**Программа учебного модуля «Основы финансовой грамотности»**

Разработка: учитель истории и обществознания Родная О. П.

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы финансовой грамотности»
3. Тематическое планирование с описанием основного содержания учебного модуля «Основы финансовой грамотности»
4. Приложение 1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного модуля «Основы финансовой грамотности»
5. Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы для учебного модуля «Основы финансовой грамотности»
   * + 1. **Пояснительная записка**

Учебный модуль «Основы финансовой грамотности» разработан в рамках программы формирования финансовой грамотности школьников в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования и минимальным содержанием учебного курса «Основы экономической теории» в 10-11 классах в рамках образовательной области «Обществознание».

Повышение уровня финансовой грамотности – это ключ к финансовому благополучию граждан и залог здорового развития экономики России в целом. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Осознание острой необходимости повышения финансовой грамотности людей стало одним из главных уроков современных финансовых кризисов. Знания основ «личной экономики» позволит современному поколению не только избежать целого ряда ошибок и финансовых потерь, но и даст возможность увидеть новые преимущества и интересные возможности.

*Актуальность* предлагаемой программы определяется необходимостью экономического образования учащихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на углубление знаний по основам экономической теории, изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа строится на межпредметных связях истории, географии, математики, обществоведения, права, информационных технологий.

Программа рассчитана на 8 часов (1 час в неделю) и реализуется в 10 классе во второй учебной четверти.

**Главной целью** учебного модуля является формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

**Задачи учебного модуля:**

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

формирование навыков построения личного финансового плана;

повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и грамотном их использовании

**2. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы финансовой грамотности»**

В результате изучения учебного модуля «Основы финансовой грамотности» ученик должен

***Знать/понимать:***

-смысл основных теоретических положений по теме «Основы финансовой грамотности»;

- выгоды и риски разных видов кредитования;

- способы расчёта полной стоимости кредита;

- особенности ипотечного кредитования;

- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банка о выдаче кредита;

- какими налогами облагаются доходы (подоходный налог, отчисления на пенсию и т.п.);

- знать свои права и обязанности в сфере налогообложения;

- понимать отличия налогов, пошлин и сборов;

- что такое заработная плата, её виды;

- понимать возможные последствия безработицы;

- знать основные права потребителя финансовых услуг;

- знать порядок обращения с жалобой на нарушение прав потребителя

***Уметь:***

*приводить примеры:* видов кредитов, банковских карт, акций, облигаций, векселей, вкладов, рисков, финансовых потерь;

*описывать:* взаимодействие рынков ценных бумаг, виды вкладов;

*объяснять:* причины неравенства доходов, кредитный рейтинг, обеспечение кредита;

*сравнивать (различать):* процентные ставки, процентные риски, распределение активов;

*вычислять на условных примерах:* реальную ставку депозита, выбор банка, доход по облигациям, акциям;

*применять для финансового анализа:*нижеперечисленные инструменты – модель трех капиталов, текущий капитал, резервный капитал, личный финансовый план, простой и сложный проценты;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических экономических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации для диверсификации своей финансовой деятельности, пользования банковскими ячейками, банковскими картами.

**3. Тематическое планирование с описанием основного содержания учебного модуля «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Основное содержание** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| 1 | Доходы и расходы семьи. | Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов. | 1 | обучающий диалог,  решение ситуативных задач, практическая работа |
| 2 | Личные сбережения. | Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. | 1 | семинар, устные ответы на вопросы, практическая работа |
| 3 | Кредитование и инвестирование. | Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор.  Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих  кредитных обязательств и как  уменьшить риски.  Ипотечное кредитование: программы, условия, значение.  Программы инвестирования в  драгоценные металлы и ценные бумаги: степень риска и доход. | 1 | тестирование, развёрнутые ответы на вопросы, обучающий диалог |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать. | Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании. | 1 | письменные ответы на вопросы, устные ответы на вопросы |
| 5 | Налоги: почему их надо платить. | Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи. | 1 | дискуссия, практическая работа |
| 6 | Пенсионное обеспечение и возможности его накопления. | Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения.  Д способы финансового обеспечения старости. Программы пенсионного обеспечения.  Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать? | 1 | диалог, ответы на вопросы, практическая работа |
| 7 | Фондовый рынок. | Механизм функционирования фондового рынка. Виды ценных бумаг.  Участие физических лиц в игре на рынке ценных бумаг.  Как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX. | 1 | устные ответы на вопросы, тестирование |
| 8 | Защита прав потребителей. | Изучение закона «О защите прав потребителей». Составление обращения по нарушению прав потребителя. | 1 | практическая работа,  тест |

**Приложение 1**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного модуля «Основы финансовой грамотности»**

***Технические средства обучения***

Документ-камера

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедиа-проектор

***Литература и электронные ресурсы***

1. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].– URL: http://fanread.ru/book/10072793/. – Дата обращения: 23.09.2017.

