Прохорова Е.А., зам. директора по УР; Луговин Н.И., системный администратор
6	12.12.2014	МБОУ СОШ №88 с УИОП г. Воронеж	Предметный семинар учителей физики «Особенности преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Новикова Е.В., учитель физики и химии
7	18.12.2014	МБОУ СОШ № 9 г. Воронеж	Предметный семинар учителей биологии «Особенности преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Протасова В.В., учитель биологии
8	18.12.2014	МКОУ «Среднеикорецкая СОШ»	Межмуниципальный семинар по теме «Организация внеурочной деятельности школы в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	Лубкова Н.Е., зам. директора по ВР; Родная О.П., учитель истории и обществознания.
9	23.01.2015	МБОУ СОШ №88 с УИОП г. Воронеж	Предметный семинар учителей истории «Особенности преподавания истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Родная О.П., учитель истории и обществознания.
10	26.01.2015	ВОИПКИПРО, региональный центр технического и художественного 3D моделирования и конструирования	Семинар по образовательной робототехнике «Организация подготовки к соревнованиям ИКаР»	Прохорова О.А., учитель физики; Есипова С.В., учитель информатики и ИКТ.
11	27.01.2015	МКОУ Бутурлиновская СОШ №1 г. Бутурлиновка	Межмуниципальный семинар «Метапредметный подход через образовательное путешествие»	Бобылкина Е.А., зам. директора по ИКТ; Гоголева И.И., зам. директора по УР
12	30.01.2015	МБОУ гимназия	Межмуниципальный семинар	Рябовол Н.В., зам.

		№1 г. Воронеж	«Формирование УУД через проблемно-исследовательскую и поисковую деятельность, критерий и способы оценки сформированности УУД»	директора по УВР
13	17.02.2015	МБОУ лицей «МОК №2» г. Воронеж	Предметный семинар учителей истории «Особенности преподавания истории (формирование универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Хабаров А.И., учитель истории и обществознания.
14	17.02.2015	МКОУ «Эртильская СОШ с УИОП» г. Эртиль	Межмуниципальный семинар «Модель образовательного процесса: технологии развития УУД в урочной и внеурочной деятельности»	Бобылкина Е.А., зам. директора по ИКТ; Есипова С.В., учитель информатики и ИКТ
15	19.02.2015	МОУ «Новохоперская гимназия №1» г. Новохоперск	Межмуниципальный семинар «Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода»	Рябовол Н.В., зам. директора по УВР; Гоголева И.И., зам. директора по УР
16	05.03.2015	МКОУ Хреновская СОШ №1 с. Слобода Бобровского района	Муниципальный научно-практический семинар «Модель организации образовательного процесса: Школа полного дня»	Есипова С.В., учитель информатики и ИКТ; Боровкова И.Е., учитель русского языка и литературы; Хафизова Г.Р., учитель музыки; Прохорова О.А., учитель физики.
17	06.03.2015	МКОУ Бобровская СОШ №2 г. Бобров	Межмуниципальный семинар «Опыт построения модели образовательного пространства в рамках реализации ФГОС ООО»	Терновых О.М., зам. директора по ВР; Игнатъева Г.И., учитель географии.
18	12.03.2015	МКОУ «Воробьевская СОШ» с. Воробьевка	Межмуниципальный семинар «Формирование и развитие УУД через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации требований ФГОС ООО»	Кравченко Л.В., директор школы; Болгова В.В., учитель английского языка.
19	17.03.2015	МБОУ лицей № 8 г. Воронеж	Предметный семинар учителей русского языка и литературы «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Туркина Н.В., учитель русского языка и литературы

20	20.03.2015	МБОУ гимназия им. А. Платонова г. Воронеж	Межмуниципальный семинар «Модель организации внеурочной деятельности в гимназии им. А. Платонова»	Зверева Г.В., учитель ИЗО
21	31.03.2015	МБОУ Бутурлиновская СОШ г. Бутурлиновка	Зональный семинар «Перспективы реализации регионального образовательного проекта «Создание разноуровневой образовательной среды на основе информационно-коммуникационных и 3D-технологий»	Бобылкина Е.А., зам. директора по ИКТ
22	08.04.2015	МКОУ «Каменская СОШ №2» п.г.т. Каменка	Межмуниципальный семинар «Моделирование образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО»	Кравченко Л.В., директор школы Бобылкина Е.А., зам. директора по ИКТ; Лубкова Н.Е., зам. директора по ВР.
23	16.04.2015	МКОУ Садовская СОШ №1 с. Садовое Аннинского района	Межмуниципальный семинар «Опыт построения модели образовательного пространства в рамках реализации ФГОС ООО»	Есипова С.В., учитель информатики и ИКТ; Новикова Е.В., учитель физики и химии; Колесникова О.П., учитель русского языка и литературы
24	23.04.2015	МКОУ Бобровская СОШ №1 г. Бобров	Межмуниципальный семинар «Образовательное событие как форма совместной познавательной творческой деятельности»	Бобылкина Е.А Фрагменты занятий проводили: Родная О.П. Игнатьева Г.И. Лубкова Н.Е. Новикова Е.В. Терновых О.М. Курилович О.А. Прохорова О.А. Зверева Г.В. Есипова С.В. Прохорова О.А.
25	29.04.2015	МКОУ «Каширская СОШ» с. Каширское Каширского района	Межмуниципальный семинар «Презентация модели реализации ФГОС в МКОУ «Каширская СОШ»	Хафизова Г.Р., учитель музыки; Кузьмин С.А., учитель физической культуры.

**Таблица 18. Результаты прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками 11-х классов**

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Выполн. работу	Не выполнили минимум	Количество выпускников, набравших баллы		
					От минимума до 50 баллов	51 – 70	Выше 70
Русский язык	36	36	36		4	20	12
Математика (профильный уровень)	36	33					
Литература	36	1	1		-	-	1
Физика	36	12	12		9	3	
Химия	36	5	5		2	3	
Обществознание	36	18	18		6	8	4

**Математика (базовый уровень)**

Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
36	35	15	16	4	-	4,31	88,57	100

**Таблица 19. Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 9-х классов**

**Русский язык (обязательный экзамен)**

класс	Сдавали экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтв. %	Выше %	Ниже %
		Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.			
9а	24	-	6	8	5	17	13	-	-	75%	25%	-
9б	26	1	8	11	14	14	4	-	-	57,5%	42,5%	-
9в	22	1	7	12	10	9	5	-	-	54,5%	45,5%	-
9г	26	2	10	11	10	13	6	-	-	57,7%	42,3%	-
	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	-	-	<b>61,18%</b>	<b>38,82%</b>	-

Класс	% качества		% выполнения		Средний балл	
	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
9а	32%	45,8%	100%	100%	3,32	3,7
9б	46,15%	84,6%	100%	100%	3,5	4,2
9в	59,09%	77,27%	100%	100%	3,64	4,1
9г	50%	80%	100%	100%	3,58	4,2
	<b>46,8%</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		

9а, 9б, 9г – учитель Туркина Н.В.

9в – учитель Бирюкова В.В.

**Математика (обязательный экзамен)**

класс	Сдавали экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтв. %	Выше %	Ниже %
		Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.			
9а	24	-	-	9	5	15	19	-	-	83,3%	-	16,7%

9б	26	3	6	10	7	13	13	-	-	73,3%	19%	7,7%
9в	22	-	3	5	4	17	15	-	-	77,3%	22,7%	-
9г	26	2	7	10	8	14	11	-	-	61,6%	34,6%	3,8%
	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	-	-	<b>73,8%</b>	<b>19%</b>	<b>7,2%</b>

Класс	% качества		% выполнения		Средний балл	
	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
9а	37,5%	20,8%	100%	100%	3,4	3,2
9б	50%	50%	100%	100%	3,6	3,7
9в	22,7%	31,8%	100%	100%	3,2	3,45
9г	46,1%	57,7%	100%	100%	3,5	3,8
	<b>39%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

9б, 9в, 9г - учитель Седых С. В.

9а – Тищенко А.В.

#### Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. %	Выше %	Ниже %
Биология	1		1					100%

Таблица №20. Уровень успеваемости и качество знаний учащихся школы

На конец периода: 919

Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн. класса	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
<a href="#">1-а</a>	27	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<a href="#">1-б</a>	25	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<a href="#">1-в</a>	19	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<a href="#">1-г</a>	21	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<b>1 Параллель</b>	92	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
<a href="#">2-а</a>	19	2	10,53	<a href="#">Нольд К. Семено Д.</a>	8	42,11	9	47,37	0	0		4,26	52,63	74,78
<a href="#">2-б</a>	27	7	25,93	<a href="#">Белоус Ю. Болгова А. Боровкова В. Гошкова А. Лелецкая А. Мозгалёва С. Пещерёва И.</a>	16	59,25	4	14,82	0	0		4,67	85,19	88,3
<a href="#">2-в</a>	29	3	10,34	<a href="#">Боева Л. Железняк В. Коскина Н.</a>	15	51,72	11	37,93	0	0		4,22	62,07	73,24
<a href="#">2-г</a>	28	0	0		19	67,86	9	32,14	0	0		4,4	67,86	79,3
<b>2 Параллель</b>	103	12	11,7		58	55,24	33	33,06	0	0		4,39	66,94	78,9
<a href="#">3-а</a>	28	2	7,14	<a href="#">Образцова Е. Смыкова А.</a>	15	53,57	11	39,29	0	0		4,42	60,71	79,97
<a href="#">3-б</a>	25	1	4	<a href="#">Коротких М.</a>	15	60	9	36	0	0		4,39	64	79,08
<a href="#">3-в</a>	20	5	25	<a href="#">Болгов И.</a>	7	35	8	40	0	0		4,49	60	82,71

