

Региональный конкурс
«Школа – Лидер образования Воронежской области»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бобровская средняя общеобразовательная школа №1
города Боброва Воронежской области

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
«Школа индивидуального выбора в режиме полного дня»

Название инновационного образовательного монопроекта
«Инновации в технологиях в образовании школы индивидуального
выбора в режиме полного дня»

1. Введение

Исходя из современных задач государственной политики в сфере образования, возникла необходимость изменения форм организации образовательной практики и создания целостного интерактивного образовательного пространства, которое бы способствовало приращению интеллектуальных и творческих способностей, максимальному удовлетворению запросов обучающихся.

С 2012 года МКОУ Бобровская СОШ №1 является региональной инновационной площадкой по направлению «Введение ФГОС ООО», с 2013 года как «Школа – лидер образования Воронежской области» работает над созданием модели индивидуализации образовательного процесса в условиях эффективной реализации ФГОС. За время работы в режиме эксперимента наметились определенные проблемы, связанные с формированием целостного образовательного пространства, удовлетворением запросов обучающихся, выбором ими индивидуального образовательного маршрута в условиях 2-х сменного обучения. Проект «Инновации в технологиях в образовании школы индивидуального выбора в режиме полного дня» – логическое продолжение вышеназванной инновационной деятельности. Имея достаточную материально – техническую базу, педагогический коллектив, готовый работать в режиме эксперимента, мы пришли к выводу: даже в условиях 2-х сменного обучения можно работать в режиме полного дня по образовательной модели «Школа индивидуального выбора».

Таблица 1

«Актуальность инновационного образовательного проекта»

Количественные показатели	Примечание
Доля анкетированных обучающихся в мае 2015 г., удовлетворенных учебным процессом – 91 %	9% не смогли реализовать свой потенциал предлагаемыми услугами ОУ
Функционирующие площадки - 4 шт.	Запросы обучающихся превышают возможности ОУ
Договоры по сетевому взаимодействию - 3	Недостаточное количество

Наш проект направлен на **создание интерактивного образовательного пространства, учитывающего индивидуальный выбор каждого обучающегося, т.е. школа индивидуального выбора (далее ШИВ) в режиме полного дня** в условиях 2-х сменного обучения.

2. Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач.

Цель проекта:

Формирование целостного образовательного пространства для повышения качества образования, уровня мотивации, развития интеллектуальных, творческих способностей каждого обучающегося через интеграцию учебного процесса, внеурочной, внеклассной деятельности, обеспечение здоровьесбережения обучающихся в условиях двухсменного обучения.

Задачи проекта:

- создать условия для повышения качества образования путём внедрения технологии формирования интерактивного образовательного пространства;
- формировать целостную образовательную среду с использованием образовательных зон (далее ОЗ) для максимального удовлетворения запросов обучающихся;
- обеспечение условий для реализации нелинейного расписания и индивидуальных учебных планов;
- максимально разнообразить материальную, информационную среду и возможности сетевого взаимодействия для поддержки разных видов учебной деятельности и построения индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося.

3. Содержание и механизмы реализации.

Образовательное пространство включает в себя два направления: внешнее образовательное пространство – реализация образовательных программ через сетевое взаимодействие на договорной основе с другими

образовательными организациями, внутреннее – через образовательные зоны в ОУ.

Внешнее образовательное пространство

Сетевое взаимодействие:

1. МКУ ДО БДЮСШ «Ледовый дворец им. В. Фетисова»: создание специализированных спортивных классов по хоккею с шайбой – реализация образовательных программ: проведение уроков физической культуры, внеурочная деятельность.

2. МКУ ДО Бобровская ДЮСШ: создание специализированных спортивных классов, секций по плаванию, баскетболу, волейболу – реализация образовательных программ: проведение уроков физической культуры, внеурочная деятельность.

3. Дворец культуры: использование ресурсов при организации внеурочной деятельности для работы кукольного театра, духового оркестра, вокально-инструментального ансамбля, ансамбля народной песни, хореографического кружка.

4. МКУ ДО Бобровская СЮН: организация проектной деятельности.