2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_82134/. – Дата обращения: 23.09.2017.

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.misbfm.ru/node/11143. – Дата обращения: 23.09.2017.

4. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009

5. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2009.

6. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.

7. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

8.http://www.edu.ru/

9.http://school-collection.edu.ru/

10.http://fcior.edu.ru/

11.http://katalog.iot.ru/index.php

12.http://window.edu.ru/

13.http://rusedu.ru/

14.http://www.openclass.ru/ Сетевое образовательное сообщество Открытый класс

**Приложение 2**

**Контрольно-измерительные материалы для учебного модуля «Основы финансовой грамотности»**

1. Гражданка провела свой летний отпуск на популярном пляжном курорте. В каком из видов экономических отношений приняла участие гражданка?

1) потребление

2) производство

3) распределение

4) обмен

1. В сложной экономической обстановке в условиях спада производства правительство пошло на признание своего государства банкротом и заявило о невозможности выплатить государственный долг своим кредиторам. О каком экономическом явлении идет речь?

1) девальвации

2) либерализации цен

3) дефолте

4) денационализации

3. Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет остальные?

1) банковский процент

2) факторные доходы

3) предпринимательская прибыль

4) заработная плата

4. Верны ли суждения о семейном бюджете:   
    а) в семейном  бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;  
   б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?  
  
    1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны  
  
5. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.   
 К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию     из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бюджет | А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства |
| 2) процент | Б) смета расходов и доходов |
| 3) оптимизация | В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных |

Ответ: 1\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_  
  
  
6. По способам взимания налоги подразделяются на:

1) налоги с физических и юридических лиц

2) федеральные, региональные, местные

3) внутренние и внешние  
 4) прямые и косвенные

7. Налогообложению не подлежит:

1) прибыль

2) государственная пенсия

3) доход  
4) собственность

8. Уплата налогов:

1) является добровольной

2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции

3) является конституционной обязанностью граждан  
 4) зависит от имущественного положения гражданина

9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запи­шите цифру, под которой оно указано:

1) доход, 2) имущество, 3) прибыль,4) объект налогов, 5) наследство, 6) отдельный вид деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Маржа банка равна:

1) процентам по кредитам;

2) процентам по вкладам;

3) разнице между процентами по кредитам и вкладам;

4) прибыли банка

11. Увеличение учётной ставки ЦБ скорее всего приведёт:

1) к снижению процентов по кредитам;

2) к увеличению процентов по кредитам;

3) никак не скажется на ссудном проценте;

4) росту выдачи кредитов

12. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

1) норма обязательных резервов;

2) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту;

3) депозитарный процент;

4) учетная ставка

13. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется:

1) ипотечным;  
2) банковским;  
3) коммерческим;  
4) лизинговым

 14. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:  
  
1) Международный банк;  
2) коммерческий банк;  
3) Сберегательный банк;  
4) Центральный банк РФ

**15. Продавец по законодательству о защите прав потребителей — это:**

1) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;  
**2) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;**3) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;

4) индивидуальный предприниматель, осуществляющий импорт товара для его  
последующей реализации на территории РФ

**16. В отношении товара, на который установлен гарантийный срок, продавец (изготовитель) отвечает за недостатки:**

1) во всех случаях;  
2) в случае, если недостатки возникли после передачи товара потребителю, вследствие нарушения потребителем правил использования товара;  
**3) в случае, если недостатки возникли после передачи товаров потребителю, вследствие нарушения потребителем правил использования, хранения, транспортировки, действия третьих лиц или непреодолимой силы;**

**4) в случае, если недостатки возникли вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы**

17. Верны ли следующие суждения о правах потребителя:

а) Потребитель имеет право возвратить только некачественный товар.

б) Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара**.**

1. верно только а;
2. верно только б;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны

18. Все перечисленные ниже органы, за исключением одного, защищают права потребителя:

1) органы местного самоуправления, 2) налоговая инспекция, 3) общественные организации, 4) судебные органы

Найдите и укажите орган, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи:**  
1 – 1)

2 – 3)

3 – 2)

4 – 4)

5 – 1-б, 2-а, 3-в

6 – 4)

7 – 2)

8 – 3)

9 – 4)

10 – 3)

11 – 3)

12 – 4)

13 – 1)

14 – 4)

15 – 2)

16 – 3)

17 – 2)

18 – 2)