				<a href="#">Гольцман В.</a> <a href="#">Гордеев Л.</a> <a href="#">Дударев Г.</a> <a href="#">Седых К.</a>										
<a href="#">3-г</a>	25	2	8	<a href="#">Голубев П.</a> <a href="#">Суворина З.</a>	11	44	12	48	0	0		4,38	52	78,86
<b>3 Параллель</b>	98	10	11,04		48	48,14	40	40,82	0	0		4,42	59,18	80,16
<a href="#">4-а</a>	24	6	25	<a href="#">Барсукова А.</a> <a href="#">Гусева О.</a> <a href="#">Зобкова Е.</a> <a href="#">Кочегаров М.</a> <a href="#">Мокина Ю.</a> <a href="#">Чекмарёва К.</a>	13	54,17	5	20,84	0	0		4,51	79,17	83,09
<a href="#">4-б</a>	25	2	8	<a href="#">Кравченко А.</a> <a href="#">Мамонтов В.</a>	18	72	5	20	0	0		4,6	80	86,26
<a href="#">4-в</a>	23	2	8,7	<a href="#">Титякова М.</a> <a href="#">Фофанов Г.</a>	9	39,13	12	52,18	0	0		4,43	47,83	80,77
<a href="#">4-г</a>	20	1	5	<a href="#">Корякина А.</a>	10	50	9	45	0	0		4,4	55	79,59
<a href="#">4-д</a>	23	0	0		8	34,78	15	65,21	0	0		4,14	34,78	70,9
<a href="#">4-е</a>	20	2	10	<a href="#">Мирошников Р.</a> <a href="#">Сафонов Р.</a>	8	40	10	50	0	0		4,39	50	79,11
<b>4 Параллель</b>	135	13	9,45		66	48,35	56	42,21	0	0		4,41	57,8	79,95
<b>1 Ступень</b>	428	35	8,05		172	37,93	129	29,02	0	0		4,41	61,31	79,67
<a href="#">5-а</a>	25	3	12	<a href="#">Матвеев М.</a> <a href="#">Мосеёнок Э.</a> <a href="#">Трубникова А.</a>	15	60	7	28	0	0		4,47	72	81,81
<a href="#">5-б</a>	28	9	32,14	<a href="#">Зенин Н.</a> <a href="#">Зенкин А.</a> <a href="#">Иванова Т.</a> <a href="#">Игнатъева Е.</a> <a href="#">Канивец В.</a> <a href="#">Коновалов М.</a> <a href="#">Лазарева И.</a> <a href="#">Полковникова Е.</a> <a href="#">Тупикин Н.</a>	10	35,71	9	32,14	0	0		4,65	67,86	87,99
<a href="#">5-в</a>	24	0	0		10	41,67	14	58,33	0	0		4,18	41,67	72,3
<b>5 Параллель</b>	77	12	14,71		35	45,79	30	39,49	0	0		4,43	60,51	80,7
<a href="#">6-а</a>	26	3	11,54	<a href="#">Зубинок И.</a> <a href="#">Карташова В.</a> <a href="#">Россомахина Л.</a>	11	42,31	11	42,31	0	0		4,46	56	81,47
<a href="#">6-б</a>	24	3	12,5	<a href="#">Вострикова Д.</a> <a href="#">Лесных А.</a> <a href="#">Полякова А.</a>	8	33,34	13	54,17	0	0		4,25	45,83	74,86
<a href="#">6-в</a>	17	1	5,88	<a href="#">Масик Р.</a>	6	35,29	10	58,82	0	0		4,37	41,18	78,15
<a href="#">6-г</a>	25	0	0		9	36	16	64	0	0		4,26	36	75,08
<a href="#">6-д</a>	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		4,24	31,58	73,94
<b>6 Параллель</b>	111	7	5,98		40	35,7	63	57,54	0	0		4,32	42,12	76,7
<a href="#">7-а</a>	25	1	4	<a href="#">Федоров С.</a>	9	36	15	60	0	0		4,36	40	77,62
<a href="#">7-б</a>	22	0	0		13	59,09	9	40,91	0	0		4,32	59,09	76,54
<a href="#">7-в</a>	22	0	0		6	27,27	16	72,73	0	0		3,99	27,27	65,97
<b>7 Параллель</b>	69	1	1,33		28	40,79	40	57,88	0	0		4,22	42,12	73,38
<a href="#">8-а</a>	16	0	0		6	37,5	10	62,5	0	0		3,96	37,5	65,42
<a href="#">8-б</a>	26	0	0		9	34,62	17	65,38	0	0		4,2	34,62	72,6
<a href="#">8-в</a>	18	0	0		3	16,67	15	83,33	0	0		3,95	16,67	64,93

<b>8 Параллель</b>	60	0	0		18	29,6	42	70,4	0	0		4,04	29,6	67,65
<a href="#">9-а</a>	25	0	0		7	28	18	72	0	0		3,78	28	59,48
<a href="#">9-б</a>	26	1	3,85	<a href="#">Наговицын А.</a>	11	42,31	14	53,85	0	0		4,14	46,15	70,96
<a href="#">9-в</a>	22	0	0		6	27,27	16	72,73	0	0		3,88	27,27	62,63
<a href="#">9-г</a>	26	1	3,85	<a href="#">Кривенда Т.</a>	11	42,31	14	53,85	0	0		4,24	46,15	74,48
<b>9 Параллель</b>	99	2	1,92		35	34,97	62	63,11	0	0		4,01	36,89	66,89
<b>2 Ступень</b>	416	22	4,79		156	37,37	237	57,68	0	0		4,2	42,25	73,06
<a href="#">10-а</a>	20	4	20	<a href="#">Васильева И.</a> <a href="#">Ковалевский Д.</a> <a href="#">Москвичева А.</a> <a href="#">Уланова А.</a>	12	60	4	20	0	0		4,51	80	82,6
<a href="#">10-б</a>	19	0	0		4	21,05	15	78,95	0	0		3,91	21,05	62,76
<b>10 Параллель</b>	39	4	10		16	40,52	19	49,48	0	0		4,21	50,52	72,68
<a href="#">11-а</a>	17	0	0		5	29,41	12	70,58	0	0		3,98	29,41	66,73
<a href="#">11-б</a>	19	3	15,79	<a href="#">Колесникова Ю.</a> <a href="#">Шелковникова Д.</a> <a href="#">Юрьева А.</a>	4	21,05	12	63,16	0	0		4,23	36,84	74,77
<b>11 Параллель</b>	36	3	7,9		9	25,23	24	66,87	0	0		4,11	33,12	70,75
<b>3 Ступень</b>	75	7	8,95		25	32,88	43	58,18	0	0		4,16	41,82	71,72
<b>Школа</b>	919	64	7,26		353	36,06	409	48,29	0	0		4,26	48,46	74,82

**Таблица 21. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	предмет	Победитель/призёр	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1	Зезюков Иван Дмитриевич	9Б	География	Призер	46	Беседина Н.П.
2	Наговицын Александр Константинович	9Б	География	Призер	43	Беседина Н.П.
3	Пальчикова Анастасия Александровна	9Г	Литература	Победитель	90	Туркина Н.В.
4	Швецова Татьяна Сергеевна	11Б	Литература	Призер	109	Колесников а О.П.
5	Ковалевский Дмитрий Александрович	10А	Физика	Призер	49	Черемухина О.И.
6	Вавилина Екатерина Сергеевна	11Б	Биология	Призер	44	Котова Т.И.
7	Москвичева Александра Олеговна	10А	Биология	Призер	44	Лубкова Н.Е.
8	Наговицын Александр Константинович	9Б	Биология	Призер	42	Котова Т.И.
9	Зезюков Иван Дмитриевич	9б	ОБЖ	Победитель	62	Пушилин Н.В.

10	Мезенцева Анна Сергеевна	9Б	Технология	Призер	49	Зверева Г.В.
11	Боришполец Ирина Юрьевна	8Б	Технология	Победитель	62	Лубкова Н.Е.
12	Рудаков Денис Александрович	8Б	Технология	Победитель	57	Образцов Н.П.
13	Лепская Татьяна Владимировна	9	Английский язык	Победитель	41	Ягнина Л.Н.
14	Безрукова Олеся Васильевна	9	Английский язык	Призер	40,5	Захарова Н.С.
15	Москвичева Александра Олеговна	10А	Английский язык	Призер	26	Ягнина Л.Н.
16	Колесникова Юлия Васильевна	11А	Английский язык	Победитель	44	Рыжикова Г.Н.
17	Шелковникова Дарья Александровна	11б	Английский язык	Призер	39	Рыжикова Г.Н.
18	Наговицын Александр Константинович	9Б	Химия	Победитель	42	Ермолова И.Н.
19	Наговицын Александр Константинович	9б	Математика	Призер	15	Седых С.в.
20	Москвичева Александра Олеговна	10А	Математика	Призер	14	Бобылкина Е.А.
21	Наговицын Александр Константинович	9Б	Экология	Победитель	33	Котова Т.И.
22	Васильева Ксения Сергеевна	9г	Экология	Призер	22	Беседина Н.П.
23	Королев Антон Александрович	11Б	МХК	Призер	82,1	Родная О.П.
24	Бургонова Анна Васильевна	9Б	Право	Призер	60	Седых Н.В.
25	Васильевна Ирина Геннадьевна	10а	Право	Призер	33	Седых Н.В.
26	Лапская Елизавета Владимировна	7б	Основы православной культуры	Победитель	48	Протоиерей о. В. Лепский
27	Лапская Татьяна Владимировна	9г	Основы православной культуры	Победитель	48	Протоиерей о. В. Лепский
28	Буйнова Феодора Евгеньевна	8б	Основы православной культуры	Призер	34,5	Курилович О.А.

Таблица 22.

**ОТЧЁТ МКОУ Бобровская СОШ №1 о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году**

**1. Информация о количестве участников**

Предмет	Общее количество участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		3-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего в муниц. этапе
Русский язык	72		26	16	16	6	8	
Литература	64		21	13	18	6	6	
Английский язык	65		31	13	9	6	6	
Французский язык	-							
Немецкий язык	-							
Математика	120		55	29	19	10	7	
Информатика	32			13	7	6	6	
Физика	57			24	20	6	7	
Химия	49			18	15	10	6	
Биология	62		14	23	11	7	7	
Экология	32				18	8	6	
География	57		9	23	13	6	6	
История	68		14	24	18	6	6	
Обществознание	60		11	14	15	12	8	
Право	-							
Технология	64		33	31				
Экономика	-							
Астрономия	-							
<b>ВСЕГО</b>	<b>802</b>		<b>214</b>	<b>241</b>	<b>179</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	

**2. Информация о победителях и призёрах школьного этапа**

№ п/п	ФИО ученика	Клас с	Общеобразовательное учреждение	Победитель/ призёр	Кол- во балов	ФИО учителя
<b>Русский язык</b>						
1	Игнатъева Евгения	5б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	6,5	Боровкова И.Е.
2	Канивец Виктория	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Боровкова И.Е.
3	Лазарева Ирина	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	5,5	Боровкова И.Е.
4	Мосеёнок Эдуард	5а	МКОУ БСОШ №1	призёр	5,5	Бирюкова В.В.
5	Матвеев Максим	5а	МКОУ БСОШ №1	призёр	5,5	Бирюкова В.В.
6	Россомахина Людмила	6а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	28	Колесникова О.П.
7	Никитина Екатерина	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	23	Колесникова О.П.
8	Масик Роман	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	19	Скопенко О.Ю.
9	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	41	Боровкова И.Е.
10	Тогушова Татьяна	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	29	Боровкова И.Е.

11	Жаркова Надежда	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	26	Боровкова И.Е.
12	Непряхина Мария	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	33	Кравченко Л.В.
13	Мамонтов Дмитрий	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	32	Бирюкова В.В.
14	Шурыгинга Анастасия	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	32	Кравченко Л.В.
15	Петухова Евгения	8а	МКОУ БСОШ №1	призёр	32	Туркина Н.В.
16	Шестакова Екатерина	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	17	Бирюкова В.В.
17	Бургонова Анна	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	12,5	Туркина Н.В.
18	Пальчикова Анастасия	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Туркина Н.В.
19	Авдеева Анастасия	9в	МКОУ БСОШ №1	призёр	9	Бирюкова В.В.
20	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	18,5	Боровкова И.Е.
21	Коробчинская Антонина	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	9	Боровкова И.Е.
22	Холодова Дарья	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	7,5	Боровкова И.Е.
23	Шелковникова Дарья	11б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	30	Колесникова О.П.
24	Колесникова Юлия	11б	МКОУ БСОШ №	призёр	23,5	Колесникова О.П.
25	Палютин Артём	11а	МКОУ БСОШ №	призёр	13	Колесникова О.П.
<b>Английский язык</b>						
26	Мосеёнок Эдуард	5а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	44	Захарова Н.С.
27	Лазарева Ирина	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	40	Болгова В.В.
28	Канивец Виктория	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	40	Болгова В.В.
29	Калачёва Татьяна	5а	МКОУ БСОШ №1	призёр	39	Захарова Н.С.
30	Масик Роман	6в	МКОУ БСОШ №1	Победитель	16	Захарова Н.С.
31	Денисов Илья	6а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	16	Ягнина Л.Н.
32	Субботин Николай	6б	МКОУ БСОШ №1	призёр	15	Захарова Н.С.
33	Дубчук Екатерина	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	14	Ягнина Л.Н.
34	Солощенко Алексей	6г	МКОУ БСОШ №1	призёр	14	Рыжикова Г.Н.
35	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	14	Захарова Н.С.
36	Ладыкина Инна	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Захарова Н.С.
37	Макаров Никита	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	8	Захарова Н.С.
38	Тогушова Татьяна	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	8	Захарова Н.С.
39	Магаленцева Влада	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	18	Рыжикова Г.Н.
40	Непряхина Мария	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	12	Рыжикова Г.Н.

