**Аналитическая справка**

**по итогам реализации введения ФГОС начального общего образования**

**за 2013-2014 уч. год**

С 2010 года МКОУ Бобровская СОШ №1 начала обучение первоклассников на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №796 от 27.09.2010 г. «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус областной инновационной площадки по направлению «Внедрение федерального государственного стандарта начального общего образования», приказа отдела образования администрации Бобровского муниципального района № 131/1 от 14.10.2010 г. «Об открытии областных инновационных площадок» МКОУ Бобровской СОШ №1 был присвоен статус областной инновационной площадки по направлению «Внедрение федерального государственного стандарта начального общего образования».

Переход на ФГОС НОО осуществлялся через:

1.Изучение и формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление Основной образовательной программы НОО.

3.Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.

5. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

В 2013-2014 учебном году все учащиеся 1- 4 классов (419 чел.) обучались по новым ФГОС НОО. Начальная школа – самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка: начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу- закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**Кадровое обеспечение**

Успешность реализации требований ФГОС НОО в школе во многом определяется уровнем профессиональной компетентности работающих в ней педагогов. В начальной школе работают 17 педагогов. ВКК имеют 7 педагогов, 1КК- 7 педагогов, СЗД-3 педагога. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Особенности реализации ФГОС начального общего образования», 1учитель (Степанова Н.А.) работает первый год после окончания Борисоглебского педагогического института. Педагоги Кабанова И.А., Веприкова Е.В. прошли курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе «Коррекционная педагогика».

Анализ деятельности за прошедший учебный год показал, что учителя, работающие в начальных классах, с ответственностью относятся к работе по новым стандартам. Уроки проводились на высоком уровне, обеспечивая формирование базовых компетентностей учащихся. Происходит осознание педагогами необходимости осуществления  системно-деятельностного подхода,  во главу угла которого ставится развитие учебных и познавательных мотивов, что требует от учителя организации следующих условий:

– создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к учебе;

– формирование рефлексивного отношения школьника к учению и личностного смысла учения (осознание учебной цели и связи последовательности задач с конечной целью);

– обеспечение учеников необходимыми средствами решения задач, оценивание знаний учащегося с учетом его новых достижений;

– организация форм совместной учебной деятельности, учебного сотрудничества.

Данные задачи решаются посредством использования современных педагогических технологий. Все учителя начальных классов активно применяют  ИКТ в своей работе: презентации, интернет-ресурсы (имеется доступ к сети Интернет в каждом кабинете нач.классов), электронные приложения к учебникам и пособиям в виде обучающего, тренировочного и др. дидактического материала. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся,  способствует формированию ключевых компетенций учащихся. В 2013-2014 уч. году 16 учеников 3-4 классов дистанционно изучали курс «Русский язык», с использованием сетевых учебных курсов некоммерческого партнерства «Телешкола» (г.Москва). Обучение велось на основе комплексной информационно-образовательной платформы «Интернет-школа «Просвещение» для дистанционного обучения с использованием технологии дистанционного обучения и учебных электронных ресурсов. Работа учителей начальных классов позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, в системе вести индивидуальную работу с детьми. Об этом свидетельствуют результаты школьных, районных предметных олимпиад среди учащихся 3-4 классов, участие в районной научно-практической конференции, в конкурсах различного уровня.

**Итоги районных предметных олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИ уч-ся, занявших призовые места в муниципальных предметных олимпиадах | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| Русский язык | - | Гусева Ольга 3-а( учит. Колотушкина Л.Ю.) | Мосеенок Эдуард, 4а кл.(учит. Рябовол Н.В.) |
| Математика | Хегай Владислав 3-г (учит. Степанова Н.А.) | Козлов Матвей 4в кл.(учит. Дегтерева И.И.) |  |
| Окружающий мир | Кравченко Александр 3-б (учит. Харута А.А.) | - | - |

**Диаграмма 1. Общее число призовых мест по итогам участия в муниципальных предметных олимпиадах**

**Диаграмма 2. Динамика распределения призовых мест по итогам участия**

**в муниципальных предметных олимпиадах**

По сравнению с предыдущим годом количественный показатель остался на том же уровне.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу младшими школьниками и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представление своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьных, районных научно-практических конференциях. В МКОУ Бобровская СОШ №1 работает научное общество учащихся «Эрудит». Членами общества являются и учащиеся 1-4 классов. Кафедрой начальных классов руководит Коломыйцова И.Н. На школьной научно-практической конференции "Юный исследователь» было представлено 5 проектов (в отборочном туре принимали участие 12 классов). Призовые места заняли проекты: «Бумаге - вторую жизнь» (групповой проект учащихся 2-а кл., руководитель Котукова А.Д.), «Валенки» (3-а кл, руководитель Колотушкина Л.Ю), «Наш Бобровский музей: знаем, помним, храним» ( Рощевский Леонид 3-б кл. руководитель Коломыйцова И.Н.), «Спорт-это жизнь!» (групповой проект 4-а кл., руководитель Рябовол Н.В.), «Мои зелёные страницы» ( групповой проект 4-б кл., руководитель Гоголева И.И.). На районной научно-практической конференции проект «Наш Бобровский музей: знаем, помним, храним» занял 1 место (ученик 3-б кл. Рощевский Л. руководитель учит. Коломыйцова И.Н.), 2 место проект «Бумаге - вторую жизнь» (группа учащихся 2-а класса, руководитель учит. Котукова А.Д.).

Важнейшая тактическая задача методической службы сегодня – обеспечить понимание и принятие педагогами идеологии стандарта, создать условия для формирования профессиональной готовности педагогов работать по-новому. Задача ШМО учителей начальных классов заключается в организации компетентного методического сопровождения учителя в тех направлениях, которые являются ключевыми, а именно:

- понимание педагогами сущности *ФГОС как общественного договора в области образования*, т.е. выявление и согласование социально-образовательных потребностей и запросов семьи, общества и государства, и солидарная ответственность за результаты образования;

- понимание представленных в стандарте *целей школьного образования*, которые определяют модель выпускника школы через совокупность конкретных требований к личностным, метапредметным и предметным результатам образования;

- понимание изменений в *содержании образовательных программ* всех предметов и специфике программ внеурочной деятельности;

- понимание необходимых изменений в *формах, методах и технологиях обучения и воспитания*, учитывающих психофизиологические особенности современного ребенка.

