

Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5 от 31.01.2015г.

«Утверждаю»
Директор школы _____
Л.В.Кравченко

Приказ №41 от 31.01.2015г.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Бобровская средняя общеобразовательная школа №1
на 2014 -2015 учебный год
(с изменениями)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для образовательного учреждения МКОУ Бобровская СОШ №1 - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МКОУ Бобровская СОШ №1 разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Устава МКОУ Бобровская СОШ №1;

- Основной образовательной программы НОО МКОУ Бобровская СОШ №1.

Учебный план 1-4-х классов МКОУ Бобровская СОШ №1, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебной недели в начальных классах составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 35 недель, в первом классе - 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
1	21
2 -4	23

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока 45 минут каждый);

- во 2-4-х классах - 45 минут.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей,

основными задачами которых является:

Филология (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»):

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю (в 1 классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 3 ч.).

В 4-х классах – 3,5 часа в неделю, 0,5 часа учебного предмета «Литературное чтение» отводится на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе. «Иностранный язык» способствует более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру, формирует готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика и информатика (учебный предмет «Математика»):

-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»):

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе в 1 четверти данный предмет не изучается).

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»). Выбран модуль «Основы православной культуры»:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о роли религии в культуре, истории и современности России;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится по 0,5 часу в неделю. Согласно СанПин учебная нагрузка для учащихся 4-х классов по пятидневной рабочей неделе не должна превышать 23 часов, поэтому на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено 0,5 часа в неделю за счет учебного предмета «Литературное чтение», так как основные задачи реализации содержания образовательных предметных областей «Филология» и «Основы религиозных культур и светской этики» частично совпадают:

формирование первоначальных представлений о многообразии культурного пространства России, развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и др.

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»):

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет (в 1 классе в 1 четверти на изучение данных предметов отводится 0,5 ч.).

Технология (учебный предмет «Технология»):

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»):

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе. Уроки физической культуры в специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой в соответствии с «Положением о специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом» проводятся на базе Ледового дворца им. В. Фетисова.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». Данный УМК в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

**Учебный план начального общего образования
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	45	35	85	165
	Литературное чтение	3	4	4	27	28	68	123
	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	36	28	68	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	14	34	48
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	1	1	5	7	17	29
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	7	17	28
Технология	Технология	1	1	1	9	7	17	33
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	9	21	51	81
Итого		15	21	21	135	147	357	639
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21				

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	х	5	5	5	165	175	175	175	690
	Литературное чтение	х	4	4	3,5	123	140	140	122,5	525,5
	Иностранный язык	х	2	2	2	0	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	х	4	4	4	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	х	2	2	2	48	70	70	70	258
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	х	0	0	0,5	0	0	0	17,5	17,5
Искусство	Музыка	х	1	1	1	29	35	35	35	134
	Изобразительное искусство	х	1	1	1	28	35	35	35	133
Технология	Технология	х	1	1	1	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	х	3	3	3	81	105	105	105	396
Итого		х	23	23	23	639	805	805	805	3054
Максимально допустимая недельная нагрузка		х	23	23	23					

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-7 классы)

Учебный план основного общего образования МКОУ Бобровская СОШ № 1 (5-7 классы) в соответствии с ФГОС разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06332);
- Устава МКОУ Бобровская СОШ №1;
- Основной образовательной программы обучающихся по ФГОС ООО МКОУ Бобровская СОШ №1.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При формировании учебного плана **основного общего образования в соответствии с ФГОС** определен режим работы образовательного учреждения - 6-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

- для 5 класса - 32 часа в неделю;
- для 6 класса - 33 часа в неделю;
- для 7 класса - 35 часов в неделю.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);
- изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При проведении учебных и практических занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план 5-7 классов МКОУ Бобровская СОШ №1

входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 6 - 7 классах на изучение учебного предмета «История России» отведено 38 часов, 32 часа отдано на изучении учебного предмета «Всеобщая история».

В соответствии с «Положением о специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой» в бг (спортивном специализированном классе по хоккею с шайбой с углубленным учебно - тренировочным процессом) уроки физической культуры (3ч) и элективный курс «Хоккей и здоровый образ жизни» (1ч) проводятся на базе Ледового дворца им. В. Фетисова.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. На изучении учебных предметов:

«Культура общения» по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах.