41	Караблина Алёна	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	9	Болгова В.В.
42	Лепская Татьяна	9г	МКОУ БСОШ №1	Победитель	24	Ягнина Л.Н.
43	Пальчикова Анастасия	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	12	Ягнина Л.Н.
42	Арапов Антон	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	11	Захарова Н.С.
43	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	19	Ягнина Л.Н.
43	Шелковникова Дарья	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	14	Рыжикова Г.Н.
<b>История</b>						
44	Соколов Михаил	6б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	9	Родная О.П.
45	Масик Роман	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	8,5	Анисимова Т.Г.
46	Щеблыкин Евгений	6г	МКОУ БСОШ №1	призёр	7,5	Анисимова Т.Г.
47	Каменева Оксана	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	7,5	Анисимова Т.Г.
48	Никитина Екатерина	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	7,5	Анисимова Т.Г.
49	Субботин Николай	6б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7,5	Родная О.П.
50	Тогушова Татьяна	7б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	20	Родная О.П.
51	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	16	Родная О.П.
52	Чухрай Эльвира	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	11,5	Родная О.П.
53	Буйнова Феодора	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	26	Хабаров А.И.
54	Шурыгина Анастасия	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	22	Хабаров А.И.
55	Боришполец Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	20	Хабаров А.И.
56	Наговицын Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	32	Седых Н.В.
57	Колесник Екатерина	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	23	Седых Н.В.
58	Вострикова Александра	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	22	Седых Н.В.
59	Яковлева Марина	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	17	Седых Н.В.
60	Кашицын Владимир	10б	МКОУ БСОШ №1	призёр	14	Седых Н.В.
61	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	14	Седых Н.В.
62	Бобров Игорь	11а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	30	Седых Н.В.
63	Дедиков Денис	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	15	Седых Н.В.
64	Жукова Мария	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Седых Н.В.
<b>Обществознание</b>						
65	Тогушова Татьяна	7б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	24	Родная О.П.
66	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Родная О.П.
67	Овсянникова	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	19	Родная О.П.

	Евгения					
68	Буйнова Феодора	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	19	Хабаров А.И.
69	Суховеева Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	18,5	Хабаров А.И.
70	Мамонтов Дмитрий	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	18	Хабаров А.И.
71	Барсукова Алина	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	9	Седых Н.В.
72	Калгин Евгений	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Седых Н.В.
73	Тищенко Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Седых Н.В.
74	Ковалёв Илья	9а	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Хабаров А.И.
75	Лепская Татьяна	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Хабаров А.И.
76	Пальчикова Анастасия	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Хабаров А.И.
77	Минакова Анна	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Хабаров А.И.
78	Яковлева Марина	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	23	Седых Н.В.
79	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	15	Седых Н.В.
80	Холодова Дарья	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	14,5	Седых Н.В.
81	Ситников Сергей	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	14,5	Седых Н.В.
82	Соболев Олег	10б	МКОУ БСОШ №1	призёр	14,5	Седых Н.В.
83	Бобров Игорь	11а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	47,5	Седых Н.В.
84	Юрьева Александра	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	27	Седых Н.В.
85	Шелковникова Дарья	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Седых Н.В.
<b>Экология</b>						
86	Зезюков Иван	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	19	Котова Т.И.
87	Васильева Ксения	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	18	Беседина Н.П.
88	Наговицин Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	16,5	Котова Т.И.
89	Апрелкова Елена	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	29	Лубкова Н.Е.
90	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	20	Лубкова Н.Е.
91	Коробчинская Антонина	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	18	Лубкова Н.Е.
92	Вавилина Екатерина	11б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	28	Котова Т.И.
93	Лапковская Виолетта	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	17	Котова Т.И.
94	Ермолова Диана	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	17	Котова Т.И.
95	Россыпало Нелли	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	16	Котова Т.И.
<b>Биология</b>						
96	Балбекова Ирина	6б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	21	Терновых О.М.

97	Масик Роман	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	20	Терновых О.М.
98	Ахмадиев Сергей	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	18	Терновых О.М.
99	Макарова Анна	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	18	Терновых О.М.
100	Артемьева Полина	7в	МКОУ БСОШ №1	Победитель	35	Протасова В.В.
101	Миронова Ксения	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	30	Протасова В.В.
102	Дроботенко Екатерина	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	29	Протасова В.В.
103	Боришполец Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	26	Котова Т.И.
104	Нитченко Юлия	8а	МКОУ БСОШ №1	призёр	25	Котова Т.И.
105	Магаленцева Влада	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	24	Котова Т.И.
106	Наговицин Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	46	Котова Т.И.
107	Зезюков Иван	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	38	Котова Т.И.
108	Бабий Дарья	9в	МКОУ БСОШ №1	призёр	29	Котова Т.И.
109	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	48	Лубкова Н.Е.
110	Яковлева Марина	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	44	Лубкова Н.Е.
111	Апрелкова Елена	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	42	Лубкова Н.Е.
112	Вавилина Екатерина	11б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	38	Котова Т.И.
113	Ермолова Диана	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	31	Котова Т.И.
114	Россыпало Нелли	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	30	Котова Т.И.
<b>Физика</b>						
115	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	11	Новикова Е.В.
116	Коняхина Ксения	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Новикова Е.В.
117	Тогущова Татьяна	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Новикова Е.В.
118	Матевосян Карина	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	14	Новикова Е.В.
119	Лебедев Данила	8в	МКОУ БСОШ №1	Победитель	14	Новикова Е.В.
120	Матевосян Давид	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Новикова Е.В.
121	Петухова Евгения	8а	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Новикова Е.В.
122	Непряхина Мария	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Новикова Е.В.
123	Караблина Алена	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	12	Новикова Е.В.
124	Васильев Михаил	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	12	Новикова Е.В.
125	Диянов Александр	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	12	Новикова Е.В.
126	Наговицин Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	12	Прохорова О.А.

127	Кривенда Артём	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	11	Прохорова О.А.
128	Калгин Евгений	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Прохорова О.А.
129	Мезенцева Анна	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Прохорова О.А.
130	Васильева Ирина	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	4	Черёмухина О.И.
131	Ковалевский Дмитрий	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	4	Черёмухина О.И.
132	Бобров Игорь	11а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	10	Черёмухина О.И.
133	Дедиков Денис	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	9	Черёмухина О.И.
134	Прохоров Андрей	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	8	Черёмухина О.И.
<b>Литература</b>						
135	Тупикин Никита	5б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	31	Боровкова И.Е.
136	Канивец Виктория	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	24	Боровкова И.Е.
137	Лазарева Ирина	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	23	Боровкова И.Е.
138	Россомахина Людмила	6а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	12	Колесникова О.П.
139	Зубинок Игорь	6а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	12	Колесникова О.П.
140	Вострикова Дарья	6б	МКОУ БСОШ №1	призёр	9	Скопенко О.Ю.
141	Лесных Александра	6б	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Скопенко О.Ю.
142	Никитина Екатерина	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Колесникова О.П.
143	Ладыкина Инна	7а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	22	Боровкова И.Е.
144	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	20,5	Боровкова И.Е.
145	Артемьева Полина	7в	МКОУ БСОШ №1	призёр	20	Боровкова И.Е.
146	Микульшина Анастасия	7в	МКОУ БСОШ №1	призёр	20	Боровкова И.Е.
147	Наговицин Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	21	Туркина Н.В.
148	Зезюков Иван	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	19	Туркина Н.В.
149	Лепская Татьяна	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	16	Туркина Н.В.
150	Яковлева Марина	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	21	Боровкова И.Е.
151	Швецова Татьяна	11б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	33	Колесникова О.П.
152	Шелковникова Дарья	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	19,5	Колесникова О.П.
153	Авдеев Николай	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	19	Колесникова О.П.
<b>Химия</b>						
154	Мамонтов Дмитрий	8в	МКОУ БСОШ №1	Победитель	10	Новикова Е.В.
155	Шестакова Екатерина	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	8	Новикова Е.В.
156	Матевосян	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	8	Новикова Е.В.

	Карина					
157	Непряхина Мария	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Новикова Е.В.
158	Васильев Михаил	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Новикова Е.В.
159	Раковская Анастасия	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Новикова Е.В.
160	Наговицин Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	20	Ермолова И.Н.
161	Нечаев Артём	8г	МКОУ БСОШ №1	призёр	11	Ермолова И.Н.
162	Пальчикова Анастасия	8г	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Ермолова И.Н.
163	Курьянова Дарья	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	12	Ермолова И.Н.
164	Апрелкова Елена	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	11	Ермолова И.Н.
165	Уланова Анастасия	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Ермолова И.Н.
166	Ермолова Диана	11а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	26	Ермолова И.Н.
167	Лапковская Виолетта	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Ермолова И.Н.
168	Коновалова Софья	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	12	Ермолова И.Н.
<b>География</b>						
169	Цепляева Софья	6б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	19	Игнатьева Г.И.
170	Субботин Николай	6б	МКОУ БСОШ №1	призёр	18	Игнатьева Г.И.
171	Востриков Дарья	6б	МКОУ БСОШ №1	призёр	15	Игнатьева Г.И.
172	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	23	Беседина Н.П.
173	Ладыкина Инна	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	19	Беседина Н.П.
174	Тогушова Татьяна	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	19	Беседина Н.П.
175	Боришполец Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	15	Игнатьева Г.И.
176	Буйнова Феодора	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	14	Игнатьева Г.И.
177	Суховеева Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Игнатьева Г.И.
178	Наговицин Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	33	Беседина Н.П.
179	Мезенцева Анна	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	23	Беседина Н.П.
180	Зезюков Иван	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	23	Беседина Н.П.
181	Матвеев Никита	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Беседина Н.П.
182	Яковлева Марина	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	32	Беседина Н.П.
183	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	26	Беседина Н.П.
184	Натарова Дарья	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	23	Беседина Н.П.
185	Коновалова	11б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	29	Беседина Н.П.

	Софья					
186	Королёв Антон	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	26	Беседина Н.П.
187	Шелковникова Дарья	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Беседина Н.П.
<b>Математика</b>						
188	Трубникова Анастасия	5а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	20	Тищенко А.В.
189	Моисеев Дмитрий	5в	МКОУ БСОШ №1	призёр	16	Тищенко А.В.
190	Зенкин Артём	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	15	Тищенко А.В.
191	Солощенко Алексей	6г	МКОУ БСОШ №1	Победитель	16	Прохорова Е.А.
192	Стародубов Никита	6г	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Прохорова Е.А.
193	Зубинок Игорь	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Прохорова Е.А.
194	Масик Роман	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	13	Прохорова Е.А.
195	Россомахина Людмила	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	11	Прохорова Е.А.
196	Балбекова Ирина	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	11	Прохорова Е.А.
197	Дроботенко Екатерина	7б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	10	Бобылкина Е.А.
198	Фёдоров Семён	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Бобылкина Е.А.
199	Сигачёв Никита	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Бобылкина Е.А.
200	Миронова Ксения	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Бобылкина Е.А.
201	Шурыгина Анастасия	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	12	Прохорова Е.А.
202	Васильев Михаил	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Прохорова Е.А.
203	Рудаков Денис	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Прохорова Е.А.
204	Мамонтов Дмитрий	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Прохорова Е.А.
205	Раковская Анастасия	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Тищенко А.В.
206	Наговицин Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	10,5	Седых С.В.
207	Тищенко Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	10	Седых С.В.
208	Дмитриева Владислава	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Седых С.В.
209	Москвичева Александра	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	10	Бобылкина Е.А.
210	Шестакова Юлия	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	6	Бобылкина Е.А.
211	Соколов Егор	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	5	Бобылкина Е.А.
212	Дедиков Денис	11а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	10	Седых С.В.
213	Глобенко Артём	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	8	Седых С.В.
<b>Информатика</b>						
214	Сигачёв Никита	7б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	6	Есипова С.В.
215	Соловьёв Владимир	7б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	6	Есипова С.В.
216	Анохина	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	4	Есипова С.В.

