|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4  от «29» марта 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Бобровская СОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.В. Кравченко  (ФИО)  Приказ № 56/7 от «03» апреля 2019г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2018 год**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Бобровская средняя общеобразовательная школа №1**

**Содержание**

1. Аналитическая справка по результатам самообследования.
2. Показатели деятельности МБОУ Бобровская СОШ №1, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования**

**МБОУ Бобровская СОШ №1**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №1 является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением, зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц.

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с учредителем, Уставом и правовыми локальными актами Школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Бобровская СОШ №1 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

-общее собрание трудового коллектива школы;

- педагогический совет;

- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Бобровская СОШ №1.

В 2018 году МБОУ Бобровская СОШ №1 работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов», наша школа разработала программу: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МКОУ Бобровская СОШ №1 в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

- региональный образовательный проект «Индустриальная школа»;

- пилотный проект по апробации электронной формы учета успеваемости и посещаемости в общеобразовательных организациях;

- проект «Создание координирующего мониторингового центра как системы управления качеством образования в школе» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО 2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе».

Школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования». В апреле 2018 года стала победителем Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности». В 2018-2019 – учитель-наставник Боровкова И.Е. и учитель-молодой специалист Степанова Н.А. стали победителями в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт в номинации «Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации».

По результатам рейтингования муниципальных образовательных организаций Воронежской области в 2018 г. школа вошла в ТОП – 50 и занимает 1 позицию из всех школ области.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Школа является центром проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений (МИУД) учащихся в режиме on-line на базе ВИРО.

Школа реализует дистанционное обучение. МБОУ Бобровская СОШ №1 вошла в рейтинг резидента инновационного цента «Сколково», как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Результатом инновационной деятельности стало: место в ТОПе школ России: 522 из 19146, место в ТОПе школ региона:10.

9 учителей школы являются победителями Всероссийского конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности. В 2018 г. победителем стала учитель биологии Терновых О.М.. Боровкова И.Е. стала учителем-методистом.

Кравченко Л.В. и Боровкова И.Е. являются членами Конкурсной комиссии по подведению итогов проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Воронежской области. Терновых О.М. – член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года». Седых С.В. - член жюри мероприятий, проводимых в рамках региональных Киселевских Дней науки и культуры, участник Большого Совета Воронежской области Гражданских инициатив. Педагоги Рябовол Н.В., Черёмухина О.И., Бобылкина Е.А., Захарова Н.С., Ермолова И.Н., Курилович О.А., Седых С.В. осуществляют экспертную деятельность при аттестации педагогов района на высшую и первую категории.

На 1 сентября 2018 г. в школе обучалось1082 ученика (41 класс-комплект), это на 21 человек больше по сравнению с предыдущим годом обучения. По результатам промежуточной аттестации (декабрь 2017 г.) на «4» и «5» обучалось 312 учеников, что составляет 36 % в общей численности учащихся проходивших аттестацию. Аттестация проводится во 3-11 классах. Аттестация учащихся 1-х и 2-х классов не осуществляется фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного стандарта общего образования: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

По итогам ГИА в 9-х классах по учебным предметам (русский язык и математика) получили высокие показатели, превышающие средний показатель по сравнению с прошлым годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Русский язык | 3,85 | 4,14 | 4,14 |
| Математика | 3,45 | 3,84 | 4,01 |

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 72, что на 8 баллов выше прошлогоднего показателя. По математики выпускники сдавали экзамен, как на базовом, так и на профильном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2016 г. | 2017 г. | 2018 |
| Математика (базовый уровень) | 4,4 | 4,51 | 4,13 |
| Математика (профильный уровень) | 48 | 49,3 | 42 |
| Русский язык | 67 | 64 | 72 |

Неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА в 9-х и 11-х классах в школе нет.

Аттестаты с отличием получили 9 выпускников 9-х и 1 выпускник 11-х классов.

Результаты единых государственных экзаменов показали, что все выпускники усвоили ЗУН по образовательным дисциплинам в соответствии с программными требованиям.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную деятельность. Учащиеся школы становились победителями и призерами всероссийских, областных и муниципальных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций.