В 2013-2014 учебном году на заседаниях методического объединения учителей начальных классов были рассмотрены вопросы:

* «УУД как важнейшее условие реализации ФГОС второго поколения».
* «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности».
* «Развитие творческих способностей учащихся внеурочной деятельности».
* «Организация и проведение комплексной оценки знаний учащихся».
* «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности».

Был проведен круглый стол на тему: «Диагностика сформированности у учащихся УУД».

**Сотрудничество учителей начальных классов с методическими центрами, вузами, участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация  (уровень сотрудничества) | Форма сотрудничества | Ф.И.О. учителя | Содержание деятельности |
| Федеральный | Участие во Всероссийском фестивале «Открытый урок 2013-1014» | Коломыйцова И. Н. | Публикация статьи  «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» |
| Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Урок -2020" в номинации "начальное общее образование" | Коломыйцова И. Н.  Каширина Л.М. | Диплома призёра, приказ №021 от 21.11.2013г. |
| IV Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" в номинации "Творческие работы и методические разработки педагогов" | Коломыйцова И. Н. | Диплом победителя (3 место) |
| Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Педсовет XXI века" в номинации "Педагогический совет образовательного учреждения" | Коломыйцова И. Н. | Диплом участника, приказ № 022, от 02.12.2013г |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие учителя образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности**»** | Коломыйцова И. Н. | Региональный победитель |
| Всероссийский педагогический конкурс "Моя малая родина" | Коломыйцова И. Н. | Публикация статьи |
| Федеральный | Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Все хорошее в людях из детства!» | Дегтерева И.И. | Публикация статьи (лауреат) |
| Региональный | Областной научно-практический семинар «Интегративные формы и методы реализации учебно-воспитательного процесса» | Васильева Е.Н.  Казюлина С.Н.  Казюлина С.Н.  Васильева Е.Н. | Публикация статьи «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе», «Использование информационных технологий на уроках интегрированного обученияв начальных классах»  «Интеграция учебно-воспитательного процесса со спортом»  «Экологическое воспитание младших школьников через интегрированные уроки» |
| Межвузовская научно-практическая конференция «Современные гуманитарные и социально-экономические исследования» | Коломыйцова И.Н. | Публикация статьи «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» |
|  | Областной семинар «Образовательные технологии, обеспечивающие формирование УУД у младших школьников» (ВОИПКиПРО)  Областной семинар «Организация внеурочной деятельности» | Рябовол Н.В. | Участие в семинаре |
| Районный | Участие в районной педагогической конференции учителей  (в рамках работы августовской секции РМО начальных классов) | Коломыйцова И.Н. | Мастер- класс " Составление публичной презентации для участия в конкурсе лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижений в педагогической деятельности. " |
| Районный конкурс методических разработок мероприятий, проведенных в рамках игры-путешествия «Искрята по Солнечной стране» | Васильева Е.Н.  Махинова Е.Н.  Дегтерева И.И.  Степанова Н.А.  Веприкова Е.В.  Казюлина С.Н.  Колотушкина Л.Ю. | 3 место  2 место  1 место  1 место  3 место  Участники |
| Конкурс методических разработок «Растим патриотов России» | Аксёнова Н. В.  Колотушкина Л.Ю.  Каширина Л.М. |  |
| Районный конкурс программ по здоровьесбережению | Каширина Л.М. | «Инновационные технологии здоровьесбережения учащихся в начальной школе» |
|  | Конкурс «Учитель года 2014» | Коломыйцова И.Н. | Член жюри |
| Школьный | Мастер –класс  Выступление на педагогическом совете | Все учителя  Рябовол Н.В.  Казюлина С.Н.  Васильева Е.Н. | Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей |

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО**

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система требований к результату образования, меняется и система оценивания достижений учащихся. В течение всего учебного года педагоги начальной школы отслеживали и внедряли в свою деятельность технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (стартовая, входная диагностическая работа);

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени (итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и итоговая комплексная работа на межпредметной основе).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

• выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика;

• определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

• выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

• дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Оценка уровня сформированности предметных результатов по русскому языку и математике проводилась по результатам выполненных учащимися 1-4 классов итоговых контрольных работ.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл/ учитель** | **Кол-во уч.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач.** | **% вып.** | **Ср.**  **балл** |
| 1а Казюлина С.Н. | 22/21 |  |  |  |  |  | 100/100 |  |
| 1б Махинова Е.Н. | 27/27 |  |  |  |  |  | 100/100 |  |
| 1в Веприкова Е.В. | 28/25 |  |  |  | 4/1 |  | 84/96 |  |
| 1г Кабанова И.А. | 28/28 |  |  |  | 5/1 |  | 82/96 |  |
|  | **105/101** |  |  |  | **9/2** |  | **91/98** |  |
| 2а Котукова А.Д. | 28/24 | 3/7 | 15/14 | 6/3 | - | 75/87 | 100/100 | 3,8/4,1 |
| 2б Васильева Е.Н. | 25/24 | 2/8 | 12/9 | 8/3 | 2/4 | 58/71 | 92/83 | 3,6/4 |
| 2вКоломыйцова И.Н. | 22/22 | 3/3 | 9/10 | 8/7 | 2/2 | 54/59 | 90/90 | 3,5/3,5 |
| 2г Мягкова Н.А. | 26/24 | 1/2 | 14/11 | 5/7 | 4/4 | 62/54 | 83/83 | 3,5/3,4 |
|  | **101/94** | **9/20** | **50/44** | **27/20** | **8/10** | **63/68** | **91/89** | **3,6/3,75** |
| 3а Колотушкина Л.Ю. | 25/23 | 4/5 | 12/14 | 5/4 | 2/- | 69/82 | 91/100 | 3,8/4 |
| 3б Харута А.А. | 25/22 | 1/3 | 12/16 | 8/3 | 1/- | 59/86 | 95/100 | 3,6/4 |
| 3в Аксенова Н.В. | 24/23 | 2/4 | 14/12 | 7/6 | -/1 | 69/69 | 100/96 | 3,8/3,8 |
| 3г Степанова Н.А. | 21/21 | -/1 | 3/10 | 8/5 | 10/5 | 14/52 | 52/76 | 2,6/3,3 |
| 3д Руднева Л.Н. | 23/21 | 1/- | 7/16 | 9/5 | 4/- | 38/76 | 81/100 | 3,2/3,7 |
| 3е Каширина Л.М. | 19/19 | -/2 | 6/13 | 8/4 | 5/- | 32/79 | 73/100 | 3/3,9 |
|  | **137/129** | **8/15** | **54/81** | **45/27** | **22/6** | **48/74** | **83/95** | **3,3/3,78** |
| 4а Рябовол Н.В. | 25/23 | 1/16 | 15/5 | 5/2 | 2/- | 70/91 | 91/100 | 3,7/4,6 |
| 4б Гоголева И.И. | 28/27 | 8/13 | 12/10 | 5/4 | 2/- | 74/85 | 93/100 | 3,9/4,3 |
| 4в Дегтерева И.И. | 23/21 | 1/6 | 10/10 | 7/3 | 3/2 | 52/76 | 86/90 | 3,4/4 |
|  | **76/71** | **10/35** | **37/25** | **17/9** | **7/2** | **66/85** | **90/97** | **3,7/4,3** |
|  | **419/395** | **27/70** | **141/150** | **89/56** | **46/20** | **57/74,8** | **88/95** | **3,5/3,89** |