	Анастасия					
217	Коняхина Ксения	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	2	Есипова С.В.
218	Матевосян Карина	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	6	Есипова С.В.
219	Суховеева Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	4	Есипова С.В.
220	Матевосян Давид	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	4	Есипова С.В.
221	Боришполец Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	4	Есипова С.В.
222	Соколов Егор	10б	МКОУ БСОШ №1	призёр	7	Есипова С.В.
223	Бобров Игорь	11а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	9	Есипова С.В.
224	Сафиулина Лилия	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	5	Есипова С.В.
<b>Технология</b>						
225	Пойманов Кирилл	5в	МКОУ БСОШ №1	Победитель	76	Образцов Н.П.
226	Попрыгин Данила	5а	МКОУ БСОШ №1	призёр	65	Образцов Н.П.
227	Аксенов Денис	5б	МКОУ БСОШ №1	призёр	61	Образцов Н.П.
228	Пономарёв Александр	6г	МКОУ БСОШ №1	Победитель	76	Образцов Н.П.
229	Шориков Иван	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	68	Образцов Н.П.
230	Колядин Денис	6а	МКОУ БСОШ №1	призёр	66	Образцов Н.П.
231	Просветов Евгений	7в	МКОУ БСОШ №1	Победитель	77	Образцов Н.П.
232	Попков Дмитрий	7в	МКОУ БСОШ №1	призёр	60	Образцов Н.П.
233	Калинин Дмитрий	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	58	Образцов Н.П.
234	Рудаков Денис	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	79	Образцов Н.П.
235	Панев Антон	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	65	Образцов Н.П.
236	Перминов Никита	8а	МКОУ БСОШ №1	призёр	62	Образцов Н.П.
237	Россوماхина Людмила	6а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	28	Лубкова Н.Е.
238	Степина Алина	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	25	Зверева Г.В.
239	Балбекова Ирина	6б	МКОУ БСОШ №1	призёр	24	Лубкова Н.Е.
240	Кулешова Анастасия	6в	МКОУ БСОШ №1	призёр	24	Зверева Г.В.
241	Тогушова Татьяна	7б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	30	Лубкова Н.Е.
242	Зверева Анастасия	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	27	Лубкова Н.Е.
243	Лубкова Валерия	7б	МКОУ БСОШ №1	призёр	27	Лубкова Н.Е.
244	Ладыкина Инна	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	26	Лубкова Н.Е.
245	Боришполец Ирина	8б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	33	Лубкова Н.Е.
246	Шестакова Екатерина	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	30	Лубкова Н.Е.
247	Нечаева	8а	МКОУ БСОШ №1	призёр	28	Лубкова Н.Е.

	Анастасия					
<b>ОБЖ</b>						
248	Князева Ксения	7б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	30	Курилович О.А.
249	Коняхина Ксения	7а	МКОУ БСОШ №1	призёр	26,5	Курилович О.А.
250	Головатенко Александр	7в	МКОУ БСОШ №1	призёр	20	Курилович О.А.
251	Перминов Никита	8а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	29	Курилович О.А.
252	Мартирасян Кристина	8б	МКОУ БСОШ №1	призёр	28,5	Курилович О.А.
253	Пенская Елизавета	8в	МКОУ БСОШ №1	призёр	28	Курилович О.А.
254	Калядин Илья	9в	МКОУ БСОШ №1	Победитель	23	Пушилин Н.В.
255	Зезюков Иван	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	22	Пушилин Н.В.
256	Дружинина Татьяна	9г	МКОУ БСОШ №1	призёр	22	Пушилин Н.В.
257	Тищенко Александр	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Пушилин Н.В.
258	Михайлова Владлена	9а	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Пушилин Н.В.
259	Вострикова Виктория	9а	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Пушилин Н.В.
260	Ковалевский Дмитрий	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	27	Пушилин Н.В.
261	Мирзабеков Роман	11а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	34	Пушилин Н.В.
262	Дружинин Максим	11а	МКОУ БСОШ №1	призёр	28	Пушилин Н.В.
<b>Физическая культура</b>						
263	Зубинок Юлия	9б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	21	Селиванов А.Ю.
264	Кулинич Антон	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	20	Селиванов А.Ю.
265	Калгин Евгений	9б	МКОУ БСОШ №1	призёр	17	Селиванов А.Ю.
266	Шахов Иван	10а	МКОУ БСОШ №1	Победитель	17	Якунина Т.В.
267	Васильева Ирина	10а	МКОУ БСОШ №1	призёр	15	Якунина Т.В.
268	Артемьев Евгений	10б	МКОУ БСОШ №1	призёр	15	Якунина Т.В.
269	Степанова Татьяна	10б	МКОУ БСОШ №1	призёр	12	Якунина Т.В.
270	Шелковникова Дарья	11б	МКОУ БСОШ №1	Победитель	22	Кузьмин С.А.
271	Авдеев Николай	11б	МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Кузьмин С.А.
272	Болгов Артём	11б	19МКОУ БСОШ №1	призёр	21	Кузьмин С.А.

**Таблица 23. Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах**

Организация (уровень сотрудничества)	Название	Ф. И. ученика	Ф. И. О. учителя
	Международная дистанционная	Всего участников –	

Международный	олимпиада по математике, литературному чтению и русскому языку проекта «Инфоурок»	6 Победителей – 5  Антипанова Анастасия 1в (2 место) Калиничева Александра 1в (3 место) Линников Иван 4г Хафизов Тимур 4г (2 место) Соколов Даниил 4г (2 место) Шишкин Максим 4г (3 место)	Дегтерёва И.И.  Степанова Н.А.
	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению	Хренов Никита 1а (1 место) Гаврилов Никита 1а (1 место) Черкашин Степан 1а (1 место)	Гоголева И.И.
	Международный конкурс по иностранному языку «Лингвист»	Болгова Ангелина 2б (диплом 2 степени)	Болгова В.В.
	Международный конкурс «Лисёнок» Олимпиада для младших школьников по русскому языку, математике	<u>По русскому языку:</u> Седых Кирилл 3в- (диплом 1 степени) Сивиртокин Илья3в (диплом 1 степени) Шарунов Данил 3в (диплом 2 степени) Гордеев Леонид 3в (диплом 2 степени) Мокина Юлия 4а (диплом 1 степени) Зобкова Екат. 4а (диплом 1 степени) Артемьев А.4а (диплом 1 степени) <u>По математике:</u> Шестаков Артём 4а (диплом 2 степени)	Коломыйцова И.Н.  Колотушкина Л.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Братья наши	Клейменов Максим 1в (2 место)	Дегтерёва И.И.

	меньшие"		
	Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСТЕСТ (гуманитарный цикл)	Участников – 80 Победителей: Английский язык по России – 5 по региону – 5 Литературное чтение: по России – 7 по региону - 10 Русский язык: по России – 8 по региону - 8	
	Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнонаучный цикл)	Окружающий мир (животные) Участников -25 Победителей: по России – 3 (1мест-2, 3м.-1), по региону – 3(1 мест-2, 3 мест-1) Окружающий мир (растения) Участников -6 Победителей нет	
	Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСТЕСТ (математика)	Участников -121 чел. Победителей: по России – 47 (1мест -33, 2 мест - 12, 3 мест-2), по региону – 44 (1мест -34, 2 мест - 6, 3 мест-4)	
	Всероссийская страноведческая викторина «Все о Великобритании»	Болгова Ангелина 2б (2 место) Зобкова Екатерина 4а (3 место) Барсукова Анастасия 4а (3 место) Белоус Юлия 2б (2 место)	Болгова В.В.
	Всероссийская олимпиада «Новогодняя»	Болгова Ангелина 2б (2 место) Белоус Юлия (3 место)	Махинова Е.Н.
	Всероссийская олимпиада по физической культуре «Мир спорта»	Болгова Ангелина 2б (2 место)	Махинова Е.Н.
	Всероссийская олимпиада «Мое Отечество»	Лауреатов – 4 Зибров Дмитрий 1в	Детгерова И.И.

		Клейменов Максим 1в Январева Полина 3б Коротких Максим 3б	Васильева Е.Н.
	Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	Участников – 57 победителей – 17 призеров - 14	

**Таблица 24. Участие обучающихся начальной школы в конкурсах**

Организация (уровень сотрудничества)	Название конкурса	Ф. И. ученика	Ф. И. О. учителя
Международный	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Пришла зима весёлая»	<u>Всего участников – 14</u> <u>Победителей - 1</u> <u>Лауреатов – 5</u>  Кочегаров Матвей4а -П Бородулина Алина 1б Акишина Диана 1б - Л Буринский Игнат 1а Грибанов Сергей 1а- Л Кутепова Василиса 4в Кабанов Артем 4в - Л Куманикина Полина 4в Смолякова Дарья 4в Титякова Маргарита 4в Максимов Роман 3б - Л Фофанов Андрей 3б- Л Надтока Максим 1а Ренкез Кирилл 1а Петрова Алина 4д	Колотушкина Л.Ю.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И.  Аксёнова Н.В. Аксёнова Н.В. Аксёнова Н.В.  Васильева Е.Н.  Гоголева И.И. Гоголева И.И. Руднева Л.Н.
	Международный дистанционный блиц-турнир «Азбука жизни» проекта «Новый урок»	Эрдели Владислав 1а-2м Дробышев Роман 1а-3м.	Гоголева И.И.

	22.12.2014	Косачёв Джинио1а-2м.	
	V Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Сертификат участника-1 чел.  Мусич Данил1а (диплом 1 степени) Баранов Егор 1а(диплом 2 степени) Грибанов Сергей 1а(диплом 2 степени) Бородулина Алина 1б(диплом 3 степени) Шурыгин Богдан 1б Образцова Екатерина 3а(диплом 2 степени) Юрьева Диана 4а(диплом 2 степени) Барсукова Анастасия4а ((диплом 3 степени) Григорян Анна 4д (диплом 3 степени)	Гоголева И.И.  Рябовол Н.В.  Котукова А.Д.  Колотушкина Л.Ю.  Руднева Л.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Окно в природу»	<u>Всего участников – 14</u> <u>Лауреатов - 5</u>  Леонтьева Марина 1б - Л Филимонов Максим 1б -Л Белоус Юлия 2б Лелецкая Анна 2б Пещерёва Ирина 2б Гошкова Арина 2б Лискин Дмитрий 2б Мозгалёва Софья 2б Черенков Никита 2б Новиков Корней 4а -Л Январёва Полина 3б-Л Колесников Александр	Рябовол Н.В.  Махинова Е.Н.  Колотушкина Л.Ю. Васильева Е.Н. Коломыйцова И.Н.  Аксёнова Н.В.

