

**Справка
по итогам проведения
образовательного события «Путь в науку по-ломоносовски»**

Дата проведения: 28.02 2015 г.

Согласно плану ВШК на 2014-2015 учебный год 28.02.2015 г. проведено образовательное событие для обучающихся 7-х классов «Путь в науку по-ломоносовски»

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов и образовательного уровня учащихся, формирования исследовательской позиции, развития социальных компетенций посредством погружения в предмет.

Задачи:

- объединить усилия педагогов разных учебных предметов в создании образовательного пространства для обучающихся;
- привлечь учащихся к активной творческой деятельности исследовательского характера;
- повысить эффективность образовательного процесса путём погружения в предмет;
- способствовать развитию у обучающихся научного способа мышления, универсальных умений, навыков коммуникативной деятельности, приобретению опыта публичных выступлений.

Педагоги МКОУ Бобровская СОШ №1 Новикова Е.В., Родная О.П., Беседина Н.П., Зверева Г.В. согласно теме образовательного события подготовили интегрированное погружение на 3 учебных часа для групп учеников 7-х классов. Область и тема занятий определялась педагогами в соответствии с темой.

Учебные занятия проводилась на трёх факультетах: «Естествознание», «Историко-географический», «Творческий».

Учитель физики и химии Новикова Е.В. провела интегрированное занятие по теме: «М.В. Ломоносов - физик и химик». Обучающиеся исследовали строение веществ, движение молекул, изменения агрегатного состояния вещества, получали пигмент синего цвета.

Учитель истории и обществознания Родная О.П. и учитель географии и биологии Беседина Н.П. провели интегрированное занятие по истории и географии «Вклад М.В. Ломоносова в развитие истории и географии». Работа проводилась в группах историков и географов. Обучающиеся работали над мини-проектами. По итогам работы проводилась защита мини-проектов групп географов и биологов.

Учитель изобразительного искусства и технологии Зверева Г.В. провела интегрированное занятие по изобразительному искусству и технологии «М.В. Ломоносов – создатель мозаики». Дети работали в творческих группах над созданием элементов картины в технике мозаики, используя различные материалы: картон, цветную бумагу, фоамеран. По окончании работы группы подготовили защиту своих эскизов

Образовательное событие закончилось общим построением, на котором были подведены итоги работы.

Представители малых групп с помощью кусочков мозаики, полученных на каждом из проведенных занятий, создали герб Малой Академии школы и предложили сделать его символом школьной научно-практической конференции «Юный исследователь»

Порядок проведения образовательного события «Путь в науку по-ломоносовски»

- Торжественное открытие.
- Проведение занятий.
- Рефлексия результатов события.

Полученные результаты

Предметные результаты

- наличие знаний и умений, приобретенных учащимися на занятиях-погружениях;
- умение применять знания и умения при решении определенных задач самостоятельно и при работе в группе;
- наличие положительного опыта творческой работы в группе.

Личностные результаты

- повышение мотивации к изучению предмета, темы, любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблем;
- использование системы самооценки, осознание своих возможностей в учении;
- умение определять причины своего успеха/неуспеха на занятиях;
- стремления к совершенствованию своих способностей.

Метапредметные результаты

- применение различных способов деятельности на занятиях;
- освоение определенного уровня знаний по различным предметам;
- самостоятельность преобразования практической задачи в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- применение сравнения, анализа, обобщения, классификации информации по родовидовым признакам, установления аналогий, отнесения информации к известным понятиям;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Выводы:

Благодаря проведенному образовательному событию у обучающихся наблюдается:

- повышение мотивации к учебным предметам,
- повышение интереса к творческой деятельности, повышение мотивация к публичным выступлениям,
- развитие коммуникативных навыков, повышение социальной активности,
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности,
- динамика вовлечения учащихся в образовательное событие.

Рекомендации:

Внедрить в практику школы проведение образовательных событий для разноуровневых групп.

Составила зам. директора по УВР Гоголева И.И.