Из 395 учащихся, выполнявших работу, справились 88% учащихся (с грамматическим заданием 95%). Не справились с работой 46 учащихся 1-4 классов (20 чел. с грамматическим заданием, 9 учащихся 1-х классов не справились с диктантом).

Причины допущенных ошибок:

- недостаточная работа по формированию и развитию орфографической зоркости уч-ся;

- нарушение фонематического слуха;

- недостаточно сформированы у учащихся навыки самоконтроля.

**Результаты итоговых контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл/ учитель** | **Кол-во уч.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач.** | **% вып.** | **Ср.**  **балл** |
| 1а Казюлина С.Н. | 22/21 |  |  |  |  |  | 100 |  |
| 1б Махинова Е.Н. | 27/25 |  |  |  |  |  | 100 |  |
| 1в Веприкова Е.В. | 28/26 |  |  |  | 1 |  | 96 |  |
| 1г Кабанова И.А. | 28/26 |  |  |  | 1 |  | 96 |  |
|  | **105/98** |  |  |  | **2** |  | **98** |  |
| 2а Котукова А.Д. | 28/28 | 6 | 14 | 6 | 2 | 71 | 85 | 3,7 |
| 2б Васильева Е.Н. | 25/23 | 4 | 13 | 4 | 2 | 74 | 91 | 3,7 |
| 2в Коломыйцова И.Н. | 22/20 | 3 | 11 | 4 | 2 | 70 | 90 | 3,7 |
| 2г Мягкова Н.А. | 26/22 | 1 | 8 | 7 | 6 | 41 | 72 | 3,2 |
|  | **101/93** | **14** | **46** | **21** | **12** | **64,5** | **87** | **3,57** |
| 3а Колотушкина Л.Ю. | 25/23 | 2 | 8 | 6 | 7 | 43 | 69 | 3,2 |
| 3б Харута А.А. | 25/22 | 1 | 13 | 5 | 3 | 61 | 87 | 3,4 |
| 3в Аксенова Н.В. | 24/24 | 1 | 10 | 9 | 4 | 45 | 83 | 3,3 |
| 3г Степанова Н.А. | 21/20 | 1 | 5 | 3 | 11 | 28 | 43 | 2,6 |
| 3д Руднева Л.Н. | 23/22 | - | 6 | 11 | 5 | 27 | 77 | 3 |
| 3е Каширина Л.М. | 19/18 | 2 | 2 | 6 | 8 | 22 | 56 | 2,9 |
|  | **137/129** | **7** | **44** | **40** | **38** | **39,5** | **70,5** | **3,1** |
| 4а Рябовол Н.В. | 25/25 | 11 | 8 | 5 | 1 | 76 | 96 | 4,2 |
| 4б Гоголева И.И. | 28/28 | 7 | 11 | 8 | 2 | 64 | 93 | 3,8 |
| 4в Дегтерева И.И. | 23/21 | 4 | 9 | 3 | 5 | 62 | 76 | 3,6 |
|  | **76/74** | **22** | **28** | **16** | **8** | **67,5** | **89** | **3,86** |
|  | **419/394** | **43** | **118** | **77** | **60** | **54,4** | **84,8** | **3,4** |

Из 394 учащихся 1-4 классов, выполнявших работу по математике, справились 84,8 % учащихся, не справились с работой 60 человек (из них 2 учащихся 1-х классов).

Причины допущенных ошибок:

- недостаточная работа по формированию вычислительных навыков;

- недостаточное развитие логического мышления;

- несформированность навыков самопроверки.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что большинство учащихся 1-4 классов справились с предложенным заданием по русскому языку и математике, т.е. программный материал усвоен в достаточной мере для перехода в следующий класс.

Итоговая комплексная работа позволяет установить уровень владения учащимися основными общеучебными умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала: навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкцию.