«Основы безопасности жизнедеятельности» по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.

«Информатика» по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.

«Технология» по 1 часу в неделю в 7 классах.

2. На введение специально разработанных модульных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

- «Основы робототехники», «Робототехника» (по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах), Содержание и структура этих элективных курсов направлены на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками.

- «Учимся с Intel» (0,5 часа в неделю в 5 -6 классах), цель развитие навыков инновационного и технологического мышления учащихся. Работа по данной программе дает технологическую грамотность, учит делать выбор и принимать решения, формирует навыки совместной деятельности и работы в команде.

- «Человековедение» (психологический практикум) (0,5 часа в неделю в 5а, 5б, 5в). Направлен на оказание поддержки каждому младшему подростку для адаптации в новой ситуации, выработку навыков учебной самоорганизации детей.

-«Учимся искать решения» (0,5 часа в неделю в 5-х классах). Цель - развитие проектного мышления, выработка навыков учебной самоорганизации детей.

- «Люби и знай свой край» (0,5 часа в неделю в 5-х классах). Данный курс направлен на всестороннее изучение исторических и культурных достопримечательностей родного края.

- «Мир вокруг нас» (0,5 часа в неделю в 5- 6 классах). Данный курс предполагает тесную связь при изучении математики, биологии, валеологии, технологии, способствуя тем самым реализации метапредметных связей.

- «Компьютерная грамотность» (0,5 часа в неделю в 6-х классах). Данный курс направлен на выработку умений работать с ПК, практическое применение полученных знаний при изучении других предметов.

- «Физический калейдоскоп» (0,5 часа в неделю в 6-х классах). В результате изучения курса у учащихся будут сформированы первоначальные представления обо всех основных видах физических явлений. Особенное внимание уделяется механическим явлениям. Это обусловлено, во-первых, тем, что механика составляет фундамент всей физики; во-вторых — закономерности механических явлений наиболее легко обнаруживаются в исследованиях, как в классе, так и дома. Поэтому, изучая механические явления в младшем подростковом возрасте, можно формировать у учащихся исследовательский подход к изучению физики.

- « В лабиринте самопознания» (по 0,5 часа в неделю в 6-х классах). Направлен на повышение уровня социальной компетентности у младших подростков путём самопознания и личностного роста..

- «Удивительный микроскоп» (0,5 часа в неделю в 6-х классах). Одной из целей элективного курса является формирование у обучающихся интереса к разным областям научных знаний. В связи с этим применение новых информационных технологий, одной из которых является цифровой микроскоп, оказывает существенную поддержку в проведении практических и лабораторных работ в рамках школьного курса биологии. Весь курс направлен на развитие у обучающихся познавательного интереса, формирование умений работать с оборудованием биологической лаборатории (в том числе цифровым микроскопом, мобильной лабораторией, цифровой лабораторией «Архимед»), а также умение вести проектную исследовательскую деятельность.

- «История побед» (0,5 часа в неделю в 6-7 классах). Данный курс направлен на развитие интереса к истории России, углубление знаний по военной героике, воспитание патриотизма и гордости за своё Отечество.

- «Введение в химию» (0,5 часа в неделю в 7 классах). Основной частью курса является специальный (разработанный) практикум для формирования исследовательской деятельности детей («лаборатория загадок»), где организуется самостоятельное исследование превращений веществ.

- «Учись писать грамотно» (Трудные темы правописания) (0,5 часа в неделю в 7 классах). Назначение данного курса состоит в том, чтобы сформировать функционально грамотную личность, обеспечить языковое и речевое развитие ученика.

- «Эксперимент и моделирование в физике» (0,5 часа в неделю в 7 классах). Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений в областях физического эксперимента и моделирования. В рамках данного курса предусмотрено дистанционное обучение.

- «Обработка цифровой фотографии» (0,5 часа в неделю в 7 классах). В основе курса лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий и представлений о цифровом фото и видеoinформации, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данный курс направлен на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке фото, видео и звука, создание анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, создание видеопроектов. В рамках данного курса предусмотрены дистанционные занятия.