	Лямин Артём 3в Фофанов Георгий 4в -Л	
Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Народные мотивы»	Сертификат участника Болгов Илья 3в	Коломыйцова И.Н.
Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	Болгова Ангелина 2б – 1 место (по РФ и по региону)	Махинова Е.Н.
Всероссийский фотоконкурс «Моя семья»	Калабухова Виктория 1б -Л Артемьев Артём 4а -Л	Рябовол Н.В. Колотушкина Л.Ю.
Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина»	<u>Сертификат участника – 22</u> Акимов Константин 4е Сафонов Николай 4е Сафонов Роман 4е Смольяников Денис 4е Афоничева Дарья 1б Зенин Дмитрий 1б Калабухова Виктория Леонтьева Марина 1б Барышев Никита 1в Зибров Дмитрий 1в Буринский Игнат 1а Королёва Полина 2в Суворин Владимир 2в Махина Марина 3б Фофанов Андрей 3б Петрова Алина 4д Петрусёва виктория 3г Ратненко Анна 3г Соболева Елена 3г Седых Кирилл 3в Фофанов Георгий 4в Юрьева Диана 4а	Каширина Л.М. Рябовол Н.В. Дегтерёва И.И. Гоголева И.И. Веприкова Е.В. Васильева Е.Н. Руднева Л.Н. Мягкова Н.А. Коломыйцова И.Н. Аксёнова Н.В. Колотушкина Л.Ю.
Всероссийский фотоконкурс «Мой новогодний костюм»	Диплом участника Болгова Ангелина 2б	Махинова Е.Н.
Всероссийский фотоконкурс	Титова Оксана 1в	Дегтерёва

	«Лучшее фото месяца»	(1 место)	И.И.
	Российский заочный конкурс «Юный исследователь»	Рощевский Леонид 4б (лауреат 1 степени) Дударев Глеб 3в (лауреат 3 степени) Болгова Ангелина 2б (лауреат 2 степени)	Коломыйцова И.Н.  Болгова В.В.
	Всероссийский фотоконкурс центра детского творчества «Мои таланты» Работа: «Они сражались за Родину»	Говорова Алиса 1в (3 место)	Дегтерева И.И.
	VII Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» Номинация: декоративно-прикладное творчество	Клейменов Максим 1в диплом 2 степени	Дегтерева И.И.
	Всероссийский фотоконкурс центра детского творчества «Мои таланты» Работа: «Создаем музей города Букв»	Говорова Алиса 1в (3 место)	Дегтерева И.И.
	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»	Дипломы Дударев Глеб 3в Рощевский Леонид 4б	Коломыйцова И.Н. Харута А.А.
	Всероссийская викторина, посвященная 70-летию Победы «Великой Победе посвящается»	Зибров Дмитрий 1в (диплом 1 степени) Клейменов Максим 1в (диплом 1 степени)	Дегтерева И.И.
	Всероссийский открытый творческий конкурс «В лучах милосердия»	Белоус Юлия 2б – диплом 1 степени	Махинова Е.Н.
	Всероссийский конкурс рисунков, посвященных 70-летию Победы «Дети войны игрушек не знали»	Фофанов Георгий 4в Фофанов Андрей 3б Шестаков Артем 4а	Аксенова Н.В. Васильева Е.Н. Колотушкина Л.Ю.
Районный	Районный конкурс рисунков для младших школьников «Моя малая Родина»	<u>Участников - 4</u> <u>Победителей - 1</u> Афоничева Дарья 1б (1 место) Лубянов Егор 2в (2 место) Фофанов Андрей 3б Фофанов Георгий 4в (2 место)	Рябовол Н.В.  Веприкова Е.В.  Васильева Е.Н. Аксёнова Н.В.

	Районный конкурс «Моя семья за здоровье»	Мозгалёва Софья 2б Гошкова Арина 2б Клеймёнов Кирилл 4е Артемьев Александр 4е Мозолевский Данила 1б Летунова Алина 4б Юрьева Диана 4а Смолкин Владимир 4е	Махинова Е.Н. Каширина Л.М.  Рябовол Н.В.  Харута А.А. Колотушкина Л.Ю. Каширина Л.М.
	Районный конкурс «Оставим ёлочку в лесу»	Сухинина Анастасия 2б Мозгалёва Софья 2б (1 место) Антипанова Анастасия 1в (1 место) Целых Антон 1б (2 место) Смолякова Дарья 4в (2 место) Сафонов Роман 4е (2 место)	Махинова Е.Н.  Дегтерёва И.И.  Рябовол Н.В.  Аксёнова Н.В.  Каширина Л.М.
	Конкурс снежных скульптур «Зимние фантазии»	Леонтьева Марина 1б Гончаров Дмитрий 2б (3 место) Белоус Юлия 2б (1 место) Козловцева Кристина 2б	Рябовол Н.В. Махинова Е.Н.
	Районный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!, посвященный 70 -летию Победы	Колесникова Ева 3а (2 место)	Новикова Е.В.
	Районный конкурс чтецов «У войны не детское лицо»	Леонтьева Марина 1б (3 место)	Рябовол Н.В.
	Районный конкурс «Книга памяти», посвященный 70-летию Победы	Журихин Артем 4а (3 место) Кочегаров Матвей 4а (1 место) Максимкин Николай 2а (1 место) Шевцов Дмитрий 2а (2 место)	Колотушкина Л.Ю.  Казюлина С.Н.  Кабанова И. А.

		Балашов Роман 2г ( 2 место) Бородулина Алина 1б (1 место) Дударев Глеб 3в (1 место)	Рябовол Н.В.  Коломыйцова И.Н.
	Районный конкурс игровых проектов «Будь с нами»	Железняк Валерия 2в (1 место)	Веприкова Е.В.
	Районный конкурс чтецов «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!»	Седых Александр 2а (2 место)	Казюлина С.Н.
	Экологическая акция «Каждой пичужке – по кормушке»	Алпатов Кирилл 3а диплом	Котукова А.Д.
	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю!» Номинация «Живи, родник, живи!»	Ансамбль «Забава»	Ширкина Н.В.
	Районный творческий конкурс в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка»	Участников – 9 ч.	

**Таблица 25. Участие обучающихся 2-3 ступени в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях**

№п/п	Конкурсы	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
<b>Школьные</b>				
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	181 участник, из них 81 чел. принимали участие по нескольким предметам		
2	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Заочный тур – 62 работы, очный – 49 работ		
		Гуманитарная кафедра		
		Колесникова Юлия, Шелковникова Дарья – 11б класс	1 место	Седых Н.В.
		Карташова Валерия, Россомахина Людмила, Никитина Екатерина – 6в класс	2 место	Колесникова О.П.
		Покатаев Данила, Жаркова Надежда, Клеймёнов Кирилл – 7а класс	2 место	Захарова Н.С.
		Терновых Альберт-ба	3 место	Анисимова Т.Г.

		класс		
		Колесникова Юлия, Жукова Мария – 11б класс	3 место	Рыжикова Г.Н.
		Секция физики и математики		
		Наговицин Александр – 9б класс	1 место	Седых С.В.
		Дедиков Денис—11а класс	1 место	Седых С.В., Захарова Н.С.
		Фёдоров Семён – 7а класс	2 место	Новикова Е.В.
		Васильева Ирина, Коробчинская Антонина – 10а класс	2 место	Черёмухина О.И.
		Кривенда Тимур, Нечаев Артём – 9г класс	3 место	Прохорова О.А.
		Арапов Антон, Лепская Татьяна – 9г класс	3 место	Седых С.В.
		Юрлов Дмитрий, Юрлов Олег, Цыганов Данила -6а класс	3 место	Прохорова О.А.
		Секция химии, биологии		
		Наговицин Александр- 9б класс	1 место	Ермолова И.Н.
		Бургонова Анна, Барсукова Алина – 9б класс	2 место	Котова Т.И.
		Котова Дарья, Россыпало Нелли – 11а класс	2 место	Котова Т.И.
		Кулешова Анастасия – 6в класс	3 место	Лубкова Н.Е.
		Лубкова Валерия, Пиндюрина Дарья- - 7б класс	3 место	Новикова Н.Е.
		Кафедра эстетической направленности		
		Боришполец Ирина- 8б класс	1 место	Лубкова Н.Е
		Артемьев Евгений- 10б класс	2 место	Лубкова Н.Е., Селиванов А.Ю.
		Зверева Анастасия- 7б класс	2 место	Зверева Г.В.
3	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Артемьева Полина-7в класс	1 место	Боровкова И.Е.
		Тогушова Татьяна-7б класс	2 место	Боровкова И.Е.
		Фёдоров Семён-7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
		Полякова Ангелина-	3 место	Колесникова

		6б класс		О.П.
<b>Районные</b>				
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зезюков Иван -9 б класс (география)	призёр	Беседина Н.П.
		Наговицин Александр-9б класс (география)	призёр	Беседина Н.П.
		Пальчикова Анастасия-9г класс (литература)	победитель	Туркина Н.В.
		Швецова Татьяна - 11б класс (литература)	призёр	Колесникова О.П.
		Ковалевский Дмитрий-10а класс (физика)	призёр	Черёмухина О.И.
		Вавилина Екатерина -11б (биология)	призёр	Котова Т.И.
		Москвичева Александра -10а класс (биология)	призёр	Лубкова Н.Е.
		Наговицин Александр -9б (биология)	призёр	Котова Т.И.
		Зезюков Иван -9б класс (ОБЖ)	победитель	Пушилин Н.В.
		Мезенцева Анна – 9б класс (технология)	призёр	Зверева Г.В.
		Боришполец Ирина – 8б класс (технология)	победитель	Лубкова Н.Е.
		Рудаков Денис – 8б класс (технология)	победитель	Образцов Н.П.
		Лепская Татьяна-9г класс (английский язык)	победитель	Ягнина Л.Н.
		Безрукова Олеся -9г класс (английский язык)	призёр	Захарова Н.С.
		Москвичева Александра – 10а класс (англ. язык)	призёр	Ягнина Л.Н.
		Колесникова Юлия – 11б класс (англ. язык)	победитель	Рыжикова Г.Н.
		Шелковникова Дарья-11б класс (англ. язык)	призёр	Рыжикова Г.Н.
		Наговицин Александр-9б класс	победитель	Ермолова И.Н.

		(химия)		
		Наговицин Александр-9б класс (математика)	призёр	Седых С.В.
		Москвичева Александра – 10а класс (математика)	призёр	Бобылкина Е.А.
		Наговицин Александр-9б класс (экология)	победитель	Котова Т.И.
		Васильева Ксения - 9г класс (экология)	призёр	Беседина Н.П.
		Королёв Антон- 11б класс (МХК)	призёр	Родная О.П.
		Васильева Ирина- 10а класс (право)	призёр	Седых Н.В.
		Бургонова Анна – 9б класс (право)	призёр	Седых Н.В.
		Лепская Елизавета 7-б класс (ОПК)	победитель	Протоиерей о. В. Лепский
		Лепская Татьяна – 9г класс (ОПК)	победитель	Протоиерей о. В. Лепский
		Буйнова Феодора-8б класс (ОПК)	призёр	Курилович О.А.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Артемьева Полина- 7в класс	1 место	Боровкова И.Е.
		Фёдоров Семён-7а класс	сертификат участника	Боровкова И.Е.
		Тогушова Татьяна- 7б класс	сертификат участника	Боровкова И.Е.
		Пономарёв Данила- 7а класс	сертификат участника	Боровкова И.Е.
6	Районный конкурс «Литературный лабиринт»	Фёдоров Семён-7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
7	Районный конкурс сочинений «Мой храм»	Лепская Елизавета – 7б класс	3 место	Боровкова И.Е.
8	Районная краеведческая конференция	Мирзабеков Роман – 11а класс	1 место	Родная О.П.
		Натарова Дарья – 10б класс	1 место	Родная О.П.
9	Конкурс чтецов стихотворений о войне	Россомахина Людмила – 6а	1 место	Колесникова О.П.
		Артемьева Полина – 7в класс	1 место	Боровкова И.Е.
		Фёдоров Семён-7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
		Вольнова Н., Василенко Д. – 6б	сертификат участника	Скопенко О.Ю.