**Результаты итоговой комплексной работы на межпредметной основе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/  учитель | Кол-во чел. в классе /Кол-во писавших работу | Справились с базовой частью | | Не справились с базовой частью | | Справились с повышен-  ным уровнем | | Не справились с повышен-  ным уровнем | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1а Казюлина С.Н. | 22/21 | 19 | 90 | 2 | 10 | 19 | 90 | 2 | 10 |
| 1б Махинова Е.Н. | 27/23 | 23 | 100 | - | - | 23 | 100 | - | - |
| 1в Веприкова Е.В. | 28/26 | 24 | 92 | 2 | 8 | 24 | 92 | 2 | 8 |
| 1 г Кабанова И.А. | 28/27 | 25 | 93 | 2 | 7 | 25 | 93 | 2 | 7 |
|  | **105/97** | **91** | **94** | **6** | **6** | **91** | **94** | **6** | **6** |
| 2а Котукова А.Д. | 28/26 | 26 | 100 | - | - | 21 | 81 | 5 | 19 |
| 2б Васильева Е.Н. | 25/24 | 20 | 83 | 4 | 17 | 18 | 75 | 6 | 25 |
| 2вКоломыйцова И.Н. | 23/22 | 22 | 100 | - | - | 18 | 82 | 4 | 18 |
| 2г Мягкова Н.А. | 26/26 | 16 | 61 | 10 | 39 | 14 | 54 | 12 | 46 |
|  | **102/98** | **84** | **86** | **14** | **14** | **71** | **72** | **27** | **28** |
| 3а Колотушкина Л.Ю. | 25/23 | 22 | 95 | 1 | 5 | 22 | 95 | 1 | 5 |
| 3б Харута А.А. | 25/25 | 24 | 96 | 1 | 4 | 25 | 100 | - | - |
| 3в Аксенова Н.В. | 24/24 | 22 | 92 | 2 | 8 | 5 | 21 | 19 | 79 |
| 3гСтепанова Н.А. | 21/19 | 18 | 95 | 1 | 5 | 16 | 84 | 3 | 16 |
| 3д Руднева Л.Н. | 23/23 | 20 | 86 | 3 | 14 | 18 | 78 | 5 | 22 |
| 3е Каширина Л.М. | 19/19 | 19 | 100 | - | - | 15 | 73 | 4 | 27 |
|  | **137/133** | **125** | **94** | **8** | **6** | **101** | **76** | **32** | 11 |
|  | **344/328** | **300** | **91** | **28** | **9** | **263** | **80** | **65** | **20** |

Типичные ошибки:

1 класс

Базовый уровень:

-умение восстанавливать содержание текста (30 % уч-ся);

-умение установить закономерность в ряду чисел (31 % уч-ся);

-умение сравнивать числа, заданные в неявной форме (25 % уч-ся);

-умение выделять буквы мягких согласных звуков (32 % уч-ся);

-умение определять количество звуков и букв (22% уч-ся)

2 класс

Базовый уровень:

-умение ориентироваться в структуре текста, выделять главную мысль абзаца (44 % уч-ся);

- умение выделять буквы мягких согласных звуков (68% уч-ся);

-умение соотносить вопрос задачи и ее решение (28 % уч-ся) ;

-вычисления при выполнении арифметических действий (21 % уч-ся);

- умение находить величину, отвечающую заданному требованию (32 % уч-ся)

3 класс

Базовый уровень:

-умение правильно списывать предложения (28 %);

-умение выделять грамматическую основу предложения (27 %);

-умение видеть и выделять орфограмму в слове (28 %);

-умение дифференцировать звуки и буквы (31%);

-умение выделять корень и приставку (26 %);

- умение выделять буквы мягких согласных (45%);

-умение решать составную задачу(26 %)

В соответствии с Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 223 от 07.03.2014 г. «Об организации и проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4, 5, 6-х классов по учебным предметам при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области в апреле-мае 2014 г.» с 21.04.2014 г. по 07.05.2014 г. осуществлялся мониторинг индивидуальных учебных достижений учащихся 4 классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Комплексная работа».

Цель проверки: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым ФГОС.

Результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 классов в режиме on-line

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Русский язык** | | **Математика** | | **Окружающий мир** | | **Итоговая Комплексная** | |
| Среднее значение баллов по классу | Средняя оценка | Среднее значение баллов по классу | Средняя оценка | Среднее значение баллов по классу | Средняя оценка | Среднее значение баллов по классу | Средняя оценка |
| 4А | 21,3 | 3,65 | 19,43 | 3,65 | 24,68 | 3,55 | 13,94 | 3,69 |
| 4Б | 21,63 | 3,89 | 18,26 | 3,44 | 24,39 | 3,43 | 13,52 | 3,6 |
| 4В | 16,33 | 2,95 | 15,43 | 3,10 | 19,91 | 2,83 | 10,2 | 3,1 |
| Среднее значение баллов по области | 19,68 |  | 17,82 |  | 23,68 |  | 12,35 |  |

Проведенный анализ среза по учебному предмету «Русский язык 4 класс» всех обучающихся 4 классов муниципальных образовательных организаций Воронежской области, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений, показал, что у обучающихся недостаточно сформированы 2 предметных умения: различать слово, словосочетание, предложение; проверять собственный и предложенный тексты, находить ошибки. Проведенный анализ среза по учебному предмету «Математика 4 класс» показал, что у обучающихся недостаточно сформированы 8 предметных умений: анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, решать задачи; планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа; характеризовать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры, использовать свойства прямоугольника и квадрата, распознавать, различать и называть пространственные геометрические фигуры; соотносить реальные объекты с моделями пространственных геометрических фигур; оценивать приближенно размеры предметов, расстояний, геометрических фигур; преобразовывать объект из чувственной формы в модель. Проведенный анализ среза по учебному предмету «Окружающий мир 4 класс» показал, что у обучающихся недостаточно сформированы 4 предметных умений: использовать простейшее лабораторное оборудование; находить информацию на карте, глобусе или плане, используя условные обозначения; узнавать достопримечательности столицы и родного края; соотносить основные исторические события с датами. Проведенный анализ среза по предмету «Комплексная работа 4 класс» показал, что у обучающихся недостаточно сформированы 7 универсальных учебных действий: делить тексты на смысловые части, составлять план текста; упорядочивать информацию по заданному основанию; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; планировать реализацию задачи, в том числе во внутреннем плане; контролировать и вносить соответствующие коррективы сопоставляя план и реальный процесс; оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач); использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование).