- «Психологический практикум» (0,5 часа в неделю в 7 классах). Цель курса состоит в овладении учащимися необходимыми знаниями и умениями по самоорганизации, саморегуляции собственной деятельности, развитию возможностей повышения своего интеллектуального потенциала для наиболее эффективного взаимодействия, мобильности и социальной адаптации в изменяющемся современном обществе.

- «В мире животных» (0,5 часа в неделю в 7 классах). Целью данного курса является формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся. В рамках данного курса предусмотрены дистанционные занятия.

- «Биологический практикум» (0,5 часа в неделю в 7 классах). В целях овладения современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии. Курс направлен на развитие у обучающихся познавательного интереса, формирование умений работать с оборудованием биологической лаборатории (в том числе цифровым микроскопом, мобильной лабораторией, цифровой лабораторией «Архимед»), а также

умение вести проектную исследовательскую деятельность

- «Процентные расчёты на каждый день» (0,5 часа в неделю в 7 классах). Понимание процентов и умение производить процентные расчеты в настоящее время необходимы каждому человеку: Прикладное значение этой темы очень велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, социологическую и другие стороны нашей жизни.

Курс «Процентные вычисления на каждый день» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства.

При изучении элективных курсов в 5-7 классах предусмотрено деление на 6 смешанных подгрупп в каждой параллели, контингент в группах подвижен, в течении года обучающий может изменить выбор посещаемых курсов.

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС
(5-7 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Количество часов в год			Всего
		Vа	Vб	Vв	Vа	Vб	Vв	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	5	175	175	175	525
	Литература	3	3	3	105	105	105	315
	Иностранный язык	3	3	3	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175	175	175	525
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	70	70	70	210
	Обществознание	1	1	1	35	35	35	105
	География	1	1	1	35	35	35	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	35	35	35	105
Искусство	Музыка	1	1	1	35	35	35	105
	Изобразительное искусство	1	1	1	35	35	35	105
Технология	Технология	2	2	2	70	70	70	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	105	105	105	315
Итого		28,5	28,5	28,5	997,5	997,5	997,5	2992,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	3,5	3,5	122,5	122,5	122,5	367,5
	Учимся жить безопасно	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	Культура общения	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	Основы информатики	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
<i>Элективные курсы</i>								
	«Основы робототехники»	0,5		0,5	17,5		17,5	35
	«Учимся с intel»	0,5			17,5			17,5
	«Человековедение» (психологический практикум)	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	«Учимся искать решения» (развитие проектного мышления)		0,5	0,5		17,5	17,5	35
	«Люби и знай свой край»	0,5		0,5	17,5		17,5	35
	«Мир вокруг нас»		0,5			17,5		17,5
	«Компьютерная грамотность»		0,5			17,5		17,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	1120	1120	1120	3360

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год				Всего
		VIa	VIб	VIв	VIг	VIa	VIб	VIв	VIг	
<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	6	6	6	6	210	210	210	210	840
	Литература	3	3	3	3	105	105	105	105	420
	Иностранный язык	3	3	3	3	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	175	175	175	175	700
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	70	70	70	70	280
	Обществознание	1	1	1	1	35	35	35	35	140
	География	1	1	1	1	35	35	35	35	140
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	35	35	35	35	140
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	35	35	35	35	140
Технология	Технология	2	2	2	2	70	70	70	70	280
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	105	105	105	105	420
Итого		29	29	29	29	1015	1015	1015	1015	4060
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	4	4	140	140	140	140	560
	Учимся жить безопасно	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
	Культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
	Основы информатики	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
<i>Элективные курсы</i>										
	«Физический калейдоскоп»			0,5	0,5			17,5	17,5	35
	«Робототехника»	0,5	0,5		0,5	17,5	17,5		17,5	52,5
	«В лабиринте самопознания».	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
	«Учимся с Intel»		0,5	0,5			17,5	17,5		35
	«Мир вокруг нас»	0,5	0,5			17,5	17,5			35
	«Удивительный микроскоп»	0,5		0,5		17,5		17,5		35
	«История побед»	0,5	0,5	0,5		17,5	17,5	17,5		52,5
	«Хоккей и здоровый образ жизни»				1				35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	1155	1155	1155	1155	4620

