Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Бобровская средняя общеобразовательная школа №1

Приказ № 40/1

«Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»

от 24.01.2019 г.

На основании информационного письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.01.2019 г. № 80-12/435 «Об участии в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее - Конкурс) и Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018/2019 учебном году (далее - Положение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 25.02.2019 г. провести муниципальный заочный этап согласно Положению.
2. Ответственной за организацию и проведение Конкурса назначить заместителя директора по ИКТ Бобылкину Е.А.
3. Включить в состав экспертной комиссии по оцениванию работ участников следующих педагогических работников МБОУ Бобровская СОШ №1:
	1. Бобылкину Е.А., учитель математики, зам. директора по ИКТ – председатель экспертной комиссии;
	2. Прохорову Е.А., учитель математики, зам. директора по УР – член экспертной комиссии;
	3. Прохорову О.А., учитель физики – член экспертной комиссии;
	4. Есипову С.В., учитель информатики – член экспертной комиссии.
4. На основании Положения и в целях объективного оценивания работ участников привлечь к работе экспертной комиссии следующих педагогических работников:
	1. Болчева А.Ш., учитель МКОУ Шишовская СОШ – член экспертной комиссии;
	2. Бурахину Н.А., учитель МКОУ Липовская СОШ – член экспертной комиссии;
	3. Демченкову О. Е., учитель МКОУ Садовская СОШ №1 – член экспертной комиссии;
	4. Мариехум Л.И., учитель МКОУ Таловская СОШ – член экспертной комиссии.
5. В период с 25.02.2019 г. по 01.03.2019 г. Бобылкиной Е.А. организовать работу экспертной комиссии по оцениванию работ участников в соответствии с критериями оценивания Положения
6. В срок до 28.02.2019 г. всем членам экспертной комиссии предоставить скан-копию Протоколов оценивания проекта на электронный адрес: school\_bob\_1@mail.ru. Протокол оценивания прилагается (Приложение 1)
7. Учителю Прохоровой О.А. подготовить команду из состава обучающихся МБОУ Бобровская СОШ №1 для участия в Конкурсе.
8. Зам. директора по ИКТ Бобылкиной Е.А. разместить на сайте школы информацию о результатах муниципального этапа Конкурса в разделе «Новости»
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Л.В. Кравченко

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

**Протокол**

оценивания проекта муниципального этапа

Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО автора проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Критерий оценивания | Кол-во баллов | Оценка, выставленная членом экспертной комиссии |
| 1 | **Целеполагание** | * Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы / В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может адекватно описать и проанализировать поставленное техническое задание (ТЗ) / Показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект
 | 5 |  |
| * Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект / В случае выполнения проекта по поручению индустриального партнера, участник может описать поставленное ТЗ
 | 3 |
| * Участник проекта не понимает назначение проекта, не осмыслил его суть и содержание / Идея проекта неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания / Идея проекта не интересна участнику
 | 0 |
| 2 | **Анализ существующих решений и методов** | * Проведен поиск и анализ существующих решений: проект в своей области оригинален, предлагаемое концептуальное решение является перспективным и востребованным / Предполагаемый результат является новым, в результате реализации проекта будут получены новые данные
 | 5 |  |
| * Проведен поиск и анализ по различным показателям: описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д. / Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями.
 | 3 |
| * Приведены существующие решения, аналоги проекта / Приведен список используемой литературы
 | 1 |
| * Сравнения с существующими решениями не проводилось / Нет списка используемой литературы
 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Методика работы** | * Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы.
 | 5 |  |
| * Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно
 | 3 |
| * Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые
 | 1 |
| * Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата
 | 0 |
| 4 | **Качество результата** | * Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются / В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе
 | 5 |  |
| * Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель / В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы.
 | 3 |
| * Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось / В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез.
 | 1 |
| * Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано / Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы.
 | 0 |

**ИТОГО (по сумме баллов)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (цифрой и прописью)

Дата экспертизы «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Член экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись эксперта расшифровка