		класс		
		Натарова Дарья – 10б класс	2 место	Скопенко О.Ю.
10	Конкурс чтецов прозаических произведений	Полякова Ангелина, Лесных Александра – 6б	участие	Скопенко О.Ю.
		Пономарёв Данила – 6д класс	сертификат участника	Колесникова О.П.
11	Районный конкурс сочинений «Выборы моими глазами»	Соболев Олег, Исраилов Арсений – 10б класс	участие	Скопенко О.Ю.
12	Районный конкурс сочинений «1 мировая война», «Какую книгу я советовал прочитать»	Исраилов Арсений – 10б класс	участие	Скопенко О.Ю.
<b>Областные</b>				
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Москвичева Александра – 10а класс (биология)	сертификат участника	Лубкова Н.Е.
		Бургонова Анна – 9б класс (право)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Наговицин Александр 9б класс (химия)	сертификат участника	Ермолова И.Н.
14	Региональная научно- практическая конференция «Киселёвские чтения XIII»	Наговицин Александр-9б класс (математика)	1 место	Седых С.В.
		Цыганов Данила, Юрлов Дмитрий, Юрлов Олег – 6а класс (математика)	1 место	Прохорова Е.А.
		Пиндюрина Дарья, Лубкова Валерия – 8б класс (химия)	3 место	Новикова Е.В.
		Арапов Антон, Лепская Татьяна – 9г класс (математика)	сертификат участника	Седых С.В.
		Дедиков Денис -11а класс (математика на англ. языке)	сертификат участника	Седых С.В., Захарова Н.С.
		Суховеева Ирина – 8б класс (математика)	сертификат участника	Прохорова Е.А.
		Зезюков Иван -9б класс (физика)	сертификат участника	Прохорова О.А.
		Кривенда Тимур, Нечаев Артём -9г класс (физика)	сертификат участника	Прохорова О.А.
		Апрелкова Елена,	сертификат	Ермолова И.Н.

		Уланова Анастасия – 10а класс (химия)	участника	
		Фёдоров Семён 7а класс (математика, физика)	сертификат участника	Бобылкина Е.А., Новикова Е.В.
15	Гуманитарная олимпиада в ВГПУ	Швецова Татьяна-11 класс (литература)	сертификат участника	Колесникова О.П.
		Колесникова Юлия – 11 класс (обществознание)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Юрьева Александра – 11 класс (обществознание)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Шелковникова Дарья – 11 класс (обществознание)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Соболев Олег – 10 класс (обществознание)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Жукова Мария – 11б класс (обществознание)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Барсукова Алина – 9б класс (обществознание)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Бургонова Анна – 9б класс (обществознание)	сертификат участника	Седых Н.В.
		Васильева Кристина – 10 класс (русский язык)	сертификат участника	Скопенко О.Ю.
		Ермолова Диана – 11 класс (русский язык)	сертификат участника	Колесникова О.П.
		Зубинок Юлия -9б (история)	сертификат участника	Седых Н.В.
16	Олимпиада по физике в ВГПУ	Наговицин Александр-9б класс	участие	Прохорова О.А.
		Ковалевский Дмитрий-10а	участие	Черёмухина О.И.
		Васильева Ирина – 10а	участие	Черёмухина О.И.
17	Фестиваль наук в ВГУ	Барсукова Алина - 9б класс	участие	Сопровождающий Родная О.П.
		Бургонова Анна – 9б класс	участие	
		Наговицин Александр 9б класс	участие	
		Кривенда Тимур -9г класс	участие	
		Нечаев Артём-9г класс	участие	
		Васильева Ирина-	участие	

		10а класс		
		Натарова Дарья-10а класс	участие	
		Мирзабеков Роман-11б класс	участие	
18	Мастер-класс в негосударственном образовательном учреждении «Интерлингва»	Дедиков Денис-11а класс	сертификат участника	Седых С.В., Захарова Н.С.
19	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Артемьева Полина-7в класс	Сертификат участника	Боровкова И.Е.
20	Областная (в рамках Всероссийской) научная эколого-биологическая олимпиада	Вавилина Екатерина-11б класс	лауреат	Демченко Н.Ю.
		Котова Дарья, Плюснин Данил-11а	сертификат участника	Катунова Р.А.
21	Областная краеведческая конференция обучающихся «Родословие» номинация «Родословие моей семьи»	Мирзабеков Роман-11а класс	2 место	Родная О.П.
22	Областная классическая олимпиада ВГПУ по физике для школьников	Васильева Ирина-10а класс	сертификат участника	Черёмухина О.И.
		Наговицин Александр-9б класс	сертификат участника	Прохорова О.А.
23	4 региональная школьная олимпиада по биологии в ВГПУ	Апрелкова Елена-10а класс	сертификат участника	Лубкова Н.Е.
		Барсукова Алина – 9б класс	сертификат участника	Котов Т.И.
24	Областной конкурс литературных творческих работ «ЛиТворяТа» в рамках года литературы в РФ	Фёдоров Семён – 7а класс	участие	Боровкова И.Е.
		Анохина Анастасия – 7а класс	участие	Боровкова И.Е.
		Никитина Екатерина – 6а класс	участие	Колесникова О.П.
		Чопорова Вероника – 6а класс	участие	Колесникова О.П.

25	Областной уровень Всероссийского конкурса видеороликов «Welcome to my Homeland» («Добро пожаловать в мой родной город»)	Покатаев Данила, Фёдоров Семён - 7а класс	II место	Захарова Н.С.
<b>Всероссийские</b>				
26	Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Города и регионы»	Фёдорова Юлия- 7 класс	6 место по России, 3 место по региону	Родная О.П.
	Всероссийский конкурс видеороликов «Welcome to my Homeland» («Добро пожаловать в мой родной город»)	Покатаев Данила, Фёдоров Семён - 7а класс	III место	Захарова Н.С.
		Сотникова Валерия- 7 класс	сертификат участника	Родная О.П.
27	Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Обычаи и традиции»	Приняли участие 7 человек из 7-х классов	сертификат участника	Родная О.П.
28	Всероссийская дистанционная викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Приняли участие 22 человек из 6, 7, 11 классов	14 чел.-сертификат участника	Колесникова О.П., Боровкова И.Е.
		Швецова Татьяна- 11б класс	1 место	Колесникова О.П.
		Покатаев Данила -7а класс	1 место	Боровкова И.Е.
		Гончаров Артём-6д класс	2 место	Колесникова О.П.
		Рыбина Надежда-7а класс	2 место	Боровкова И.Е.
		Никитина Екатерина -6а класс	3 место	Колесникова О.П.
		Клейменов Корилл- 7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
		Рыбина Юлия-7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
		Ткаченко Ксения-7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
		Шумакова Екатерина-7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
29	Всероссийская дистанционная викторина «Творчество М.Ю. Ломоносова»	Приняли участие 8 человек из 7а класса	4 чел.-сертификат участника	Боровкова И.Е.
		Фёдоров Семён-7а	1 место	Боровкова И.Е.

		класс		
		Коняхина Ксения-7а класс	1 место	Боровкова И.Е.
		Иголкина Виктория- 7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
		Ткаченко Ксения-7а класс	3 место	Боровкова И.Е.
30	Всероссийская викторина «Человек и космос»	Зезюков Иван-9б класс	3 место	
		Наговицин Александр-9б класс	3 место	
31	Исторический марафон. Отечественная война	8 участников		Родная О.П.
		Лубкова Валерия	2 место по региону	Родная О.П.
		Ковалёв Илья	3 место по региону	Родная О.П.
32	Всероссийский краеведческий конкурс «Красота родного края»	Яковлева Марина – 10а класс	3 место	Родная О.П.
33	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус» (весенняя сессия)	(5,7,9 класс) – 37 человек	Участие (результаты не опубликованы)	Новикова Е.В.
34	Всероссийская дистанционная олимпиада «От А до Я»	7-е классы – 15 чел.	Участие (результаты не опубликованы)	Новикова Е.В.
	Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОСТЕСТ»			
35	Физико- математический цикл (ноябрь-декабрь) - <b>124 участника</b> <b>(1-11 классы)</b>	27 чел. – победители по региону, из них – 20 чел. – победители по России	сертификаты участников, дипломы победителей	Учителя математики, информатики, физики, начальных классов
36	Естественнонаучный цикл (ноябрь-декабрь) - <b>109 участника</b> <b>(1-11 классы)</b>	16 чел. – победители по региону, из них – 6 чел. – победители по России	сертификаты участников, дипломы победителей	Учителя биологии, географии, химии, начальных классов
37	Физико- математический цикл (апрель) – <b>165 участников</b> <b>(1-11 классы)</b>	49 чел. – победители по региону, из них – 39 чел. – победители по России	сертификаты участников, дипломы победителей	Учителя математики, информатики, физики, начальных классов
38	Естественнонаучный цикл (февраль-март) – <b>64 участника</b> <b>(1-11 классы)</b>	21 чел. – победители по региону, из них – 9 чел. – победители по России	сертификаты участников, дипломы победителей	Учителя биологии, географии, химии, начальных

				классов
39	Гуманитарный цикл (март) – <b>72 участника (1-11 классы)</b>	53чел. – победители по региону, из них – 43 чел. – победители по России	сертификаты участников, дипломы победителей	Русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, начальных классов
<b>Международные</b>				
40	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица 2015»	Швецова Татьяна - 11б класс	Диплом II степени	Колесникова О.П.
		Каменева Оксана-ба класс	Диплом III степени	Колесникова О.П.
		Карташова Валерия -ба класс	Диплом I степени	Колесникова О.П.
		Зубинок Игорь - ба класс	Диплом I степени	Колесникова О.П.
		Россомахина Людмила-ба класс	Диплом I степени	Колесникова О.П.
41	Международный студенческий турнир трёх наук. Конкурс «Научный эксперимент»	Наговицин Александр – 9б класс	сертификат участника	Ермолова И.Н.
		Ковалевский Дмитрий-10а класс	сертификат участника	Черёмухина О.И.
42	Международная олимпиада по английскому языку «Левер»	Колесникова Юлия – 11б класс	Благодарственное письмо	Рыжикова Г.Н.
43	Международный электронный конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2014-2015» по ФК и ОБЖ	37 участников 5-10 классов	сертификат участника	Селиванов А.Ю., Котова М.А., Якунина Т.В.
44	Международный проект «Видеоуроки Net» по биологии	Яковлева Марина, Коновалова Светлана-10а класс	3 место	Лубкова Н.Е.
		Кулешова Анастасия-6в класс	2 место	
		Апрелкова Елена, Москвичева Александра – 10а класс, Степанова Татьяна, Согомонова Лариса – 10б класс,	сертификат участника	
45	Международный проект «Видеоуроки Net» по технологии	Игнатьева Евгения-5б класс	1 место	

		Лубкова Валерия-76 класс	3 место	
--	--	-----------------------------	---------	--

**Таблица 26.Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.**

№п/п	Конкурсы	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
<b>Школьные</b>				
1	Акция «Белый цветок» -выставка поделок и рисунков «Красота окружающего мира»; - презентации; - изготовление цветов (200 шт.)	1—11 кл.	Участие	Классные руководители 1-11 кл.
2	Выборы президента в Совет старшеклассников	8-11 кл.	Натарова Д. - президент	Лубкова Н.Е. Курилович О.А. Тищенко А.В.
3	Турнир по истории «Знаешь ли ты историю России I половины 19 века?»	8 кл.	8 в – 1 место	Хабаров А.И.
4	Турнир по избирательному праву	8 кл.	8б – 1 место	Хабаров А.И.
5	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»»	5-11 кл.		Учителя физической культуры
6	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	5-11 кл.		Лукашова Н.И., Тищенко А.В., учителя физической культуры
7	Торжественная линейка, посвященная памяти А. Боева	8-11 кл.	Участие	Терновых О.М.
8	Торжественная линейка, посвященная закрытию соревнований по баскетболу «Кубок Боева»	8-9 кл.	Команда школы – 2 место	Котова М.А. Котов Д.Г.
<b>Районные</b>				
1	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству (тестопластика), посвященный международному Дню мира «Дети за мир во всем мире!»	Федорова Юлия, 7 в Зверева Анастасия, 7б	***	Зверева Г.В.
2	Велопробег «Не употребляй – катай!»	8-11 кл.	участие	Кузьмин С.А.
3	Школа актива «Министерство путешествий во времени и пространстве» (социальное	Натарова Дарья, 10 б Кораблина Алена, 8 б	Сертификат участника, грамота за активное участие Сертификат участника, грамота	Тищенко А.В.