Результаты комплексных работ свидетельствуют о том, что большинство учащихся 1-4 классов овладели универсальными учебными действиями, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Сводная ведомость успеваемости по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл/ учитель** |  | **Русский язык** | | **Математика** | | **Литература** | | **Окружающий мир** | |
| **Кол-во уч.** | **% кач.** | **Ср.**  **балл** | **% кач.** | **Ср.**  **балл** | **% кач.** | **Ср.**  **балл** | **% кач.** | **Ср.**  **балл** |
| 1а Казюлина С.Н. | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1бМахинова Е.Н. | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1в Веприкова Е.В. | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1г Кабанова И.А. | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **104** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а Котукова А.Д. | 28 | 68 | 3,71 | 75 | 3,89 | 89,3 | 4,29 | 93 | 4,21 |
| 2б Васильева Е.Н. | 25 | 68 | 3,76 | 76 | 3,84 | 84 | 4,36 | 76 | 3,92 |
| 2в Коломыйцова И.Н. | 22 | 68 | 3,91 | 77 | 4,14 | 72,7 | 4,23 | 77 | 4,27 |
| 2гМягкова Н.А. | 26 | 46 | 3,46 | 54 | 3,62 | 73 | 4,04 | 77 | 3,96 |
|  | **101** | **62,5** | **3,71** | **70,5** | **3,87** | **79,8** | **4,23** | **80,7** | **4,09** |
| 3а Колотушкина Л.Ю. | 25 | 72 | 3,96 | 84 | 4,08 | 92 | 4,44 | 92 | 4,28 |
| 3б Харута А.А. | 25 | 84 | 4 | 84 | 4,04 | 92 | 4,56 | 96 | 4,48 |
| 3в Аксенова Н.В. | 24 | 74 | 3,91 | 78 | 4,04 | 91 | 4,39 | 83 | 4,3 |
| 3г Степанова Н.А. | 21 | 62 | 3,81 | 62 | 3,81 | 86 | 4,57 | 100 | 4,62 |
| 3д Руднева Л.Н. | 23 | 52 | 3,52 | 69 | 3,78 | 87 | 4,35 | 95 | 4,09 |
| 3е Каширина Л.М. | **19** | 42 | 3,53 | 58 | 3,68 | 84 | 4 | 79 | 3,95 |
|  | **137** | **64** | **3,79** | **72,5** | **3,9** | **88,6** | **4,38** | **90,83** | **4,29** |
| 4а Рябовол Н.В. | 25 | 80 | 4 | 76 | 4 | 88 | 4,28 | 80 | 4,04 |
| 4б Гоголева И.И. | 28 | 78 | 4 | 71 | 4,07 | 93 | 4,61 | 92 | 4,32 |
| 4в Дегтерева И.И. | 23 | 48 | 3,48 | 57 | 3,74 | 74 | 4,13 | 65 | 4,09 |
|  | **76** | **68,7** | **3,83** | **68** | **3,94** | **85** | **4,34** | **79** | **4,15** |
|  | **418** | **64,8** | **3,77** | **70,85** | **3,9** | **85,08** | **4,33** | **85** | **4,19** |

**Итоги успеваемости 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Отлично** | **Хорошо** | **Одна «4»** | **Одна «3»** | **Не аттестован/**  **Имеют «2»** | **% качества** | **Средний**  **балл** |
| **1 «А»**  **1 «Б»**  **1 «В»**  **1 «Г»** | 21  27  28  28 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **104** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 «А»**  **2 «Б»**  **2 «В»**  **2 «Г»** | 28  25  22  26 | 1  1  5  - | 16  16  7  11 | 1  1  1  2 | 2  -  3  1 | 1 неуспев. | 60  68  55  42 | 4,4  4,3  4,4  4,2 |
| **Всего** | **101** | **7** | **50** | **5** | **6** |  | **56** | **4,3** |
| **3 «А»**  **3 «Б»**  **3 «В»**  **3 «Г»**  **3 «Д»**  **3 «Е»** | 25  25  24  21  23  19 | 5  3  4  3  -  2 | 13  17  12  8  10  5 | 2  3  1  2  1  - | 2  2  1  1  3  2 |  | 72  80  66  52  43  37 | 4,4  4,6  4,5  4,5  4,3  3,5 |
| **Всего** | **137** | **17** | **65** | **9** | **11** |  | **59,8** | **4,3** |
| **4 «А»**  **4 «Б»**  **4 «В»** | 25  28  23 | 4  4  - | 14  16  10 | 1  5  1 | 2  1  2 |  | 72  71  43 | 4,5  4,5  4,3 |
| **Всего** | **76** | **8** | **40** | **7** | **5** |  | **63** | **4,4** |
| **Итого** | **418** | **32** | **155** | **21** | **22** |  | **59,6** | **4,3** |

Ученик 2-г класс Шевцов А. по решению ПМПК оставлен на повторное обучение по общеобразовательной адаптивной программе. В течение года проводился ряд педагогических и психологических исследований, направленный на выявление уровня развития личности учащихся 1-4 классов и на определение качества достигнутых школьником результатов обучения. По итогам диагностики проводились психолого-педагогические консультации для родителей, ведется работа с детьми группы риска.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится портфель достижений («Портфолио»). «Портфолио» - это не только эффективная форма оценивания, но и действенное средство, позволяющее:

- поддержать высокую учебную мотивацию обучающихся;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;

- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

**Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МКОУ Бобровская СОШ №1 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия и консультации, он-лайн занятия, летняя школа, общественно полезные практики и т.д.. Оплата производится ежемесячно по факту проведения занятий согласно Положению об оплате труда. Организация внеурочной деятельности представлена системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