5. ГБПОУ ВО «Бобровский профессиональный лицей имени М.Ф. Тимашовой»: использование материальной базы для проведения уроков технологии в старших классах, профориентационная работа.

6. Воронежский государственный университет: совместное проведение научно-исследовательских конференций, олимпиад.

Внутреннее образовательное пространство

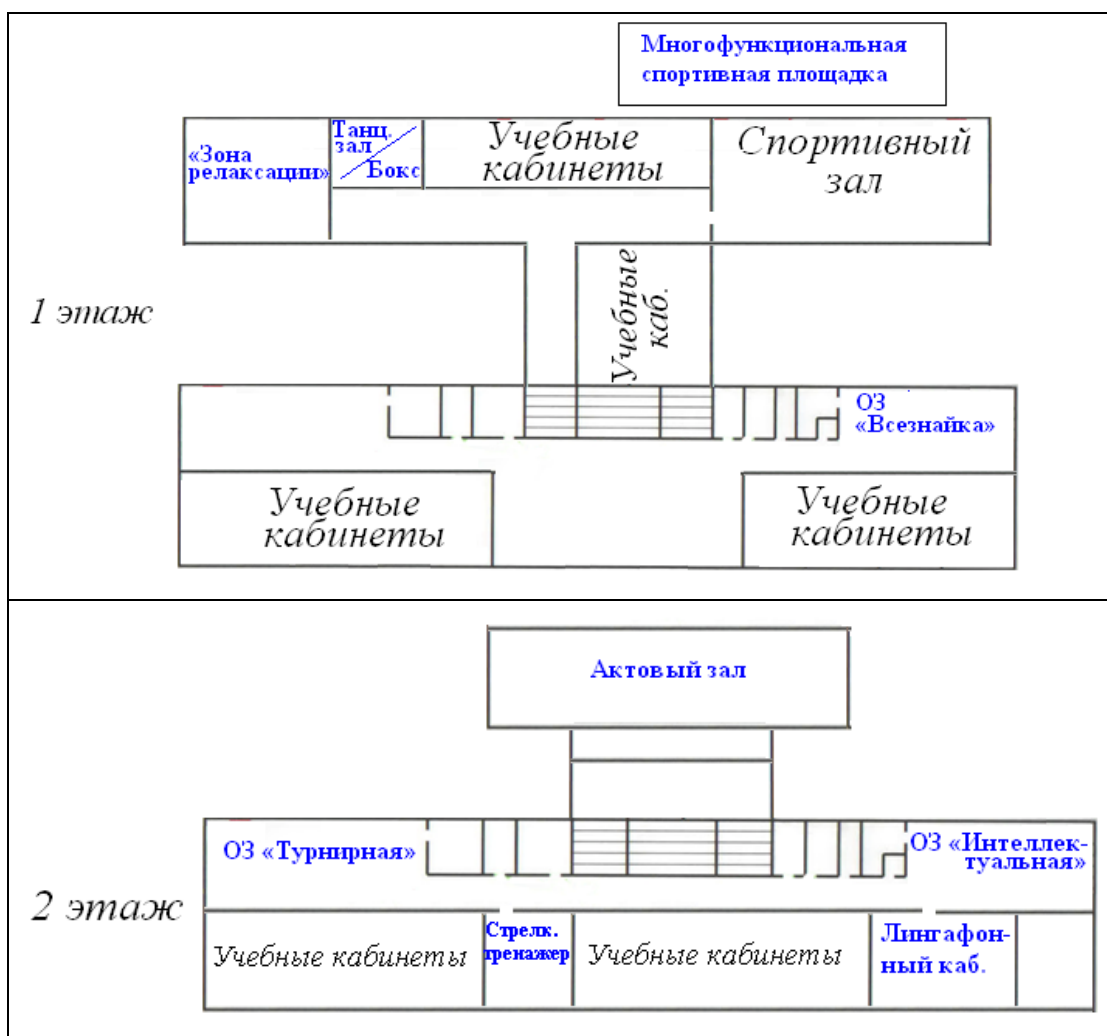
ОЗ	Назначение
«Всезнайка»	ОЗ предназначена для обучающихся 1-4 классов, расположена в правой рекреации начальной школы. Зона представлена набором познавательных и развивающих игр, конструкторов LEGO для младших школьников. Интерактивный стол для индивидуальной работы и работы в группах. Есть выход в ИНТЕРНЕТ для информационно-компьютерной поддержки при подготовке проектов и исследований. Занятия в этой зоне будут способствовать развитию мотивации к познанию нового, формированию логического мышления.
«Научно -	ОЗ предназначена для обучающихся 5-8 классов, расположена в проектно-исследовательской лаборатории (зона А). Зона представлена оборудованием для