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год			Всего
		VIIa	VIIб	VIIв	VIIa	VIIб	VIIв	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4	4	4	140	140	140	420
	Литература	2	2	2	70	70	70	210
	Иностранный язык	3	3	3	105	105	105	315
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	105	105	105	315
	Геометрия	2	2	2	70	70	70	210
	Информатика	1	1	1	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	70	70	70	210
	Обществознание	1	1	1	35	35	35	105
	География	2	2	2	70	70	70	210
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	70	70	70	210
	Биология	2	2	2	70	70	70	210
Искусство	Музыка	1	1	1	35	35	35	105
	Изобразительное искусство	1	1	1	35	35	35	105
Технология	Технология	1	1	1	35	35	35	105
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	35	35	35	105
	Физическая культура	3	3	3	105	105	105	315
Итого часов, отведенных на обязательную часть		31	31	31	1085	1085	1085	3255
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	4	140	140	140	420
	Культура общения	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	Технология	1	1	1	35	35	35	105
Элективные курсы								
	«Роботехника»	0,5	0,5		17,5	17,5		35
	«Введение в химию»		0,5	0,5		17,5	17,5	35
	«Учись писать грамотно» (Трудные темы правописания)	0,5			17,5			17,5
	«История побед»			0,5			17,5	17,5
	«Эксперимент и моделирование в физике»		0,5			17,5		17,5
	«Обработка цифровой фотографии»	0,5			17,5			17,5
	«Психологический практикум»	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	52,5
	«В мире животных»			0,5			17,5	17,5
	«Биологический практикум»	0,5		0,5	17,5		17,5	35
	«Процентные расчёты на каждый день»		0,5			17,5		17,5
Максимально допустимая нагрузка		35	35	35	1225	1225	1225	3675

Учебный план основного общего образования (8-9 классы)

Учебный план основного общего образования (8-9 классы) МКОУ Бобровская СОШ №1 разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 года "Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования, при этом продолжительность учебного года для 8 класса составляет 35 учебных недель, для 9 класса составляет 34 учебных недели, урока – 45 минут.

В соответствии с СанПиН недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет в 8-9-х классах - 36 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ при наполняемости 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования представлен учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

По решению Учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8-9 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из которых отведено по 0,5 часа в неделю.

Часы регионального компонента в VIII-IX классах используются следующим образом:

- интегрированный учебный курс «Краеведение» (раздел «Историческое краеведение»), содержащий сведения об истории Воронежской области (1 час в неделю).

За счет часов компонента образовательного учреждения в 8-9-х классах введены:

- «Культура общения» (0,5 часа в неделю) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах (1 час в неделю) в целях обеспечения непрерывности в изучении учебного предмета.

Элективные курсы:

- «Русская речь» в 8 классах (1 час в неделю), в 9 классах (0,5 часа в неделю) с целью формирования коммуникативной и культуроведческой компетенций школьников.

В рамках «мягкой профилизации» - элективные курсы:

- «Удивительный мир химических веществ» в 8 классах (1 час в неделю) для расширения интереса учащихся к миру химических веществ, приобретению необходимых практических умений и навыков.

- «В мире линий» в 8 классах (1 час в неделю) направлен на формирование и развитие

графической культуры учащихся, их пространственного мышления и творческих возможностей.

-«Ты и твоё здоровье» в 8 классах (0,5 часа в неделю). Программа данного элективного курса предусматривает последовательное изучение вопроса здорового образа жизни, влияние факторов среды на здоровье человека и дополняет школьное биологическое образование.

- «Практикум по решению задач по физике» в 8 классе (1 часа в неделю) - курс предпрофильной подготовки.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору, обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования:

-«Гражданин. Общество. Право» в 9-х классах (0,5 часа в неделю). Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

-«Биологический практикум» в 9 классах (1 час в неделю), в целях овладения современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии.

- «Функции: просто, сложно, интересно» 9 классах (0,5 часа в неделю). Данный курс позволит углубить знания учащихся по истории возникновения понятия функции, по способам задания функций, их свойствам, а также раскроет перед школьниками новые знания об обратных функциях и свойствах взаимно обратных функций, выходящие за рамки школьной программы.

- «Решение задач по химии повышенной сложности» в 9 классе (1 час в неделю). Основная задача курса - познакомить учащихся с видами деятельности, необходимой для успешного усвоения профильной программы.

- «Практикум по решению задач по физике» в 9 классе (1 час в неделю) - курс предпрофильной подготовки.