**Внеурочная деятельность учащихся начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Программа внеурочной деятельности | Количес-  тво часов | Класс | Учитель |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 2ч.  2ч. | 1 кл.  2 кл. | Селиванов А.Ю.  Кузьмин С.А. |
| Секция бокс | 4ч. | 3-4 кл. | Кузьмин С.А. |
| Секция гандбол | 2ч. | 3-4 кл. | Якунина Т.В. |
| Секция плавание | 1ч. | 3-4 кл. | Якунина Т.В. |
| Хоккей в Лед.дворце им.В.Фетисова в рамках сетевого взаимодействия | 7,5 ч.  15 ч.  15 ч. | 1-а кл.  2-в кл.  3-е кл. | Шишкин А.Ю.  Козицин А.Ю.  Беляев С.Н. |
| 2. | Духовно-нравственное | Экологический клуб «Зеленый дом» | 1ч.  1ч. | 2а  2б | Котукова А.Д.  Васильева Е.Н. |
| «Азбука пешехода» | 1ч. | 1а | Казюлина С.Н. |
| «Творческая мастерская» | 1ч. | 1б | Махинова Е.Н. |
| «Народные промыслы» | 1ч. | 1г | Кабанова И.А. |
| 3. | Общекультурное | «Веселые нотки» | 1ч.  1ч. | 1-2 кл.  3-4 кл. | Колесникова О.И. |
| Хореография  «Веснушки»  «Акварель»  «Искорки»  Хореография  «В ритме танца» | 1ч.  1ч.  3ч.  2 ч.  2ч. | 1 кл.  2 кл.  2-3кл.  3 кл.  4 кл. | Чистякова А.Н.  Чистякова А.Н.  Чистякова А.Н.  Квасова С.Д.  Квасова С.Д. |
| Ансамбль народной песни «Забава» | 2 ч. | 3 кл. | Ширкина Н.В. |
| «Умелые руки» | 1 ч. | 1в | Веприкова Е.В. |
| Изостудия  «Волшебная кисточка» | 1ч.  1ч. | 2 кл  3-4 кл. | Зверева Г.В. |
| 4. | Общеинтеллекту-  альное | «Мир информатики» | 1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч. | 3а  3б  3д  4а  4б  4в | Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Руднева Л.Н.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И.  Дегтерева И.И. |
| «Занимательный английский» | 1ч. | 3г | Степанова Н.А. |
| «Робототехника» | 1ч. | 2г | Мягкова Н.А. |
| Индивидуальные занятия | 1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч. | 1а  1б  1в  1г  2а  2б  2в  2г  3а  3б  3в  3г  3д  3е  4а  4б  4в | Казюлина С.Н.  Махинова Е.Н.  Веприкова Е.В.  Кабанова И.А.  Котукова А.Д.  Васильева Е.Н.  Коломыйцова И.Н.  Мягкова Н.А.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Аксенова Н.В.  Степанова Н.А.  Руднева Л.Ю.  Каширина Л.М.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И.  Дегтерева И.И. |
| Он-лайн занятия | 1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч. | 2в  3а  3б  4а  4б | Коломыйцова И.Н.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И. |
| 5. | Социальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч. | 2а  2б  2в  2г  3а  3б  3в  3г  3д  3е  4а  4б  4в | Котукова А.Д.  Васильева Е.Н.  Коломыйцова И.Н.  Мягкова Н.А.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Аксенова Н.В.  Степанова Н.А.  Руднева Л.Ю.  Каширина Л.М.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И.  Дегтерева И.И. |

Организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, которые предоставляют свои услуги для занятия детей вне школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО об организации внеурочной деятельности заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: ДОД БДЮСШ "Ледовый дворец им. В. Фетисова, МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ и МКУК ЦДНТиК БМР.

**Диаграмма 3. Мониторинг внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов по направлениям.**

**Диаграмма 4. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия**

Дети специализированных классов по хоккею с шайбой в 2013-2014 учебном году одержали много побед в соревнованиях муниципального регионального и всероссийского уровня.

**3 «Е» класс** - специализированный класс по хоккею с шайбой 2004 г. р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сезон** | **Соревнования** | **Результат** |
| 2013-2014 | Первенство Воронежской области по хоккею с шайбой | I |
| Международный турнир «Золотая горка 2014» по хоккею с шайбой среди юношей 2004 г.р. | IV |
| Турнир по хоккею с шайбой среди команд 2004 г. р., г. Дмитров | IV |

**2 «В» класс** - специализированный класс по хоккею с шайбой 2005 г. р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сезон** | **Соревнования** | **Результат** |
| 2013-2014 | Областной финальный турнир на приз клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова среди команд 2005-2006 г. р. сезона 2014 г. | II |
| Турнир по хоккею с шайбой среди команд 2005 г.р., посвященного Дню защиты детей, г. Орел | II |