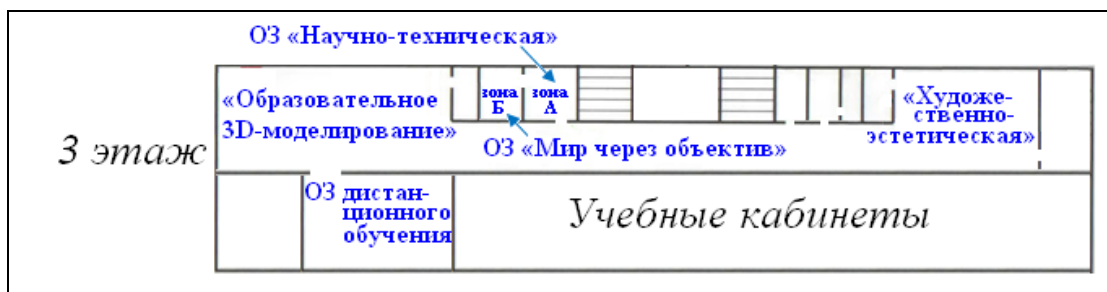
техническая»	наблюдений и исследований, конструкторами «ПервоРобот NXT», «ПервоРобот WeDo», «ПервоРобот LEGO WeDo», «LEGO MINDSTORMS Education EV3» и др. Работа обучающихся в этой зоне позволит овладеть навыками научно-технического конструирования и моделирования, развить алгоритмическое и логическое мышление, повысить интерес к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям, сформировать коммуникативные навыки.
«Образовательное 3D-моделирование»	ОЗ предназначена для обучающихся 5-11 классов, расположена в левой рекреации 3-го этажа. Зона представляет собой интерактивный зал, где собрано оборудование: ноутбуки Asus, учебно-бытовой 3D-принтер «Альфа», 3D-сканер, 3D-ручка Бета, мультимедиа-проектор короткофокусный Acer S1213, интерактивная доска FctivBoard Touch 88, 3D очки активные (15шт), акустическая система Apart SDQ5P-BL. Занятия в этой зоне будут способствовать развитию навыков 3D – моделирования, пространственного мышления.
ОЗ «Мир через объекты в»	ОЗ предназначена для обучающихся 7-11 классов, расположена в проектно-исследовательской лаборатории (зона Б). Зона представляет оборудованием: - моноблок lenovo Idea centre B540p, МФУ Epson Stylus Photo PX830 FWD, плоттер HP DesignJet 510 A1, видеокамера цифровая Sony HXR-MC 1500P, стол для фотосъемки FalconEyes ST-0613T, фотокамера цифровая Canon EOS 600D kit EF-S 18-55mm IS, портостудия цифровая ZOOM R 16, миди клавиатура ROLAND A-800 PRO, колонки MERCURY 55. Занятия в этой зоне будут способствовать развитию художественного вкуса и творческих способностей, умению видеть, выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение. Обучающиеся овладеют навыками обработки фото и видео материалов с использованием современного программного обеспечения.
«Художественно-эстетическая»	ОЗ предназначена для обучающихся 1-7 классов, расположена в правой рекреации 3-го этажа. Зона оборудована синтезатором YAMAHA PSR – R 300, столами для черчения и рисования, мольбертами для рисования, подставками для хранения бумаги и готовых работ, художественными принадлежностями, мобильными стендами для выставок и презентаций. Есть возможность заниматься хореографией в танцевальном зале, проводить репетиции вокально-инструментальному ансамблю в актовом зале. Работа обучающихся в этой зоне послужит развитию творческих способностей и организации совместной творческой деятельности обучающихся.
«Интеллектуальная»	ОЗ предназначена для обучающихся 3-11 классов, расположена в правой рекреации 2-го этажа. Зона предназначена для проведения «интеллектуальных поединков». Здесь расположены столы для игры в шахматы, шашки, домино. Есть возможность участвовать в командных интернет-проектах, дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, используя оборудование лингафонного кабинета. Данная зона способствует интеллектуальному развитию, мотивации к познанию нового.
ОЗ дистанционного обучения	ОЗ предназначена для обучающихся 3-11 классов, расположена в кабинете 3-го этажа. Зона предназначена для возможности получения дистанционного образования. Здесь расположено оборудование для дистанционного обучения. Данная зона обеспечивает возможность изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, индивидуального выбора общеобразовательных дисциплин в старшей школе, усиления активной роли обучающихся в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории.
«Турнирная»	ОЗ предназначена для обучающихся 1-11 классов, расположена в левой рекреации 2-го этажа. Зона оборудована для игры в теннис и бадминтон. Есть