- Профориентация в 9 классах (0,5 часа в неделю) с целью подготовки к осознанному выбору профессии.

При изучении элективных курсов предусмотрено деление на смешанные подгруппы в каждой параллели.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ГОС(8-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								Количество часов в год								Всего
	8а	8б	8в		9а	9б	9в	9г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г		
Федеральный компонент																	
Русский язык	3	3	3		2	2	2	2	105	105	105	68	68	68	68	587	
Литература	2	2	2		3	3	3	3	70	70	70	102	102	102	102	618	
Иностранный язык	3	3	3		3	3	3	3	105	105	105	102	102	102	102	723	
Математика	5	5	5		5	5	5	5	175	175	175	170	170	170	170	1205	
Информатика и ИКТ	1	1	1		2	2	2	2	35	35	35	68	68	68	68	377	
История	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1		1	1	1	1	35	35	35	34	34	34	34	241	
География	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Физика	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Химия	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Биология	2	2	2		2	2	2	2	70	70	70	68	68	68	68	482	
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17	17	17	17	120,5	
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17	17	17	17	120,5	
Технология	1	1	1						35	35	35					105	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1						35	35	35					105	
Физическая культура	3	3	3		3	3	3	3	105	105	105	102	102	102	102	723	
Итого	31	31	31		30	30	30	30	1085	1085	1085	1020	1020	1020	1020	7335	
Региональный компонент	1	1	1		1	1	1	1	35	35	35	34	34	34	34	241	
Краеведение	1	1	1		1	1	1	1	35	35	35	34	34	34	34	241	
Компонент образовательного учреждения	4	4	4		5	5	5	5	140	140	140	170	170	170	170	1100	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1				34	34	34	34	136	
Культура общения	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17	17	17	17	120,5	
Элективные курсы																	
«Русская речь»	1	1	1		1			1	35	35	35	17	17	17	17	173	
«Функция: просто, сложно, интересно»					0,5	0,5	0,5	0,5				17	17	17	17	68	
«Гражданин. Общество. Право.»					0,5	0,5	0,5	0,5				17	17	17	17	68	
«В мире линий»	1		1						35	35	35					105	
«Удивительный мир химических веществ»	1	1	1						35	35	35					105	
«Решение задач по химии повышенной сложности»						1	1					17	17	17	17	68	
«Ты и твоё здоровье»	0,5	0,5	0,5						17,5	17,5	17,5					52,5	
«Биологический практикум»						1	1					17	17	17	17	68	
«Практикум по решению задач по физике»		1			1			1				17	17	17	17	68	
«Профориентация»					0,5	0,5	0,5	0,5				17	17	17	17	68	
Предельно допустимая нагрузка	36	36	36		36	36	36	36	1260	1260	1260	1224	1224	1224	1224	8676	

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) МКОУ Бобровская СОШ №1 разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 года "Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план 10-11-х классов МКОУ Бобровская СОШ №1 отражает основные цели и задачи, стоящие перед Учреждением: создание условий для получения каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развития мыслительной, эмоциональной сферы ребенка, формирования его ценностных ориентиров, привития навыков социальной компетентности.

Эффективное достижение указанных целей возможно при освоении образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов, создания возможностей выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Подобная организация учебного процесса позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Выбрав различные сочетания базовых и профильных предметов, каждый обучающийся сформировал собственный учебный план, на основе которых создано восемь рабочих групп с одинаковым набором предметов в каждой (физика, математика (в 10-11 классах), химия, биология (в 10-11 классах), обществознание, право, экономика (в 10-11 классах), группа с универсальным набором учебных предметов (в 10-11 классах))

Учебный план ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 69 учебных недель за два года обучения.

Учебный план МКОУ Бобровская СОШ №1 среднего общего образования (10-11 классы) состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обязательный базовый общеобразовательный интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен в зависимости от рабочей группы на:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла, изучаемых на базовом уровне: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю (в группе с универсальным набором учебных предметов, в группе с выбором предметов обществознание, право, экономика (в 10-11 классах))

- один учебный предмет естественнонаучного цикла, изучаемый на профильном («Физика»), два – на базовом уровне;

- два учебных предмета естественнонаучного цикла, изучаемых на профильном («Химия», «Биология»), один – на базовом уровне.

