

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ
НА 2014– 2015 учебный год**

| Месяц | Для учителей, работающих 1-й год | Для учителей, работающих 2-й год | Для учителей, работающих 3-й год |
|--|---|---|---|
| Сентябрь | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации. Методические требования к уроку. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | | |
| Октябрь | Современный урок. Требования. Организация. | Классное руководство. Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей учащихся. | Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. |
| Ноябрь | Контроль за формирование компетенций обучающихся. | Мониторинг в образовательном учреждении. | Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. |
| Проблемы дисциплины на уроках. Практикум по решению педагогических ситуаций. | | | |
| Декабрь | Самообразование – лучшее образование. | Инновационные технологии в организации образовательного процесса. | Общение с коллегами, учащимися и их родителями как значимый компонент учительского труда. |
| Январь | Эмоциональная устойчивость учителя. | Организация работы с талантливыми детьми и слабоуспевающими учениками. | Предупреждение неуспеваемости – индивидуализация обучения. |
| Март | Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Психология общения на уроке | Условия успешной педагогической деятельности |
| Апрель | Дни открытых уроков. «Круглый стол» молодых учителей. | | |
| Май | Методическая выставка. Подготовка самоанализа деятельности. | | |