	возможность заниматься в спортивном зале, в помещении для занятия боксом, многофункциональной спортивной площадке на территории школы, использовать стрелковый тренажер «Лазер-СТ мини». Данная зона способствует массовому привлечению детей и подростков к занятиям спортивными играми, привитию навыков соревновательной деятельности, всестороннему гармоническому развитию физических способностей, укреплению здоровья.
«Зона релаксации»	ОЗ предназначена для обучающихся 1-11 классов, расположена в кабинете 1-го этажа. Сенсорная комната оборудована комплексом предметов, создающих различные световые и звуковые эффекты, мягкой мебелью, различными панелями для тактильной стимуляции, устройствами арома-терапии, дидактическими игровыми материалами и т.д. Сенсорная комната предоставляет условия для психологической разгрузки и отдыха школьников, позволяет обогатить ребёнка положительными эмоциями.

В условиях 2-х сменного обучения ОЗ функционируют в течение полного дня: с 8:00 до 13:00 для обучающихся второй смены; с 13:00 до 18:00 – для обучающихся первой смены; с 18:00 до 20:00 – для учеников III ступени обучения.

Схема расположения образовательных зон





Проект будет реализован в три этапа (Приложение. Таблица 2).

План-график выполнения и контроля мероприятий. (Приложение. Таблица 2).

4. Планируемые эффекты от реализации проекта.

Результатом реализации проекта будет достижение нового качества образования, отвечающего потребностям всех участников образовательного процесса и основных заказчиков образовательных услуг. В ходе реализации проекта предполагается:

- обеспечение преемственности между всеми ступенями обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом индивидуальных, возрастных, психологических особенностей развития школьников;
- создание условий для интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося на основе личностно-ориентированного содержания образования;
- создание условий для введения нелинейного расписания и реализации индивидуальных учебных планов;
- пропаганда здорового образа жизни посредством создания специализированных спортивных классов, секций, кружков;
- создание образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала обучающихся и профессионального самоопределения будущего выпускника школы.

5. Смета расходов на реализацию проекта. Необходимые ресурсы.

ОЗ	Статья расходов	Стоимость
«Всезнайка»	Познавательные и развивающие игры, конструкторы LEGO для младших школьников.	15 000 руб
«Научно-техническая»	Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У»	30 000 руб
	Базовый набор LEGO MINDSTORMS EV3 45544	25 000 руб
	Конструктор LEGO Mindstorms 9797	23 000 руб
	Конструктор XPO-001	20 000 руб
	LEGO Education 9688	10 000 руб
«Образовательное 3D-моделирование»	3D-ручка Бета (5 шт.)	17 500 руб
	Расходные материалы для ИКТ средств	10 000 руб
«Мир через объектив»	Расходные материалы для ИКТ средств	15 000 руб
«Художественно-эстетическая»	Художественные принадлежности	10 000 руб
«Интеллектуальная»	Шахматная доска демонстрационная с фигурами	5 500 руб
	Шахматы в комплекте с доской (5 шт)	5 000 руб
	Шахматный стол деревянный турнирный (5 шт)	30 000 руб
	Шашки пластиковые	1 000 руб
	Домино среднее в футляре	1 000 руб
«Зона релаксации»	Сенсорная комната	150 000 руб
Итого:		378 000 руб

Расширение сети социального партнерства, заключение дополнительных договоров для реализации образовательных программ как по учебным предметам, так и по внеурочной деятельности.