Региональный компонент в 10-11 классах представлен двумя учебными предметами:

- «Краеведение» 1ч.

- «Информатика (информатика и ИКТ)» 1ч.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) используются для увеличения количества часов на обществознание (1 час в 11б классе, в группе с универсальным набором предметов), физику (1 час в 11б классе, в группе с выбором предметов на профильном уровне), математику (2 часа в 10б, 11а, 11б, в группах с универсальным набором предметов), а также на проведение элективных курсов, предметов по выбору, функция которых - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В 10-11 классах введены следующие элективные курсы: «Основы лингвистического анализа текста», «Текст. Теория и практика», «Решение задач с параметром», «Методы решения задач по физике повышенной сложности», «Методы решения задач по физике», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Методы решения задач по химии», «Программирование», «Человек и общество», «Молекулярная биология», «Систематизация материала по разделам математики», «Программирование».

Старшая ступень обучения готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, и определило введение элективного курса «Правила дорожного движения», «Устройство автомобиля».

Во исполнение предписания Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области (к акту проверки от «29» января 2015 г. №11-ФГККО), приказа по школе №40/3 от 30.01.2015 г. «Об исполнении предписания» в учебный план 2014-2015 учебного года внесены следующие изменения:

- для полного освоения курса учебного предмета регионального компонента «Информатика (информатика и ИКТ)» с 30.02.2015г. в 10-11 классах уменьшено на 1 час изучение предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ» (часы на начало учебного года были взяты из компонента образовательного учреждения);

- для полного освоения учебного предмета «Технология» в 10б, 11а (универсальная группа), 11б (универсальная группа) уменьшено на 1 час изучение элективного курса «Правила дорожного движения» (11б), «Устройство автомобиля» (11а), на 0,5 часа элективных курсов «Методы решения задач по физике», «Методы решения задач по химии» (10б).

Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	10а (1,2 группы) изучение предметов на профильном уровне		
	Количество часов в неделю		Количество часов в год
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
	Русский язык	1	1
Литература	3	3	105
Иностранный язык	3	3	105
История	2	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	70
Химия	1	1	35
Биология	1	1	35
Информатика и ИКТ*	2	1	53
Физическая культура	3	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности *	2	1	53
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)			
Математика	6	6	210
Физика	5	5	175
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	35
Информатика (информатика и ИКТ)	-	2	34
Компонент образовательного учреждения			
География	1	1	35
Элективные курсы			
«Основы лингвистического анализа текста»	1	1	35
«Решение задач с параметром»	1	1	35
«Методы решения задач по физике повышенной сложности»	1	1	35
«Программирование»/ "Человек и общество"	1/1	1/1	35/35
Общая учебная нагрузка	37	37	1295

* В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения в 1 полугодии

Учебные предметы	10а (3 группа) изучение предметов на профильном уровне		
	Количество часов в неделю		Количество часов в год
	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1	35
Литература	3	3	105
Иностранный язык	3	3	105
История	2	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	70
География	1	1	35
Физика	2	2	70
Физическая культура	3	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности*	2	1	53
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)			
Химия	3	3	105
Биология	3	3	105
Математика	6	6	210
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	35
Информатика (информатика и ИКТ)	-	2	34
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	1	-	18
«Основы лингвистического анализа текста»	1	1	35
«Решение задач с параметром»	1	1	35
«Решение задач по химии повышенной сложности»	1	1	35
«Человек и общество»	1	1	35
Общая учебная нагрузка	37	37	1295

* В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения в 1 полугодии

Учебные предметы	106		Количество часов в год
	Количество часов в неделю		
	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1	35
Литература	3	3	105
Иностранный язык	3	3	105
Математика*	6	6	210
Информатика и ИКТ	2	1	53
История	2	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	70
География	1	1	35
Физика	2	2	70
Химия	1	1	35
Биология	1	1	35
Мировая художественная культура	1	1	35
Технология**	1	2	52
Физическая культура	3	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности***	2	1	53
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	35
Информатика (информатика и ИКТ)		2	34
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы			
«Основы лингвистического анализа текста»	1	1	35
«Молекулярная биология»	1	1	35
«Человек и общество»	1	1	35
«Методы решения задач по физике»	1	0,5	26,5
«Методы решения задач по химии»	1	0,5	26,5
Общая учебная нагрузка	37	37	1295