В 2018 году школьники принимали участие в олимпиадах, внесенных в перечень олимпиад школьников Минобрнауки РФ, проводимых органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями ОО, СПО, ДПО, ВПО. Наибольшее количество призовых мест получили обучающиеся за участие в конкурсах технической направленности. В платных дистанционных конкурсах и олимпиадах обучающиеся принимали участие по своему желанию и с согласия родителей (законных представителей), и результаты данных достижений не учитываются в итоговом отчете.

На базе 11-х классов, работающих по ФГОС СОО школа реализует универсальный и естественно-научный профили. Учащиеся 10-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

В рамках сетевого взаимодействия на договорной основе с МКУ ДО БДЮСШ «Ледовый дворец им. В. Фетисова» и МКУ ДО Бобровская [ДЮСШ](http://bobrov-school-1.ru/wp-content/uploads/2016/02/Договор_ДЮСШ.jpg) реализуется образовательная программа по физической культуре в специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой и гандболу. В школе обучается 158 чел. в семи специализированных спортивных классах по хоккею с шайбой (1 «А» - 16 чел., 2 «А» - 15 чел., 3 «А» - 19 чел., 4 «А» -17 чел., 5 «А» - 28 чел., 6 «А» - 16 чел., 7 «В» - 20 чел., 8 «Е» - 27 чел.). Данные приведены на конец декабря 2018 года.

Образовательный процесс в школе осуществляет 4 административных работника и 62 педагогических работника, из них 54 учителя, 2 педагога дополнительного образования и 6 прочих педагогических работников (логопед, социальные педагоги, психологи). 58 педагогов имеют высшее образование. По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 24 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 24 педагогическим работникам.

95,5% педагогических и административных работника прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Материально-техническая база МБОУ Бобровская СОШ№1 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

32 кабинет школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 97% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В учреждении имеется:

- ПК – 64 шт;

- ноутбук – 75 шт;

- персональное устройство Prestigio Viskonte 3 – 30 шт;

- планшетный компьютер ученика Intel education software – 57 шт;

- планшет читателя Medi Tek MT8732 – 3 шт;

- моноблоки – 13 шт.

В образовательном учреждении продолжают функционировать образовательные зоны:

-Всезнайка;

-Турнирная;

-Интеллектуальная;

-3D моделирование;

-Научно-техническая. В состав образовательной зоны входит Площадка для наблюдений и исследований и Площадка образовательной робототехники;

-Технологическая;

-Мир через объектив;

-Художественно-эстетическая;

-ОЗ электронного обучения;

-ШИБЦ;

-Особенный ребенок;

Образовательная зона «Технологическая» оснащена современным оборудованием для обработки древесины и металла, что позволило проводить уроки технологии и курсы внеурочной деятельности на более высоком уровне.

Был создан информационно-библиотечный центр, на базе которого предложена новая услуга – бесплатно пользоваться фондом электронной библиотеки ЛитРес. В данном приложении представлены книги школьной литературной программы для обучающихся с 1 по 11 классы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Библиотека рассчитана на 5 тысяч бесплатных книговыдач. Данная услуга пользуется спросом среди обучающихся, родителей, работников школы. Услугами электронной библиотеки ЛитРес могут пользоваться и 11 школ района.

В школе продолжают функционировать: автоматизированная информационная система **«Дневник.ру» -** система электронного школьного журнала/дневника, автоматизированная информационная система **«Зачисление в ОО» -**информационная система электронной записи в школу.

**ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ Бобровская СОШ №1,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1082 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 430 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 1082 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 104 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 400 чел./  37,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,14 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,01 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 4,13/42 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 чел/  7,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел/  2,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 551 чел./  50,9 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 154 чел./  14,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 чел./  2,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 чел./  0,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 чел./  % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 71 чел./  6,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 17 чел/  1,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 235 чел./  21,7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 161 чел./  14,9% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | 62 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58 чел./  93,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58 чел./  93,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./  6,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./  6,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 чел./  77,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 чел./  38,7% |
| 1.29.2 | Первая | 24 чел./  38,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 чел./  37,1% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./  4,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 чел./  32,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет ) | 4 чел./  6,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 чел./  29,0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63чел./  95,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63чел./  95,5% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,01 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1082 чел/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,3 кв. м |