6. Возможные риски.

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты введения и реализации проекта, можно выделить следующие:

- недостаточное бюджетное финансирование хозяйственной деятельности школы;
- незаинтересованность части педагогов и обучающихся в реализации проекта;
- отказ (поломка) функционирования оборудования;
- возможность оттока высококвалифицированных педагогических кадров.

«Реализация проекта (технологическая фаза)»

№	Мероприятия	Результат
Период январь - май 2016 года(подготовительный)		
1	Создание рабочей группы для реализации проекта	Приказ о создании рабочей группы
2	Подготовка нормативных документов	Положение о работе образовательных зон. Договоры с учреждениями сетевого взаимодействия. План внеурочной деятельности с учетом работы учреждений доп. образования в рамках сетевого взаимодействия
3	Создание МО учителей, работающих в ОЗ	План работы методического объединения
4	Изучение запросов обучающихся и их родителей	Корректировка индивидуальной образовательной траектории обучающихся
5	Приобретение нового оборудования и ПО	Оснащение ОЗ необходимым оборудованием
Период с сентября 2016 по май 2018 года (апробация инновационной образовательной модели)		
6	Информирование родителей и обучающихся о работе ОЗ и учреждений сетевого взаимодействия	Раздел на сайте школы
7	Проведение методических семинаров, мастер-классов, образовательных событий.	Методический материал по организации внутреннего и внешнего образовательного пространства
8	Организация работы образовательного пространства	Функционирование целостного образовательного пространства
9	Разработка механизмов проверки эффективности работы образовательного пространства	Мониторинг эффективности работы
10	Открытое заседание педагогического совета	Итоги реализации проекта
11	Анализ работы за истекший период	Методические рекомендации
11	Создание банка методических материалов	Банк методических материалов
Период с сентября по декабрь 2018 года (диссеминация инновационной образовательной модели)		
12	Анализ модели интерактивного образовательного пространства	Описание модели интерактивного образовательного пространства
13	Муниципальный семинар по теме «Технология формирования интерактивного образовательного пространства в режиме полного дня»	Методические рекомендации для педагогов ОО района
14	Ознакомление педагогического сообщества с результатами проекта	Публикации в СМИ

Таблица 3

План-график выполнения и контроля работ

Перечень мероприятий	Годы и месяцы											
	2015 – 2016 учебный год											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Создание рабочей группы для реализации проекта					■	■						
Подготовка нормативных документов					■	■	■					
Создание МО учителей, работающих в ОЗ							■	■				
Изучение запросов обучающихся и их родителей								■	■	■		
Приобретение нового оборудования и ПО					■	■	■	■	■	■	■	■
	2016 – 2017 учебный год											
Информирование родителей и обучающихся о работе ОЗ и учреждений сетевого взаимодействия	■	■										
Организация работы образовательного пространства	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Проведение методических семинаров, мастер-классов, образовательных событий.			■	■	■	■	■	■	■	■		
Анализ работы за истекший период									■	■		
	2017 – 2018 учебный год											
Разработка механизмов проверки эффективности работы образовательного пространства	■	■	■	■	■							
Проведение методических семинаров, мастер-классов, образовательных событий.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Создание банка методических материалов	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Открытое заседание педагогического совета о реализации проекта									■	■		
Анализ работы за истекший период									■	■		
	2018 – 2019 учебный год											
Анализ модели интерактивного образовательного пространства	■	■										
Муниципальный семинар по теме «Технология формирования интерактивного образовательного пространства в режиме полного дня»		■	■	■	■							
Ознакомление педагогического сообщества с результатами проекта	■	■	■	■	■							
■ Продолжительность работ												■ Контроль выполнения