	проектирование)		за активное участие	
4	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», номинация «Знатоки ПДД»; номинация «Фигурное вождение»	Зубарев Никита, 6а Цыганов Данила, 6а	1 место 3 место	Котова М.А.
5	Олимпиада среди учащихся средних школ и студентов учреждений среднего профессионального образования по основам избирательного законодательства	Команда 9-11кл.	2 место	Терновых О.М.
6	Фотоконкурс «Мое Отечество» номинация «Природа Воронежского края»	Гончарова Марина, 10 а Ермолова Анна, 7б Колесникова Юлия, 11б Лубкова Валерия, 7 б Зверева Анастасия, 7б	***	Родная О.П. Демченко Н.Ю. Рыжикова Г.Н. Лубкова Н.Е. Зверева Г.В.
7	Конкурс-акция «Книга памяти»	Клейменов Кирилл, 7а  <u>Осипова Олеся, 7б</u> Тогушова Татьяна, 7б Лубкова Валерия, 7б  Рассыпало Нелли, 11 а Мирзабеков Роман, 11 а <u>Бобров Игорь, 11а</u> Котова Дарья, 11а  Сальникова А, 11 б Колесникова Юлия, 11б  Полякова Ангелина, 6б Вольнова Наталья, 6б <u>Соколов Михаил, 6б</u> Зибров Андрей, 6б  Яковлева Марина, 10 а Васильева Ирина, 10а Гончарова Марина, 10а  Решетникова Валерия, 5а <u>Ильичев Влад, 5а</u>  <u>Киселев Андрей, 5в</u> Карпова Мария, 5в  Лукашова Екатерина, 7б Ерух Екатерина, 8а	2 место    3 место    1 место       3 место 2 место	Боровкова И.Е. Новикова Е.В.  Седых С.В.   Рыжикова Г.Н.  Родная О.П.  Бобылкина Е.А.  Терновых О.М.  Демченко Н.Ю.  Лукашова Н.И.

		Коновалов Матвей, 5б Тупикин Никита, 5б Зенкин Артем, 5б Лазарева Ирина, 5б Аксенов Денис, 5б Кутепова Надежда, 5б	1 место	Катунова Р.А.
8	Конкурс «Лидер XXI века»	Ладыкина Инна, 7а Федоров Семен, 7а	1 место 2 место	Терновых О.М. Тищенко А.В.
9	Конкурс игровых проектов «Будь с нами»	Коллектив 8 в класса	1 место	Тищенко А.В. Котова М.А.
10	Конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер»	Команда «Иллюзия»	финалисты	Чистякова А.И.
11	Фотоконкурс «Детская организация – в делах и лицах» номинация «Коллаж»	Володин Михаил, 10б	***	Тищенко А.В.
12	Конкурс творческих работ «Вместе – дружная семья!» номинация «Портфолио детской общественной организации»	8в	1 место	Тищенко А.В. Демченко Н.Ю. Болгова В.В. Новикова Е.В. Катунова Р.А. Родная О.П.
13	Конкурс стихотворений, посвященных 70-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	Безрукова Влада, 9а Натарова Дарья, 10б Федоров Семен, 7а Артемьева Полина, 7в	1 место 2 место 2 место 2 место	Туркина Н.В. Скопенко О.Ю. Боровкова И.Е. Боровкова И.Е.
14	Творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!» номинация «Фото»;  номинация декоративно-прикладное творчество «Чтобы помнили...»;  номинация изобразительное творчество «Взгляд в прошлое»	Мирзабеков Роман, 11а  <u>Попков Дмитрий, 7в</u> <u>Субботин Николай, 6б</u> Клейменов Кирилл, 7а Терновых Альберт, 6а  Гочияева Диана, 5а Нитченко Юлия, 8а Климова Анастасия, 7б <u>Лубкова Валерия, 7б</u> <u>Зверева Анастасия, 7б</u>	1 место  3 место 3 место   2 место 2 место	Новикова Е.В.  Образцов Н.П.  Зверева Г.В.
15	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Полякова Ангелина, 6б Пушилин Павел, 6а Шерстяных Ирина, 9а Балбекова Ирина, 6б Вольнова Наталья, 6б Вострикова Дарья, 6б Климова Анастасия, 7б Карпенко Данил, 6б Мирончук Алина, 7в Тимашова Полина, 5а Акишин Данил, 6д Жаркова Надежда, 7а	***	Зверева Г.В.

		Дроботенко Екатерина, 7б Чопорова Вероника, 6а Калачева Татьяна, 5а Евстигнеева Елизавета, 7в Кулинич Антон, 9б Пустовалова Анастасия, 5в Курочкина Анна, 7а Мирзоева Саббина Трубникова Анастасия, 5а Бургонова Анна, 9б Лубкова Валерия, 7б		
16	Квест–игра «Путешествие во времени»  Подготовка виртуальной экскурсии «Парки и аллеи города Боброва»  Исследовательский проект «Бобровский краеведческий музей»	Команда 6а, 9-х кл.  Команда 6а  Терновых Альберт, 6а	1 место	Анисимова Т.Г. Хабаров А.И.  Анисимова Т.Г.  Анисимова Т.Г.
17	Конкурс социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края» Соц. проект «Создание многофункциональной площадки» Соц. проект «Благотворительная акция «Ярмарка мира»	Натарова Дарья, 10б  Барсукова Алина, 9б Бургонова Анна, 9б	3 место	Тищенко А.В.  Болгова В.В.
18	Конкурс писем – обращений К членам детских организаций «Моя детская организация через 25 лет»	Шелковникова Дарья, 11б	***	Колесникова О.П.
19	Районный этап областного заочного конкурса электронных презентаций «Великая Победа»	Рассыпало Нелли, 11а	***	Лукашова Н.И., Седых С.В.
20	Конкурс концертных бригад «Победу приближали, как могли...» Номинация: «Художественное слово»  Номинация: «Вокальное мастерство»  Номинация:	Группа учащихся 8-11 кл.  Володин Михаил, 10б Авдеев Николай, 11б  Безрукова Владислава, 9а	3 место  1 место  2 место  1 место	Терновых О.М.  Хафизова Г.Р.  Чистякова А.И.

	«Хореографическое искусство»	Танцевальный коллектив «Энерджи»		
21	Конкурс чтецов «Тебе, великая страна! Тебе, великая Победа!»	Тогущова Татьяна, 7б Федоров Семен, 7а Безрукова Владислава, 9а Натарова Дарья, 10б	***	Боровкова И.Е. Туркина Н.В. Скопенко О.Ю.
22	Районный конкурс чтецов «У войны не детское лицо» (в рамках регионального этапа XVII международного фестиваля «Детство без границ»)	Безрукова Владислава, 9а	1 место	Туркина Н.В., Боровкова И.Е.
23	БУЗ ВО «Бобровская РБ»: Конкурс рисунков «Борьба с вредными привычками»  Конкурс рисунков «Значение прививок»	Зверева Анастасия, 7б Соловьева Рената, 5б Иголкин Евгений, 9б Зубинок Юлия, 9б Вострикова Александра, 9б  Соколова Татьяна, 9а Магаленцева Владислава, 8б Безрукова Владислава, 9а Мартиросян Кристина, 8б Зверева Анастасия, 7б	Благодарственные письма	Зверева Г.В.
24	Конкурс детского творчества «Старая, старая сказка»	Степина Алина, 6в Балбекова Ирина, 6б Нитченко Юлия, 8а	***	Зверева Г.В.
25	Акция «Весенняя неделя Добра-2015» - акция для млад. школьников «Победа входит в каждый дом»; - акция «Цветущий город»	4а  5а, 5б, 5в	***	Колотушкина Л.Ю.  Терновых О.М., Катунова Р.А., Демченко Н.Ю.
26	Конкурс «Разработка официального логотипа МКОУ ДОД Бобровская СЮН»	Киселев Андрей, 5в Пустовалова Анастасия, 5в Федурин Артем, 5в Миронова Ксения, 7а Балбекова Ирина, 6б  Лазарева Ирина, 5б	Участие	Демченко Н.Ю.  Катунова Р.А.
27	Конкурс рисунков «Творчество юных за безопасность движения»	Зверева Анастасия, 7б Лубкова Валерия, 7б, Нитченко Юлия, 8а	***	Зверева Г.В.
28	Районный этап областного литературно-	Канивец Виктория, 5б Тупикин Никита, 5б	грамота грамота	Катунова Р.А.

	художественного конкурса «Мир заповедной природы»			
29	Конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю» - номинация «Живи, родник, живи!»; - номинация «Когда поют солдаты»	Ансамбль «Забава», 4-5 кл.  Раковская Анастасия, 8в	3 место участие	Ширкина Н.В. Хафизова Г.Р.
30	Конкурс красоты «Мисс Зима-2015»	Плаксина Юлия, 10а	2 место	Тищенко А.В. Квасова С.Д.
31	Районный этап областного заочного конкурса творческих работ «Быть здоровым – здорово»	Фёдоров Семён, 7а	***	Боровкова И.Е.
<b>Областные</b>				
1	Конкурс «Юный сочинитель»	Федоров Антон, 7а	***	Боровкова И.Е.,
2	Конкурс средств массовой информации «Чтобы услышали»	Колесникова Юлия, 11б	***	Рыжикова Г.Н.
3	Конкурс проектов «Моя малая Родина, природа, культура, этнос»	Миронова Ксения, 7а	***	Демченко Н.Ю.
4	Конкурс на присуждение премии общественно-государственного признания «Добронежец»	Отряд волонтеров 9б класса	***	Болгова В.В.
5	Областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Моя малая Родина»	Федоров Семен, 7а, Жаркова Надежда, 7а, Лубкова Валерия, 7б	***	Боровкова И.Е.
6	Областной этап (в рамках Всероссийского конкурса) «Юные исследователи окружающей среды»	Москвичева Анастасия, 6б	***	Демченко Н.Ю.
7	Областной эколого-биологический конкурс обучающихся и педагогов «Юные исследователи природы родному краю»	Вавилина Екатерина, 11б  Котова Дарья, 11а Плюснин Данила, 11а	***	Демченко Н.Ю.  Катунова Р.А.
8	Конкурс общественной премии «Золотой лев» - проект «Создание многофункциональной площадки»; - проект «Первые шаги к ГТО»	Натарова Дарья, 10б	***	Тищенко А.В.  Селиванов А.Ю.
9	Фотоконкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Бобров Игорь, 11а, Новиков Александр, 11а	***	Новикова Е.В.
10	Форум добровольческих	Мезенцева Анна, 9б	Сертификат	Болгова В.В.