**Участие учащихся в в творческих конкурсах разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация (уровень сотрудничества) | Название конкурса | Ф. И. ученика | Ф. И. О. учителя |
| Международный | Международный дистанционный конкурс творческих работ «Скоро в школу» | 4 «А»  Мосеёнок Эдуард  **(лауреат)** | Рябовол Н.В. |
| Международный конкурс фотографий «Дети солнца»,  «Мой удивительный мир»  (дети –инвалиды) | 1 «Г»  Чистякова Юля  **(диплом)**  3 «Д»  Сергачев Валерий  **(диплом)**  4 «Б»  Тупикин Никита  **(диплом)** | Веприкова Е.В.  Руднева Л.Н.  Гоголева И.И. |
| Федеральный | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово» | **Всего:**  **участников – 34,**  **имеют дипломы 1 степени – 11 чел.,**  **дипломы 2 степени – 10 чел.**  **2 «А»**  Образцова Екатерина **(диплом 2 ст.)**  Гончарова Ульяна **(диплом 2 ст.)**  Замковой Максим  Колесникова Ева (диплом 2 ст.)  **2 «Б»**  Коротких Максим **(диплом 1 ст.)**  Образцов Дмитрий (диплом 1 ст.)  Рубцов Илья  **(диплом 1 ст.)**  Январева Полина **(диплом 1 ст.)**  **2 «Г»**  Суворина Зоя (диплом 1 ст.)  Голубев Павел **(диплом 1 ст.)**  **3 «А»**  Зобкова Екатериан **(диплом 2 ст.)**  Мокина Юлия **(диплом 2 ст.)**  Гусева Ольга  **(диплом 1 ст.)**  Кочегаров Матвей **(диплом 1 ст.)**  **3 «Б»**  Гордечук Алина **(диплом 2 ст.)**  Ваганян Лилит  **3 «В»**  Колотушкин Данила  Смолякова Дарья  Полковникова Анастасия  Калинин Юрий  **(сертификаты)**  **3 «Г»**  Оюшина Елизавета  **3 «Д»**  Корольков Григорий  **(диплом 1 ст.)**  Сигачева Анастасия **(диплом 1 ст.)**  **3 «Е»**  Мирошников роман **(диплом 2 ст.)**  Сафонов Роман **(диплом 2 ст.)**  Хомутов Владимир **(диплом 1 ст.)**  Смолкин Владимир **(диплом 2 ст.)**  **4 «А»**  Матвеев Максим  Мосеёнок Эдуард  **(дипломы 3 степени)**  **4 «Б»**  Полковникова Елена  Зенкин Артем **(диплом 2 ст.)**  Иванова Татьяна  Татарникова Татьяна  **4 «В»**  Сычева Анастасия | Котукова А.Д,  Котукова А.Д.  Котукова А.Д.  Котукова А.Д.  Васильева Е.Н.  Васильева Е.Н.  Васильева Е.Н.  Васильева Е.Н.  Мягкова Н.А.  Мягкова Н.А.  Колотушкина Л.Ю.  Колотушкина Л.Ю.  Колотушкина Л.Ю.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Харута А.А.  Аксенова Н.В.  Аксенова Н.В.  Аксенова Н.В.  Аксенова Н.В.  Степанова Н.А.  Руднева Л.Н.  Руднева Л.Н.  Каширина Л.М.  Каширина Л.М.  Каширина Л.М.  Каширина Л.М.  Рябовол Н.В.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И.  Гоголева И.И.  Гоголева И.И.  Гоголева И.И.  Дегтерева И.И. |
| Всероссийский фестиваль «Портфолио» | Рощевский Леонид  **(диплом)** | Коломыйцова И.Н. |
| **II Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые звезды»** | Коллектив «Искорки»  **(дипломом II  степени)**  Дуэт Умниковой Дарьи и Образцова Дмитрия (диплом  III  степени) | Чистякова А.И. |
| I тур Всероссийской дистанционной мультиолимпиады – марафона «Муравейник – 2014» | Всего участников:  1-2 классы 27 чел.  3 -4 классы 19 чел.  **(сертификаты участника)** | Все учителя начальных классов |
| Всероссийская олимпиада по математике  ФГОСТЕСТ | Всего участников:  74 чел. **(сертификат участника)** | Все учителя начальных классов |
| IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Рощевский Леонид **(победитель, III место)** | Коломыйцова И. Н |
| Всероссийский конкурс «Моя семья» | Всего участников: 9 чел.  **1 «Б»**  Гошкова Арина  Дубчук Евгений  Мозгалева Софья  **1 «Г»**  Калинин Константин  Цепляев Андрей  Калгина Карина  Лоскутов Даниил  **2 «Б»**  Черёмухина Алиса  **4 «А»**  Трубникова Анастасия | Махинова Е.Н.  Махинова Е.Н.  Махинова Е.Н.  Кабанова И.А.  Кабанова И.А.  Кабанова И.А.  Кабанова И.А.  Васильева Е.Н.  Рябовол Н.В. |
|  | Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!» | **1 «Б»**  Боровкова Варвара  **(3 место)**  3 «Б»  Протасова Валерия  4 «А»  Мосеёнок Эдуард  **(2 место)**  Трубникова Анастасия  **(2 место)**  4 «Б»  16 человек  (дипломы 1, 2,3 степени) | Махинова Е.Н.  Харута А.А.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И. |
|  | Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» | **1 «А»**  Борников Илья  **1 «Б»**  Гошкова Арина  Бердников Никита  Пещерёва Ирина  Кабазова Анастасия  **2 «Б»**  Фофанов Андрей  **3 «Д»**  Петрова Алина | Казюлина С.Н.  Махинова Е.Н.  Махинова Е.Н.  Махинова Е.Н.  Махинова Е.Н.  Васильева Е.Н.  Руднева Л.Н. |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Что такое счастье» | **4 «Б»**  Канивец Вика  **(результаты не опубликованы)** | Гоголева И.И. |
| Региональный | Творческий конкурс «Мир заповедной природы» | **1 «Б»**  Белоус Юлия  **3 «А»**  Зобкова Екатерина  Новиков Корней  **3 «Б»**  Мамонтов Владислав  **3 «Д»**  Сергачев Валерий  Титова Ирина  **4 «А»**  Калачева Татьяна  **(дипломы)** | Махинова Е.Н.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Руднева Л.Н.  Рябовол Н.В. |
| «Страна белых медведей» | **1 «Б»**  Гончаров Дмитрий **(победитель)**  Гуськова Милена  Белоус Юлия  Пещерева Ирина  **(сертификат участника)**  **3 «Б»**  Шурыгин Никита **(победитель)**  **3 «Д»**  Жильцов Тимофей  **(сертификат участника)**  **4 «Б»**  Лазарева Татьяна  **(сертификат участника)** | Махинова Е.Н.  Харута А.А.  Руднева Л.Н.  Гоголева И.И. |
| «Старая, старая сказка» | **1 «Б»**  Козловцева Кристина  **1 «Г»**  Пустовалова Полина  **2 «Б»**  Чижова Анастасия  **2 «В»**  Дударев Глеб  **3 «А»**  Голева Полина  Зобкова Екатериан  Колотушкин Данил  **3 «В»**  Фофанов Георгий  **3 «Д»**  Сущая Наталья  **4 «А»**  Тихонов Егор  **4 «Б»**  Канивец Виктория | Махинова Е.Н.  Кабанова И.А.  Васильева Е.Н  Коломыйцова И.Н.  Колотушкина Л.Ю.  Аксенова Н.В.  Руднева Л.Н.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И. |
| Региональный  Районный | Творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Стёпа» | **1 «Б»**  Сухинина Анастасия **(победитель)**  Гончаров Дмитрий  Молоканов Никита  Белоус Юлия  **1 «В»**  Королёва Полина  **1 «Г»**  Зубинок Мария  **(победитель)**  Цепляев Андрей  **2 «Б»**  Коротких Максим  Махина Марина  **2 «В»**  Ботвинков Тихон  Дударев Глеб  Болгов Илья  **3 «В»**  Колотушкин Данила | Махинова Е.Н.  Веприкова Е.В.  Кабанова И.А.  Васильева Е.Н.  Коломыйцова И.Н.  Аксёнова Н.В. |