*В том числе 2 часа из компонента образовательного учреждения

** В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения во 2 полугодии

*** В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения в 1 полугодии

Учебные предметы	11а (1 группа) изучение предметов на профильном уровне		Количество часов в год
	Количество часов в неделю		
	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1	34
Литература	3	3	102
Иностранный язык	3	3	102
История	2	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	68
Химия	1	1	34
Биология	1	1	34
Информатика и ИКТ*	2	1	52
Физическая культура	3	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности*	2	1	52
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)			
Физика	5	5	170
Математика	6	6	204
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	-	2	32
Компонент образовательного учреждения			
География	1	1	34
Элективные курсы			
«Текст. Теория и практика»	1	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	1	34
«Методы решения задач по физике повышенной сложности»	1	1	34
«Программирование»	1	1	34
Общая учебная нагрузка	37	37	1258

* В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения в 1 полугодии

Учебные предметы	11а (2 группа) изучение предметов на профильном уровне		
	Количество часов в неделю		Количество часов в год
	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1	34
Литература	3	3	102
Иностранный язык	3	3	102
История	2	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	68
География	1	1	34
Физика	2	2	68
Физическая культура	3	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности*	2	1	52
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)			
Химия	3	3	102
Биология	3	3	102
Математика	6	6	204
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	-	2	32
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	1	-	18
Элективные курсы			
«Текст. Теория и практика»	1	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	1	34
«Решение задач по химии повышенной сложности »	1	1	34
«Молекулярная биология»	1	1	34
Общая учебная нагрузка	37	37	1258

* В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения в 1 полугодии

Учебные предметы	11а (3 группа)		
	Количество часов в неделю		Количество часов в год
	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1	34
Литература	3	3	102
Иностранный язык	3	3	102
Математика *	6	6	204
Информатика и ИКТ**	2	1	52
История	2	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	68
География	1	1	34
Физика	2	2	68
Химия	1	1	34
Биология	1	1	34
Мировая художественная культура	1	1	34
Технология***	1	2	50
Физическая культура	3	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности**	2	1	52
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	-	2	32
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы			
«Текст. Теория и практика»	1	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	1	34
«Методы решения задач по физике»	1	1	34
«Устройство автомобиля»	2	1	52
Общая учебная нагрузка	37	37	1258

*В том числе 2 часа из компонента образовательного учреждения

** В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения в 1 полугодии

*** В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения во 2 полугодии

Учебные предметы	11б (1 группа)		
	Количество часов в неделю		Количество часов в год
	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1	34
Литература	3	3	102
Иностранный язык	3	3	102
Математика*	6	6	204
Информатика и ИКТ**	2	1	52
История	2	2	68
Обществознание (включая экономику и право) ***	3	3	102
География	1	1	34
Физика	2	2	68
Химия	1	1	34
Биология	1	1	34
Мировая художественная культура	1	1	34
Технология ****	1	2	50
Физическая культура	3	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности**	2	1	52
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	-	2	32
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы			
«Текст. Теория и практика»	1	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	1	34
«Правила дорожного движения»	2	1	52
Общая учебная нагрузка	37	37	1258

*В том числе 2 часа из компонента образовательного учреждения

** В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения в 1 полугодии

*** В том числе 1 часа из компонента образовательного учреждения

**** В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения во 2 полугодии

Учебные предметы	116 (2 группа) (изучение предметов на профильном уровне)		
	Количество часов в неделю		Количество часов в год
	1 полугодие	2 полугодие с 31.01.15	
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)			
Русский язык	1	1	34
Литература	3	3	102
Иностранный язык	3	3	102
География	1	1	34
История	2	2	68
Физика*	2	2	68
Химия	1	1	34
Биология	1	1	34
Физическая культура	3	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности**	2	1	52
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)			
Математика	6	6	204
Обществознание	3	3	102
Экономика	2	2	68
Право	2	2	68
Региональный компонент			
Краеведение	1	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	-	2	32
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	2	1	52
Элективные курсы			
«Текст. Теория и практика»	1	1	34
«Систематизация материала по разделам математики»	1	1	34
Общая учебная нагрузка	37	37	1258

* В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения

** В том числе 1 час из компонента образовательного учреждения в полугодии