	команд	Калгин Евгений, 9б	участника	
<b>Всероссийские</b>				
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»	Иванова Татьяна, 5б Канивец Виктория, 5б Лазарева Ирина, 5б Тупикин Никита, 5б Лобкова Анна, 7в Дроботенко Екатерина, 7б Лубкова Валерия, 7б Василенко Анастасия, 7а Ерух Екатерина, 8а Макарова Ольга, 8а Петухова Евгения, 8а	***	Зверева Г.В. Курилович О.А. Пушилин Н.В.
2	Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности»	Вавилина Екатерина, 11б Жукова Мария, 11б Колесникова Юлия, 11б Коновалова Софья, 11б	***	Колесникова О.П.  Тищенко А.В.
3	Национальная премия «Гражданская инициатива» Проект «Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Инициативная группа 9б класса	Диплом номинанта	Болгова В.В.
4	Всероссийский открытый творческий конкурс «В лучах милосердия»	Мезенцева Анна, 9б  Тупикин Никита, 5б (2 работы)	Диплом 2 степени  Сертификат участника	Болгова В.В.  Катунова Р.А.
5	Всероссийский фестиваль видеороликов «Школа Просвещения»	Полковников Анатолий, 11б Колесникова Юлия, 11б	Диплом победителя	Рыжикова Г.Н. Болгова В.В.
6	Участие в международной конференции «Старт в науку»	Васильева Ирина, 10а Вавилина Екатерина, 11б	***	Демченко Н.Ю.
7	Всероссийская акция «Селфи безопасности» (в рамках III Глобальной недели безопасности дорожного движения)	Пенская Елизавета, 8в Седых Анна, 8в Цепляева Софья, 6б Вострикова Дарья, 6.	***	Тищенко А.В.
8	Всероссийский танцевальный флешмоб «Будь ярким! Стань заметным!»	Вострикова Дарья, 6б Василенко Дарья, 6б Лесных Александра, 6б Вольнова Наталья, 6б	Участие	Тищенко А.В.
9	Всероссийский конкурс «ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ! БЛАГОДАРИЮ!» Номинация «В наследство – гордая память»	Колесникова Юлия, 11б Мирзабеков Роман, 11а Соколов Михаил, 6б Гончарова Марина, 10а	***	Рыжикова Г.Н. Седых С.В. Родная О.П. Бобылкина Е.А.
10	XVII Международный	Инициативная группа	1 место	Зверева Г.В.

	фестиваль «Детство без границ» конкурс творческих работ «Вместе – дружная семья»	детской организации им. А.Боева		Тищенко А.В.
11	Конкурс фотографий «Образы истории» Номинации: «Мы не должны их потерять», «Родные достопримечательности»	Котова Дарья, 11а, Колесникова Юлия, 11б, Юрьева Александра, 11б,  Гончарова Марина, 10а	***	Седых Н.В.,  Родная О.П.
12	Всероссийский арт-проект «Согреем души»	Лубкова Валерия, 7б	***	Лубкова Н.Е.
13	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (создание странички на всероссийском сайте, альбома; изготовление штендеров и участие в шествии)	7б	***	Новикова Е.В.
14	Всероссийский конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня!»	Балбекова Ирина, 6б Зверева Анастасия, 7б Лубкова Валерия, 7б Нитченко Юлия, 8а	***	Зверева Г.В.

\*\*\* *Результаты не опубликованы*

**Таблица 27. Результаты медицинских обследований за 2014-2015 уч.г.**

Заболевания	2014-2015 уч.год	
	количество	%
Органы зрения	154	16,7
Лор-заболевания	118	12,8
Нарушение осанки	18	2
Сколиоз	81	8,8
Плоскостопие	49	5,3

**Таблица 28. Характеристика здоровья учащихся (в % к общему контингенту)**

Группа здоровья	Характеристика групп	Кол-во учащихся	%
1 группа	Здоровые дети с нормальным развитием и нормальным уровнем функций	450	48,9
2 группа	Здоровые дети, но имеющие некоторые функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым хроническим заболеваниям	179	19,5

3 группа	Дети имеющие хронические заболевания в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма	277	30
4 группа	Дети больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями организма	13	1,4

**Таблица 29. Состояние здоровья учащихся школы**

Кол-во обучающихся	Количество обучающихся с отклонениями в физическом развитии		Количество обучающихся с нарушением осанки	Количество обучающимися с нарушением зрения
	Дефицит массы тела	Избыток массы тела		
919	3	61	18	154

**Таблица 30. Структура заболеваемости учащихся школы**

Кол-во обучающихся	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Болезни почек	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы	Эндокринологические заболевания	Лор-патология	Заболевания нервной системы
919	67	18	53	9	118	68

**Таблица31. Динамика распределения учащихся по группам здоровья**

	Основная группа %	Подготовительная группа %	Специальная группа %
<b>2012-2013 уч.год</b>	62	36	1,8 (освобождены 5 чел.)
<b>2013-2014</b>	64	34	2 (освоб. 5 чел.)
<b>2014-2015</b>	66	30	3 (освобождены 6 чел.)

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база МКОУ Бобровская СОШ№1 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В учреждении имеются 168 компьютеров (из них ноутбуков 73 и планшетов - 38).

24 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 77 % от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 23 шт;
- интерактивная доска – 13 шт;
- принтер – 24 шт.;
- сканер – 1 шт;
- МФУ – 13 шт;
- плазменный телевизор – 9 шт;
- документ камера Aver Vision – 18 шт;
- фотокамера цифровая – 5 шт;
- цифровой микроскоп – 7 шт;
- 3D принтер «Альфа» - 1 шт;
- электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер-СТ мини»;
- персональное устройство Prestigio Viskonte 3 – 30 шт.

Функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест.

#### **Лингафонный кабинет (10 каб.) оборудован:**

Лингафонный кабинет «Диалог – 1» - 20 рабочих мест

МФУ “ Epson Stylus SX130”

Доска интерактивная “Magnetoplan”

LCD Монитор “LG”

Системный блок «РемКом»

Мышь компьютерная проводная “Logitech”

Проектор мультимедиа “Optoma”

Приемник “eBeam”

Электронное перо “eBeam”

LCD Монитор “Acer”

Клавиатура проводная “Genius”

Клавиатура проводная “Chicon”

Источник бесперебойного питания “Ippon Back Office 600”

Наушники + микрофон “Dialog” – 21 шт

#### **Кабинет интерактивного оборудования (22 каб.) оборудован:**

- интерактивный комплект Smart Board SBX885ix;
- беспроводные планшеты SMART Slate WS200 – 5шт;
- система для голосования Smart Response LE – 32 пульта;
- интерактивный стол SMART ST230i (USB-браслет);
- интерактивный планшет (панель) Smart Podium 518 с PO Smart Notebook;
- плазменный телевизор Panasonic PR-50GT50 50;
- световой планшет LightBox;
- МФУ HP LaserJet Pro M1212nf;
- документ камера Aver Vision;
- ПК;
- Wireless Multimedia Presenter;
- Колонки SBA;

**Кабинет дистанционного обучения (23 каб.) оборудован:**

- интерактивная доска interwrite ActivBoard;
- проектор EPSON EMP-X5;
- МФУ МФУ HP LaserJet Pro M1212nf;
- документ камера Aver Vision;
- ноутбуки HP 655 – 50 шт;
- ноутбук Apple MacBook Pro 13”;
- ПК;
- колонки Dialog;
- тележка для ноутбуков для организации мобильного учебного класса;
- система интерактивного опроса голосования и тестирования Вштурм 26;
- пульт для тестирования/голосования Activote - 6 шт;
- фотокамера цифровая Canon PowerShot A490;
- наушники Dialog V-601HV – 5 шт;
- микрофоны Logiter Desktop на подставке – 5 шт;
- цифровой микроскоп Альтами «Школьный 35»;
- Web-камера A4Tech PK-836F – 5 шт;
- Web -камера Logitech Webcam C510.

**В школе оборудованы площадка для наблюдений и исследований; площадка для моделирования и конструирования, площадка для занятий творчеством, площадка 3D-технологий**

Площадки оснащены оборудованием:

- конструктор «ПервоРобот NXT» - 3 шт;
- конструктор «ПервоРобот WeDo» - 3 шт;
- конструктор «ПервоРобот LEGO WeDo»;
- конструктор «Возобновляемые источники энергии»;
- конструктор «Технология и физика»;
- комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»;
- комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»;
- комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты»;
- комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления»;
- комплект лабораторного оборудования «Давление жидкостей. Схема водопровода»;
- комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»;
- комплект лабораторного оборудования «Природа и звук»;
- комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость»;
- комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»;
- комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи»;
- комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление»;
- комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»;
- комплект «Моделирование молекул. Органические и неорганические соединения»
- Цифровой микроскоп QX7;
  - Цифровая лаборатория «Архимед 3.0»;
  - моноблок lenovo Idea centre B540p - 2 шт;
  - ноутбуки – 11 шт;
  - МФУ Epson Stylus Photo PX830 FWD;
  - плоттер HP DesignJet 510 A1;
  - видекамера цифровая Sony HXR-MC 1500P;
  - стол для фотосъемки FalconEyes ST-0613T;
  - фотокамера цифровая Canon EOS 600D kit EF-S 18-55mm IS;
  - портостудия цифровая ZOOM R 16;
  - Миди клавиатура ROLAND A-800 PRO;
  - Колонки MERCURY 55;

- ударная установка «Brahner»;
- бас-гитара Peavey Millennium BXP;
- электрогитара Cort X 1;
- электрогитара Homage HEG 300 BK;
- синтезатор Cassio WK-220;
- Гитарный процессор G1Next.

**Поставка: октябрь 2014 г.:**

- набор по робототехнике LEGO MINDSTORMS Education EV3 с ПО EV3 комплект (3 шт.)
- Ноутбук ACER Extensa EX2510G-P8YF;
- учебно-бытовой 3D-принтер «Альфа»;
- 3D-сканер
- 3D-ручка Бета

В школе оборудован **3D – зал на 15 мест**

3D – зал оборудован:

- мультимедиа-проектор короткофокусный Acer S1213;
- интерактивная доска FctivBoard Touch 88
- 3D очки активные PALMEXX 3D PX-101PLUS DLP-LINK – 15 шт;
- акустическая система Apart SDQ5P-BL;
- ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР KraftWay Credo KC 41 комплект.

Помещение **школьной медиатеки** оборудовано 6 компьютерами, многофункциональным устройством EPSON-1, персональными устройствами Prestigio Viskonte 3 в количестве 30 шт, плазменным телевизором TOSHIBA; оборудованием для видеоконференцсвязи, читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

**Библиотечный фонд имеет:**

- художественной литературы - 10000 экз;
- учебной литературы – 11700 экз;
- электронных пособий – 200 шт;
- электронный интерактивный учебник. История. Древний мир. 5 класс Сферы – всеобщая история (5-9) – 31 шт.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы столярная мастерская и швейная мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (150 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.