| Областной фестиваль детского творчества «Адрес детства –Воронежский край» с.Репьевка | Ансамбль «Забава»  **(диплом)** | Ширкина Н.В. |
| Конкурс предупреждающих знаков «Природа просит помощи» для младших школьников | **1 «А»**  Борников Илья  **1 «Б»**  Кабазова Анастасия  Сухинина Анастасия  Лелецкая Анна  Гуськова Милена  Гошкова Арина  **2 «А»**  Образцова Екатерина  Дружинин Иван  **3 «А»**  Шестаков Артем  **3 «Б»**  Аносова Софья  **( победитель)**  **3 «Г»**  Шишкин Максим  **3 «Е»**  Сафонов Роман  Ботвинков Серафим  **4 «А»**  Гочияева Диана | Казюлина С.Н.  Махинова Е.Н.  Котукова А.Д.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Степанова Н.А.  Каширина Л.М.  Рябовол Н.В. |
| Конкурс детского творчества для младших школьников «Счастливое детство» | **1 «А»**  Борников Илья  **1 «Б»**  Болдырев Иван  Кабанова В.  **1 «Г»**  Зубинок Мария  **2 «А»**  Колесникова Ева  **(1место)**  Гончарова Ульяна  **(1 место)**  **2 «Б»**  Коротких Максим  **2 «В»**  Сивиртокин Илья  **2 «Г»**  Мартыненко Елизавета **(2 место)**  **3 «А»**  Артемьева Анастасия  **3 «Б»**  Иванова Татьяна  Кравченко Александр **(1 место)**  **3 «В»**  Куманикина Полина  **3 «Г»**  Соколова Анастасия  **4 «А»**  Вдовина Евгения  Левышкин Данил  Трубникова Ан.  Овсянников Данил  Попрыгин Д. | Казюлина С.Н.  Махинова Е.Н.  Кабанова И.А.  Котукова А.Д.  Васильева Е.Н.  Коломыйцова И.Н.  Мягкова Н.А.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Аксёнова Н.В.  Степанова Н.А.  Рябовол Н.В. |
| Конкурс творческих работ «Мой любимый храм» | **1 «Г»**  Зубинок Мария  **(призер)**  Байкина Александра **(призер)**  3 «А»  Артемьева Анастасия **(победитель)**  3 «Б»  Шелковникова Елизавета  **(победитель)**  3 «В»  Колотушкин Данила  **(призер)**  Тупикина Ирина  **(победитель)**  4 «А»  Преснова Анастасия  **(победитель)** | Кабанова И.А.  Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Аксенова Н.В.  Рябовол Н.В. |
| Районный творческий конкурс «Оставим ёлочку в лесу» | 1 «Б»  Мозгалева Софья  **(1 место)**  Кабазова Анастасия  1 «В»  Джафаров Арапхан  **(3 место)**  1 «Г»  Зубинок Мария  Гаруля Валерия  **(3 место)**  2 «В»  Востриков Иван  **(1 место)**  3 «Д»  Жильцов Тимофей  **(1 место)** | Махинова Е.Н.  Веприкова Е.В.  Кабанова И.А.  Коломыйцова И.Н.  Руднева Л.Н. |
|  | Творческий фотоконкурс «Зимние скульптуры» | 1 «А»  Сопубеков Милан  1 «Б»  Козловцева Кристина  Бердников Никита  Молоканов Никита  2 «А»  Иванова Анастасия | Казюлина С.Н.  Махинова Е.Н.  Котукова А.Д. |
| Районный конкурс чтецов «Я с книгой открываю мир» | 2 «Б»  Маханько Никита  **(3 место)**  4 «А»  Вербицкая Анастасия  4 «Б»  Соловьева Рената | Васильева Е.Н.  Рябовол Н.В.  Гоголева И.И. |
| Конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» | **2 «А»**  Алпатов Кирилл  3 «А»  Кочегаров Матвей  Новиков Корней  3 «В»  Фофанов Георгий  4 «А»  Русина Анастасия | Котукова А.Д.  Колотушкина Л.Ю.  Аксенова Н.В.  Рябовол Н.В. |
| Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | 4»А»  Калачева Татьяна  **(2 место)**  4 «Б»  Соловьева Рената  **(1 место)** | Рябовол Н.В.  Гоголева И.И. |
| Районный конкурс (в рамках областного) «Такие разные книжки» | Мамонтов Владислав  3 «Б» | Харута А.А. |
| Районная научно-практическая конференция | Рощевский Л. 3 «Б»  **(1 место)**  Группа уч-ся 2 «А»  **(2 место)** | Коломыйцова И.Н.  Котукова А.Д. |
| Районная акция «Весенняя неделя добра» | Все уч-ся нач. кл.  **(благодарность за активное участие)** | Все учителя нач. кл. |
| Районный конкурс «Открытка ветерану» | Уч-ся нач. кл. | Учителя нач. кл. |
| Районный конкурс «Дорожный калейдоскоп» | Уч-ся нач. кл. | Учителя нач. кл. |
| Районный конкурс «Снеговичок-поставичок спешит в гости» | Уч-ся нач. кл. | Учителя нач. кл. |
| Районный фотоконкурс «Здоровый образ жизни» | (3 чел.)  3 «Д»  2 «Б»  2 «А» | Руднева Л.Н.  Васильева Е.Н.  Котукова А.Д. |
| Конкурс детских комиксов «Приключение Мурзилки в 21 веке» | Учащиеся 3-х классов | Колотушкина Л.Ю.  Харута А.А.  Аксенова Н.В.  Руднева Л.Н.  Степанова Н.А.  Каширина Л.М. |
| Районный конкурс  «Моя многонациональная Россия» | 1 «А»  (сертификат) | Казюлина С.Н. |
| Городской конкурс рисунков на асфальте «Весёлый светофор» (в рамках Дня защиты детей) | Команда уч-ся 3-5 классов  **(победитель конкурса)** |  |

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные возможности обучающихся.

**Положительные тенденции в процессе реализации ФГОС НОО за 2013-2014 учебный год:**

1. Опыт   внедрения ФГОС НОО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения  и развития школьника,  востребованы  в  условиях нашего образовательного учреждения.
2. Использование учителями  в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода.
3. Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.
4. Системно проводится мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов, формирования УУД.
5. Введение часов на внеурочную деятельность обучающихся дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.
6. Позитивная динамика активности учащихся в проектной деятельности.
7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО.
8. Своевременное обеспечение комплектом учебников для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Перспективные направления при дальнейшей реализации ФГОС НОО:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
2. Создать банк контрольно – измерительного инструментария для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов, УУД обучающихся.
3. Разработать новые программы по внеурочной деятельности.
4. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
6. Использовать сетевые педагогические сообщества с целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом.

**Справку составила зам.директора по УВР Рябовол Н.В.**